

Hakuopas 2019

KERTTULIN LUKIO

www.kerttulinlukio.fi

Esittelyillat:

Kerttulin lukion ICT- ja yleislukio
21.1.2019 klo 18.30

Kerttulin lukion Urheilulukio
22.1.2019 klo 18.30



Sisällys

| | |
|--|----|
| 1. Henkilökunta _____ | 3 |
| 2. Tervetuloa opiskelijaksi Kerttulin lukioon! | 7 |
| 3. Miten hakea Kerttulin lukioon? _____ | 12 |
| 4. Opiskelu Kerttulin lukiossa _____ | 16 |
| 4.1. Opiskelijatoiminta, ohjaus ja tukeminen _____ | 17 |
| 4.2. Kerttulin lukion kurssitarjonta _____ | 19 |
| 5. Urheilun erityisen tehtävän lukio _____ | 39 |
| 5.1. Urheiluvalmennus _____ | 40 |
| 5.2. Valmennuksen yhteistyö ja opetusjärjestelyt _____ | 42 |
| 6. ICT-erityislukio _____ | 43 |
| 6.1. Korkeakoulujen kanssa järjestettävä opetus _____ | 46 |
| 6.2. ICT-lukion kurssit _____ | 47 |

HENKILÖKUNTA

Rehtori, Tapio Laine

+358 44 9072 349

Apulaisrehtori, Juho Airola

+358 50 4323 703

Koulusihteeri Hanna Kraemer

+358 40 1738 915

Opinto-ohjaaja Anne Lukka

+358 44 9072 339

Opinto-ohjaaja Mia Wikström

+358 44 9074 418

ICT-koordinaattori Mia Peltomäki

mia.peltomaki@turku.fi

Urheiluakatemia koordinaattori Mika Korpela

+358 50 4323 592

Urheiluakatemia valmennuksen koordinaattori Janne Salmi

+358 40 652 7490

etunimi.sukunimi@turku.fi (henkilökunta)

<http://www.kerttulinlukio.fi>

kerttulin.lukio@turku.fi

OPETTAJAT JA VALMENTAJAT LUKUVUONNA 2018 – 19

Opettajat

| Nimi | Lyh. | Opetettava aine |
|-------------------|------|--|
| Aho Johanna | JAH | espanja |
| Airola Juhon | JAI | apulaisrehtori |
| Als Mattus | MAL | ICT |
| Autio Raita | RAU | ruotsi |
| Kattelus Tuovi | TKA | musiikki |
| Koiranen Ulla | UKO | historia, yhteiskuntaoppi |
| Koskela Lotta | JKO | lakitieto |
| Kuparinen Juha | JKU | ruotsi |
| Laine Tapio | TLA | rehtori |
| Laitala Jussi | JLA | fysiikka, matematiikka |
| Lassila Emmi | ELA | ranska |
| Lepomäki Minna | MLE | äidinkieli ja kirjallisuus |
| Lindholm Arto | ALI | äidinkieli ja kirjallisuus, opiskelijakunnan ohjaaja |
| Lukka Anne | ALU | opinto-ohjaus |
| Luoto Mika | MLU | matematiikka |
| Maisila Mirkka | MMA | ruotsi |
| Moisanen Minna | MMO | äidinkieli ja kirjallisuus |
| Niemi Maija-Leena | MLN | englanti |
| Nyrhinen Kimmo | KNY | matematiikka |
| Palmu Marjo | MPA | englanti |
| Palo Hannele | HPA | historia, yhteiskuntaoppi |
| Partio Airi | APA | englanti |
| Peltomäki Mia | MPE | ICT, matematiikka |
| Perkola Taina | TPE | kemia |
| Pitkänen Juha | JPI | matematiikka, ICT |
| Pärssinen Katri | KPÄ | kuvataide |
| Saarinen Tiina | TSA | psykologia, terveystieto |
| Sahlberg Pertti | PSA | liikunta |
| Saivosalmi Anna | ASA | psykologia, liikunta |

| Nimi | Lyh. | Opetettava aine |
|--------------------|------|-----------------------------------|
| Sallasmaa Petri | PS1 | ICT |
| Siik-Salonen Kaisa | KSI | biologia, maantiede |
| Suominen Hanna | HSU | englanti, saksa |
| Suorsa Petri | PSU | biologia, maantiede, terveystieto |
| Suovanen Marika | MSU | kemia, matematiikka, ICT |
| Taneli Sini | STA | filosofia, uskonto |
| Tuominen Timo | TTU | matematiikka |
| Valkama Heli | HVA | fysiikka |
| Wikström Mia | MWI | opinto-ohjaus |



Turun Seudun Urheiluakatemian henkilökunta

| Nimi | Opetettava laji |
|-------------------|---|
| Aalto Sami | fyysinen valmennus, telinevoimistelu |
| Juuti Atte | salibandy, nuorten olympiavalmentaja |
| Heino Jani | kilpasoutu, nuorten olympiavalmentaja |
| Hiltunen Ilona | kilpasoutu, nuorten olympiavalmentaja |
| Hirvonen Timo | jääkiekko |
| Koivunen Jarno | yleisurheilu, nuorten olympiavalmentaja |
| Koljonen Timo | sulkapallo, jalkapallo pojat |
| Korpela Mika | akatemiakoordinaattori |
| Koskimäki Kalle | voimavalmennus |
| Kuusisto Aku | käsipallo |
| Laaksonen Tuomas | fyysinen valmennus |
| Luoto Mika | fyysinen valmennus |
| Lönnqvist Juha | lentopallo, tytöt |
| Mäkinen Jarkko | taekwondo, nuorten olympiavalmentaja |
| Peltola Pirjo | ampumaurheilu |
| Pikkarainen Tommi | jalkapallo, tytöt |
| Rautiainen Erika | viestintä |
| Sahlberg Pertti | perusasteen koordinaattori |
| Salmi Janne | valmennuksen koordinaattori |
| Sipilä Jani | suunnistus |
| Toivonen Katriina | fyysinen valmennus |
| Valtanen Maria | testaus |
| Vyyryläinen Kimmo | koripallo |



2. TERVETULOA OPISKELIJAKSI KERTTULIN LUKIOON!

Kerttulin lukio sijaitsee keskeisellä paikalla Turun tuomiokirkon, korkea-koulujen ja Kupittaan urheilukampuksen välittömässä läheisyydessä. Kerttulin koulurakennus valmistui vuonna 1912. Koulua on käynyt muun muassa tasavallan presidentti Mauno Koivisto. Koulu on peruskorjattu ja remontoitu nykyaikaiseksi lukioksi museoviraston ohjeiden mukaisesti vanhaa kunnioittaen ja huolehtien siitä, että lopputuloksena on terve koulu.

Kerttulin lukion kurssitarjottimen erityinen **painopiste on ylioppilaskirjoitukset**, mikä antaa opiskelijalle laajan yleissivistyksen ohella erinomaiset **valmiudet yliopisto- ja korkeakouluopintoihin**. Kerttulin lukio tukee opiskelijoiden siirtymistä korkeakouluihin myös järjestämällä preppauskursseja mm. kauppatieteellisiin, lääketieteellisiin ja oikeustieteellisiin tiedekuntiin. Laadukas opetus ja hienot opiskelijat takaavat hyvät edellytykset jatko-opintoihin.

Kerttulin lukiossa toimii perjantaisin klo 13.15 alkaen matikka- ja/tai fysiikkapaja, jossa on mahdollisuus kysyä opettajalta viikon tai miksei kauempaakin jääneitä epäselviä asioita ja vahvistaa samalla erinomaisia oppimistuloksia. Pajatoiminta on suunnattu kaikille, jotka haluavat parantaa tai varmistaa hyvät tulokset ja on ollut erityisen suosittu opiskelijoiden keskuudessa. Mikäli kysyntää on, niin toimintaa laajennetaan myös muihin oppiaineisiin. Lisäksi lukiossa toimii opiskelijoiden ylläpitämä ICT-paja, jossa alan asiantuntevat opiskelijat auttavat vähemmän ICT-alaan suuntautuneita opiskelijoita varmistamaan, että Abitti ja muut asiat ovat jokaisen tietokoneessa kunnossa.

Syksyllä 2018 aloittaneista opiskelijoista 92,8 % valitsi pitkän matematiikan, myös pitkän ruotsin suosio on suuri. Pitkän fysiikan valitsi 70,6 % ja pitkän kemian 66,1 % syksyllä 2018 aloittaneista opiskelijoista. Kerttulin lukion koulutalossa opetetaan englannin ja ruotsin lisäksi **espanjaa, ranskaa ja saksaa**.

Lukion opiskelutahti tuntuu varmasti alussa varsin nopealta peruskouluun verrattuna. Alussa saattaa tulla tunne, ettei kaikkea ehdi tekemään. Monilla tavoitteet ja kiinnostus uusista asioista ovat korkealla. Tämä on tietenkin hieno asia, kun samalla muistaa huolehtia itsestään. Kerttulin lukiossa pidetään erityistä huolta opiskelijan kokonaisvaltaisesta hyvinvoinnista. Opiskelu, fyysinen ja henkinen rasitus, palautus, ravinto, vapaa-aika ja unen määrä pidetään tasapainossa, mm. lounaan yhteydessä on malliannos ja

ravintoarvotaulukko. Tällä huolehdimme, että jokainen tietää lounaan ravintoarvot ja osaa tarvittaessa täydentää omilla eväillä.

Kerttulin lukiossa toimii erityisen aktiivinen ja idearikas opiskelijakunta, joka omalta osaltaan huolehtii kaikkien hyvinvoinnista järjestämällä erilaisia tempauksia ja hauskoja muistoja sopivin väliajoin. Myös aktiiviset opettajat mahdollistavat vierailuja erilaisiin kohteisiin pitkin vuotta sekä asiantuntijaesityksiä lukiolle.

Opiskelijoiden ajatuksia Kerttulin lukiosta: ”mukava ilmapiiri”, ”kavereita”, ”hyvät opettajat”, ”ammattivalmentajat”, ”hyvä oppimisympäristö”, ”tasokas tekniikka luokissa”, ”viihtyisä koulu”, ”toimiva lukujärjestys”, ”ei kiusaamista”, ”opiskelen oikeassa paikassa”

Kerttulin lukio on teknologisesti huippuvarusteltu. Jokaisessa luokassa on kosketustaulut ja dokumenttikamerat. Lukiossa on myös modernit fysiikan, kemian ja biologian laboratoriotilat varastoituneen.



Kerttuli on yleislukio, urheilulukio ja ICT-lukio

Kerttulin lukio on **yleislukio**, jossa kurssitarjonta **painottaa ylioppilaskirjoituksia ja jatko-opintoja**. Jokaisessa oppiaineessa on sekä syksyllä että keväällä ylioppilaskirjoituksiin valmentavat kertauskurssit. Suurin osa opiskelijoista on yleislinjalaisia. Lukion yleislinjalla voi suorittaa normaalit lukio-opinnot, joihin kuuluvat kaikki pakolliset ja syventävät opinnot koulukohtaisilla soveltavilla opinnoilla täydennettynä. Yleislinjan opiskelijat voivat mahdollisuuksien mukaan valita ICT-linjan kursseja.



Opetusministeriön myöntämän erityistehtävän mukaisesti **Kerttulin urheilulukio** tarjoaa lajeissaan huipulle pyrkiville nuorille mahdollisuuden **täysipainoisen, joustavasti järjestetyn lukio-opiskelun ja urheiluvalmennuksen yhdistämiseen**. Kerttulin urheilulukio on Varsinais-Suomen ainoa ja Suomen toiseksi suurin urheilulukio; se on myös Turun Seudun Urheiluakatemiaa koordinoiva oppilaitos. Suomen Olympiakomitean huippu-urheiluakatemiastatuksen Turun Seudun Urheiluakatemia sai 2008. Urheilulinjan opiskelija voi jättää enintään 8 valtakunnallisesti pakollista kurssia pois opinto-ohjelmastaan. Urheiluvalmennuksen kursseja voi suorittaa 12–20. Jokaiselle opiskelijalle tehdään henkilökohtainen opiskelusuunnitelma, joka tarkistetaan säännöllisesti. Laadukkaan opetuksen ja ammattivalmennuksen lisäksi urheiluvalla opiskelijalla on saatavilla kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tueksi laaja asiantuntijaverkosto: urheilulääkäri, urheilupsykologi, urheiluhieroja, urheilufysioterapia, urheilijan ravinto-ohjaus sekä urheilijan opinto-ohjaus.

Opetusministeriön myöntämän erityistehtävän mukaisesti **Kerttulin ICT-lukio** tarjoaa opiskelijalle mahdollisuuden hankkia sellaista **informaatioteknologian ja digitaalisen viestinnän osaamista, josta on hyötyä niin opiskelussa kuin myöhemmin missä tahansa ammatissa**. Kerttulin ICT-lukio on Suomen ainoa IT-alan erityislukio. ICT-lukio tekee läheistä yhteistyötä Kupittaa kampuksella olevien korkeakoulujen ja Turun alueen ICT-alan yritysten kanssa. ICT-lukiolaisilla on mahdollisuus osallistua jo lukioaikana myös yliopiston kursseille, ja hyvin menestyttyään he voivat saada suoran opiskelupaikan Turun yliopiston tulevaisuuden teknologioiden laitokselta. Kerttulin lukiossa toimii Cisco Networking Academy. Suo-

ritettuaan vähintään 12 ICT-linjan kurssia, opiskelija voi jättää enintään 8 valtakunnallisesti pakollista kurssia pois opinto-ohjelmastaan. ICT-lukion tunnit pidetään pääsääntöisesti ICT-talossa, johon on keskittynyt runsaasti ICT-alan osaamista. Siellä toimivat muun muassa Turun yliopisto, Åbo Akademi ja Turun ammattikorkeakoulu. Lukiolla on ICT-talossa käytössä kaksi opetustilaa sekä IT-laboratorio.

Syksyllä 2019 Kerttulin lukiossa aloittaa 180 ensimmäisen vuoden opiskelijaa: yleislinjalla 82 opiskelijaa, urheilulinjalla 70 opiskelijaa ja ICT-linjalla 28 opiskelijaa.

Projektit ja kansainvälinen toiminta

Kerttulin lukiossa opiskellaan tietoaaineiden lisäksi taitoja, joita tarvitaan jatkuvasti teknologisoituvassa ja kansainvälistyvässä maailmassa. Vuosittain toteutettavat opintomatkat, kansalliset ja kansainväliset projektit Suomen eri kohteisiin ja Eurooppaan ovat olleet hyödyllisiä ja suosittuja.

STEAM Turku

STEAM Turku on Turun kaupungin vetämä uusi koulutuksen toimintamalli luonnontieteen ja tekniikan alan vetovoiman vahvistamiseen. STEAM tulee englannin kielen sanoista Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics. Toimintamallin tarkoituksena on luoda varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen yhdistävä tiede- ja teknologiapolku, joka luo suoran väylän jatko-opintoihin ja Turun teknologiakampanukselle.

Kerttulin ICT-lukio on STEAM Turun pilottilukio ja hankkeen myötä pystymme entisestään vahvistamaan innostavien ja luonnontiedettä sivuavien mallien, opetuskokeilujen ja projektien käyttöönottoa Kerttulin lukiossa. Syksyn 2018 aikana tämä on näkynyt mm. vetämämme kolmen nopean Steam It –hankekokeilun kautta:

1. *Eskarin ROBO-päivä*
2. *Binary Bracelet isänpäiväksi*
3. *360 asteen VR video ja kuva*

Vaikka kokeilut ovat vielä kesken, on ollut todella mukava huomata opiskelijoidemme innostuminen sekä alakoulujen ja päiväkotien kova halu uudenmuotoiseen, koulurajat ylittävään toimintaan. Esim. Eskarin ROBO-päivään

ilmoittautui n. 30 innokasta päiväkotia, joista tässä kohtaa emme valitettavasti voineet ottaa mukaan kuin pienen osan.

47/7 monitoimiareena ja tenttiakvaario

Kerttulin lukiossa on käynnissä 24/7 Monitoimiareenan rakentaminen. Tuloksena syntyy lähes 24/7 käytettävissä oleva monitoimiareena. Se toimii uudentyypisenä oppimisympäristönä, jolla vastataan nykyaikaisen lukion muuttuviin tarpeisiin: sähköinen arviointi (tenttiakvaariotoiminta, ylioppilaskokeet, koeviikot, uusintakokeet, rastikokeet ja tuntikokeet), ryhmätyöskentely, eriyttäminen, yhteisopettajuus, opiskelijoiden itsenäinen työskentely, opiskelijakunnan yhteisöllinen toiminta.

Lukiodiplomit

Kerttulin lukiossa voi suorittaa liikunnan ja musiikin lukiodiplomin.



3. MITEN HAKEA KERTTULIN LUKIOON?

Kun olet päättänyt hakea Kerttulin lukioon, teet yläkoulun opinto-ohjaajan kanssa alustavan suunnitelman koko lukioaikaa varten yhdeksännen luokan keväällä. Sinun kannattaa tällöin miettiä mahdollisia jatko-opintotoiveitasi ja tehdä niiden perusteella kurssivalintasi.

Kerttulin lukioon haetaan **valtakunnallisessa yhteishaussa (www.opintopolku.fi)**. Sähköisen yhteishakulomakkeen lisäksi hakijan tulee täyttää Turun kaupungin nettisivuilta löytyvä Turun lukioden ainevalintakortti. Tarkemmat ohjeet hakemiseen saat opinto-ohjaajaltasi.



Kevään sähköisen yhteisvalinnan tiedot julkaistaan Opetushallituksen ohjeen mukaisesti kesäkuussa. Kaikki Kerttulin lukioon valitut saavat tiedon valinnastaan kotiin kirjeitse. Hyväksymiskirjeen mukana saat tarkemmat ohjeet opiskelupaikan vastaanottamisesta sekä ensimmäisen lukiovuoden kurssien valitsemisesta.

Kerttulin lukion hakutunnus on

yleislinja 0550/000
urheilulinja 0550/800
ICT-linja 0550/832.

Kerttulin lukion yleislinjalle opiskelijat valitaan peruskoulun päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvojen paremmuusjärjestyksessä.

ICT-linjalle haettaessa valinnassa käytetään perusopetuksen lukuaineiden päättöarvosanojen keskiarvoa, jossa englannin, äidinkielen ja matematiikan arvosanoja painotetaan kahdella. ICT-lukioon haluavan kannattaa laittaa toiseksi hakutoiveeksi Kerttulin lukion yleislinja, sillä yleislinjan opiskelija voi suorittaa myös ICT-kursseja.

Urheilulinjalle haettaessa pisteytys jakautuu kolmeen osaan: lukuaineiden ja liikunnan yläkoulun päättötodistuksen keskiarvoon, lajiliittopisteisiin ja soveltuvuusasteisiin. Urheilulinjalle hakevan kannattaa laittaa yhteishaussa toiseksi hakutoiveeksi Kerttulin lukion yleislinja; mikäli hakija ei tule valituksi urheilulinjalle, hän voi mahdollisesti myöhemmin, urheilullisen tason kehittyttyä, siirtyä urheilulinjalle.

Urheilulinjalle hakevan tulee täyttää urheilijatietolomake ja palauttaa se yhteishaun päättymiseen mennessä Kerttulin urheilulukioon.

Urheilulukioon pyrkiville järjestetään laji- ja ominaisuustestit. Testit järjestetään ilman erillistä kutsua kaikille urheilulinjalle hakeville urheilijoille **torstaina 4.4.2019** kaikissa lajeissa. Testipaikat ja tarkat ajat ilmoitetaan lähempänä testipäivää Kerttulin lukion, Turun ammatti-instituutin ja Turun Seudun Urheiluakatemi-
an nettisivuilla. Jokaisen hakijan on osallistuttava testiin, joka voi olla laji- ja/ tai ominaisuustesti.



Urheilulukioiden opiskelijavalinnan kriteerit

Oppilaan ylin mahdollinen pistemäärä on 20 pistettä, joka muodostuu keskiarvopisteistä (enintään 10 p.) ja urheilu- ja soveltuvuusasteista (enintään 10 p.).

Keskiarvopisteet

Hakijan keskiarvopisteiksi lasketaan peruskoulun päättötodistuksen lukuaineiden ja liikunnan arvosanoista muodostuva keskiarvo.

Urheilu- ja soveltuvuusasteet

Urheilu- ja soveltuvuusasteet määräytyvät oppilaitoksen ja hakijan urheilulajin valtakunnallisen lajijärjestön yhteistyönä. Hakija voi saada urheilullisista ansioistaan ja urheilulahjakkuudestaan 0 - 5 Urheilupistettä (lajiliittopisteet) sekä oppilaitoksen harkinnan mukaan 0 - 5 ominaisuus- ja soveltuvuusasteetta (oppilaitospisteet). Alla ovat arvioinnin periaatteet.

Lajiliittopisteytyksen periaatteet (0 - 5 pistettä):

- 4,2 – 5

Joukkuelaji: Lajin huippulahjakuus, ikäluokan kansainvälisellä tasolla, maajoukkueen johtavan tason urheilija. Arvioidaan myös ikäluokan maajoukkueen kansainvälistä tasoa sekä ikäluokan maajoukkueurheilijoiden määrää.

Yksilölaji: Lajin huippulahjakuus, ikäluokan kansainvälisellä tasolla, maajoukkueen johtavan tason urheilija. Arvioidaan myös ikäluokan maajoukkueen kansainvälistä tasoa sekä ikäluokan maajoukkueurheilijoiden määrää.

- 3,1 – 4,1

Joukkuelaji: Ikäluokan maajoukkueurheilija. Arvioidaan myös ikäluokan maajoukkueen kansainvälistä tasoa sekä ikäluokan maajoukkueurheilijoiden määrää.

Yksilölaji: SM-mitalitaso. Arvioidaan myös ikäluokan maajoukkueen kansainvälistä tasoa sekä ikäluokan maajoukkueurheilijoiden määrää.

- 2,1 – 3,0

Joukkuelaji: Maajoukkue-ehdokka, aluejoukkueen kärkeä, seurajoukkueen kärkipäätä. Arvioidaan myös ikäluokan maajoukkueen kansainvälistä tasoa sekä ikäluokan maajoukkueurheilijoiden määrää.

Yksilölaji: SM-pistesijatase, SM-mitalitason viestijoukkueen jäsen. Arvioidaan myös ikäluokan maajoukkueen kansainvälistä tasoa sekä ikäluokan maajoukkueurheilijoiden määrää.

- 1,1 – 2,0

Joukkuelaji: Aluejoukkueen keskitasoa, seurajoukkueen runkopelaaja.
Yksilölaji: Lähellä SM-pistesijaa, SM-pistesijatason viestijoukkueessa.

- 0,1 – 1,0

Seuratason aktiivi.

Soveltuvuus-/ oppilaitospisteitä (0 – 5) määriteltäessä huomioidaan seuraavat osa-alueet:

Hakijan urheilulliset tavoitteet/valmentautuminen, valmentautumishistoria

Hakijan motivaatio harjoitteluun

Hakijan urheilullinen potentiaali

Hakijan opiskelumotivaatio

Laji- ja/tai ominaisuustestit

Haastattelu

Mikäli lajissa käytössä

Lukion työpäivä

Kerttulin lukion oppitunnit kestävät 75 minuuttia seuraavan aikataulun mukaisesti:

1. klo 8.15–9.30

2. klo 9.45–11.00

3. klo 11.05–13.00 (tunnin aikana ruokatunti porrastetusti)

4. klo 13.15–14.30

5. klo 14.35–15.50

| | Maanantai | Tiistai | Keskiviikko | Torstai | Perjantai |
|------------------------------|-----------|---------|-------------|---------|-----------|
| 8.15-9.30 | 1 | 1 | 7 | 1 | 2 |
| 9.45-11 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| 11-13 | 5 | 4 | 6 | 5 | 3 |
| 13.15-14.30 | 6 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 14.35-15.50 | 7 | | | | |
| Urheiluvalmennuspalkit 1 ja7 | | | | | |

4. OPISKELU KERTTULIN LUKIOSSA

Ensimmäisen vuoden opinnot

Ensimmäisen vuoden opinnot koostuvat pääasiassa eri aineiden pakollisista kursseista. Ensimmäisen vuoden valintoihin saat apua omalta perusopetuksen opinto-ohjaajaltasi ja kesällä kurssien valintatilaisuudessa ryhmän-ohjaajalta, opinto-ohjaajalta ja rehtorilta.

Kaikki Kerttulin lukion opiskelijat saavat lukioajakseen käyttäjätunnukset lukion tietoverkkojen käyttöön. Tunnuksilla pääsee langattomasti verkkoon sekä käyttämään Wilma-ohjelmaa, sähköpostia, Moodle-oppimisalustaa ja Office 365 – järjestelmää.

Wilma

Jokainen opiskelija saa henkilökohtaisen tunnuksen Wilma-ohjelmaan (wilma.turku.fi). Wilmaa tulee lukea päivittäin, koska se on lukion ensisijainen tiedotuskanava. Opiskelija voi Wilmassa tarkistaa kurssivalintojaan ja yo-suunnitelmiaan, muokata henkilötietojaan sekä nähdä työjärjestyksensä, poissaolonsa, arvosanansa ja kurssivalintansa. Wilman kautta ilmoitetaan myös uusintakuulusteluun. Myös huoltajat saavat Wilma-tunnukset. Täysi-ikäisellä opiskelijalla on mahdollisuus antaa vanhemmilleen lupa seurata opintosuorituksia ja selvittää poissaoloja Wilman kautta.

Kotisivut

Koulun kotisivuilla on lukion opinto-opas, opiskelijoiden koko vuoden kalenteri ja muita koulun toimintaan liittyviä tiedotteita. Myös erityislinjojen tiedot löytyvät kotisivuilta: <http://www.kerttulinlukio.fi/>

Kurssien suorittaminen

Kurssit suoritetaan pääasiassa osallistumalla opetukseen ja kurssikokeisiin. Kerttulin lukion opiskelija voi suorittaa kursseja myös Turun muissa päivälukioissa tai Turun iltalukiossa. Opiskelija voi valita myös Turun seudun etäenkaan järjestämiä verkkokursseja (www.etarengas.fi).

BYOD (Bring Your Own Device – tuo oma laitteesi)

Omia tietoteknisiä laitteita saa tunnilla käyttää opiskeluun. Tällöin niiden käytön ei tule häiritä muuta opetusta. Kerttulin lukio kannustaa opiskelijoita hyödyntämään tietoteknisiä apuvälineitä opiskelussa. Teknologian viihdekäyttö oppitunneilla ei ole sallittu.

Ylioppilaskoe muuttui sähköiseksi. Tämän vuoksi jokaisella koetta tekevällä opiskelijalla on oltava käytössään henkilökohtainen päätelaite, jolla hän suorittaa kokeen. YTL:n tämänhetkisen suosituksen mukaan päätelaitteena toimii normaali kannettava tietokone. Lisätietoja saa osoitteesta www.ylioppilastutkinto.fi

Lokerot

Koulun käytävillä on tavaroiden säilyttämistä varten kaikille opiskelijoille oma lukollinen lokero.

4.1 Opiskelijatoiminta, ohjaus ja tukeminen

Lukion opiskelijakunta

Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki Kerttulin lukion opiskelijat. Oppilaskunnan kaikilla jäsenillä on äänioikeus ja vaalikelpoisuus syksyllä järjestettävissä oppilaskunnan vaaleissa, joissa valitaan lukion oppilaskuntaa edustava lukion oppilaskunnan hallitus. Oppilaskunnan edustaja osallistuu opettajainkokouksiin. Oppilaskunnan hallitus tekee aloitteita ja antaa lausuntoja lukiolaisia koskevista asioista sekä järjestää erilaisia tapahtumia ja aktiviteetteja. Aktiivisesta osallistumisesta oppilaskunnan hallituksen toimintaan saa Aktiivinen kansalainen -kurssin.

Tutoropiskelijat

Tutoropiskelijat valitaan lukuvuosittain ensimmäisen vuoden opiskelijoista. Tutoropiskelijat saavat koulutuksen tehtäviinsä kevään aikana, ja varsinainen toiminta tutorina ajoittuu toiseen opiskeluvuoteen. Tutoropiskelijoiden tehtävänä on auttaa uusia opiskelijoita lukio-opiskeluun sopeutumisessa perehdyttämällä heitä koulun tapoihin. He tarjoavat ikätovereilleen vertaistukea ja auttavat ongelmien ratkaisemisessa. Tutoropiskelijat tekevät yhteistyötä ryhmäohjaajien kanssa esim. uusien opiskelijoiden vastaanottamiseen liittyvissä järjestelyissä. He osallistuvat myös koulun vanhempainiltoihin sekä esittelevät lukiota peruskoulun päättöluokkalaisille opinto-ohjauksen tunneilla.

Opinto-ohjaajat

Opinto-ohjaajat ohjaavat opiskelijoita kaikissa lukio-opiskeluun liittyvissä asioissa, esimerkiksi opintojen suunnittelussa, kurssivalinnoissa ja opinto-ohjelman muutoksissa. Opinto-ohjaajat huolehtivat opiskelijoiden jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvästä ohjauksesta ja eri vaihtoehdoista tiedottamisesta. Ohjaus tapahtuu sekä ryhmä- että yksilöohjauksena.

Urheiluakatemian koordinaattori

Urheiluakatemian koordinaattori vastaa urheilulukion operatiivisesta toiminnasta.

ICT-koordinaattori

ICT-koordinaattori huolehtii ICT-lukion toiminnasta ja antaa tietoja ICT-kursien sisällöistä ja suorittamisesta.

Koulusihteeri

Koulusihteeri opastaa mm. opinto- ja koulumatkatukiasioissa ja ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautumisesta. Jos tarvitset todistuksen opiskelustasi Kerttulin lukiossa, voit pyytää sen koulusihteeriltä. Koulun kansliassa voi asioida koulupäivän aikana

Turun lukioiden yhteinen erityisopettaja, kuraattori ja psykologit

Turun lukioilla on kaksi erityisopettajaa, kaksi kuraattoria ja kaksi psykologia. Lukion erityisopetuksen tavoitteena on tukea opiskelijaa oppimiseen liittyvissä vaikeuksissa. Erityisopettaja vastaa luki-lausuntojen tekemisestä ylioppilastutkintolautakuntaa varten. Kuraattori tukee opiskelijaa. Lukiopsykologit tukevat opiskelijoiden psyykkistä hyvinvointia. Työmuotoja ovat mm. keskustelut, puhelinneuvonta ja ohjaus sekä vastaanotto.

Terveydenhoitaja

Terveydenhoitaja työskentelee Kerttulin lukion koulutalossa. Lukiolaisten terveydenhuollon tehtävänä on turvata nuoren terve kasvu ja kehitys yhteistyössä vanhempien, opettajien ja opiskelijahuollon henkilöstön kanssa. Kouluterveydenhoitajan työ lukiossa perustuu yksilölliseen ja luottamukselliseen asiakassuhteeseen opiskelijan kanssa. Terveydenhoitaja seuraa opiskelijan hyvinvointia ja kehitystä sekä osallistuu opiskelijahuollon työryhmän kokouksiin.



4.2 Kerttulin lukion kurssitarjonta

Yleislinjalaisten pakolliset kurssit on tummennettu. ICT- ja urheilulinjalaisten tulee neuvotella ja sopia opinto-ohjaajien ja aineenopettajien kanssa kurssiensa poisvalinnoista suunnitellessaan opintojaan.

| | pakolliset | valtakunnalliset syventävät | koulukohittaiset kurssit |
|---|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| ÄI(äidinkieli ja kirjallisuus) | 1 2 3 4 5 6 | 7 8 9 | 10 |
| RUA (ruotsi A-kielenä) | 1 2 3 4 5 6 | 7 8 | 9 10 11 12 13 |
| RUB1 (ruotsi B1-kielenä) | 1 2 3 4 5 | 6 7 | 8 9 11 12 |
| EA (englanti A-kielenä) | 1 2 3 4 5 6 | 7 8 | 9 10 11 12 |
| SAB2 (saksa B2-kielenä) | | 1 2 3 4 5 6 7 8 | 9 10 |
| SAB3 (saksa B3-kielenä) | | 1 2 3 4 5 6 7 8 | 9 10 11 12 |
| EAB3 (espanja B3-kielenä) | | 1 2 3 4 5 6 7 8 | 9 10 |
| RAB2 (ranska B2-kielenä) | | 1 2 3 4 5 6 7 8 | 9 10 11 12 |
| RAB3 (ranska B3-kielenä) | | 1 2 3 4 5 6 7 8 | |
| MAA (pitkä matematiikka) | 1* 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | 11 12 13 | 14 15 16 17 |
| MAB (lyhyt matematiikka) | 1* 2 3 4 5 6 | 7 8 | 9 13 19 |
| BI (biologia) | 1 2 | 3 4 5 | 6 8 9 |
| GE (maantiede) | 1 | 2 3 4 | 5 6 |
| FY (fysiikka) | 1 | 2 3 4 5 6 7 | 8 9 12 |
| KE (kemia) | 1 | 2 3 4 5 | 6 7 8 9 |
| UE/ET/ (uskonto/ elämäkatsomustieto) | 1 2 | 3 4 5 6 | 7 |

| | pakolliset | valtakunnalliset syventävät | koulukoh- taiset kurssit |
|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|---|
| FI (filosofia) | 1 2 | 3 4 | 5 6 |
| HI (historia) | 1 2 3 | 4 5 6 | 7 8 |
| YH (yhteiskuntaoppi) | 1 2 3 | 4 | 5 6 7 8 |
| PS (psykologia) | 1 | 2 3 4 5 | 6 7 8 |
| MU (musiikki) | 1 2* | 3 4 | |
| KU (kuvataide) | 1 2* | 3 4 | |
| LI (liikunta) | 1 2 | 3 4 5 | 6 |
| TE (terveystieto) | 1 | 2 3 | 4 |
| OP (opinto-ohjaus) | 1 2 | | 3 4 5 |
| ICT (informaatio- teknologia) | | | 1-24 |
| TO (valmennus-oppi) | | | 1 |
| URV (urheiluvalmennus) | | | 1 - 19 |
| LO (liikennekasvatus) | | | 1 |
| TO (teemaopinnot) | | 1 2 3 | |
| TA(Taiteiden väliset kurs- sit) | | 1 2 3 | |

* Joko musiikista tai kuvataiteesta tulee suorittaa kaksi pakollista kurssia

* Matematiikan 1. kurssi on kaikille yhteinen pakollinen kurssi **MAY1**

* Taiteiden väliset kurssit TA1 – TA3 ovat valtakunnallisia soveltavia kursseja

* Muita lukiokursseja: vaihto-opiskelijavuoden kurssit, tutor, yhteiskunnallinen aktiivisuus, ...

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS (ÄI)

Pakolliset kurssit

- ÄI1 Tekstit ja vuorovaikutus**
- ÄI2 Kieli, kulttuuri ja identiteetti**
- ÄI3 Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa**
- ÄI4 Tekstit ja vaikuttaminen**
- ÄI5 Teksti ja konteksti**
- ÄI6 Nykykulttuuri ja kertomukset**

Valtakunnalliset syventävät kurssit

- ÄI7 Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen**
- ÄI8 Kirjoittamistaitojen syventäminen**
- ÄI9 Lukutaitojen syventäminen**

Koulukohtaiset kurssit

ÄI10 Kielenhuollon ja tyylin kertausta

Kurssilla kerrataan oikeinkirjoitusasiat ja harjoitellaan virheettömän, kielellisesti monipuolisen sekä tyyllillisesti tilanteeseen sopivan tekstin kirjoittamista. Parannat mahdollisuksiasi hyvään arvosanaan ylioppilaskirjoituksissa.

RUOTSI A-KIELI (RUA)

Pakolliset kurssit

- RUA1 Ruotsinkielinen maailmani**
- RUA2 Ihminen verkostoissa**
- RUA3 Pohjoismaisia kulttuuri-ilmiöitä**
- RUA4 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma**
- RUA5 Tiede ja tulevaisuus**
- RUA6 Opiskelu, työ ja toimeentulo**
- Valtakunnalliset syventävät kurssit**
- RUA7 Kestävä elämäntapa**
- RUA8 Viesti ja vaikuta puhuen**

Koulukohtaiset kurssit

RUA9 Lukion ruotsin kertauskurssi

Kurssilla valmistaudutaan yo-kirjoituksiin kerraten sanastoa ja kielioppia monipuolisesti sekä harjoitellen ylioppilaskokeen eri tehtävätyyppejä.

RUA10 Ymmärrä enemmän, kirjoita paremmin

Laajennat sanavarastoasi ja parannat taitojasi kirjoittaa hyvä ylioppilasaine.

RUA11 Kieliharjoittelu

Työskentely itse hankitussa kesätyöpaikassa ruotsinkielisessä saaristossa, Ahvenanmaalla, Ruotsissa, Norjassa, Tanskassa tai Islannissa vähintään kolmen viikon ajan tai osallistuminen vähintään kolmen viikon pituiselle ruotsin kielen kielikurssille. Kurssin suorituksen edellytyksenä on työ- tai kurssitodistuksen esittäminen sekä työskentelyn osalta kirjallisen raportin kirjoittaminen.

RUA12 Tukholma-kurssi

Kurssi suoritetaan pääosin Tukholmassa. Ennen matkaa opiskelijoilla on tapaamisia ja opiskelijat tekevät ennakkotehtäviä.

RUOTSI B1-KIELI (RUB1)

Pakolliset kurssit

RUB11 Minun ruotsini

RUB12 Hyvinvointi ja ihmissuhteet

RUB13 Kulttuuri ja mediat

RUB14 Monenlaiset elinympäristömme

RUB15 Opiskelu- ja työelämää ruotsiksi



Valtakunnalliset syventävät kurssit

RUB16 Viesti ja vaikuta puhuen

RUB17 Kestävä elämäntapa

Koulukohtaiset kurssit

RUB18 Ymmärrä enemmän, kirjoita paremmin

Laajennat sanavarastoasi ja parannat taitojasi kirjoittaa hyvä ylioppilasaine.

RUB19 Lukion ruotsin kertauskurssi

Kurssilla valmistaudutaan yo-kirjoituksiin kerraten sanastoa ja kieliooppia monipuolisesti sekä harjoitellen yo-kokeen eri tehtävyytyyppejä.

RUB110 Tukikurssi

Kurssi on tarkoitettu opiskelijoille, jotka haluavat vahvistaa jo peruskoulussa opetettuja ruotsin kielen perusasioita, mm.

substantiivien ja verbien taivutusta.

RUB111 Kieliharjoittelu

Työskentely itse hankitussa kesätyöpaikassa Ahvenanmaalla, Ruotsissa, Norjassa, Tanskassa tai Islannissa vähintään kolmen viikon ajan tai osallistuminen vähintään kolmen viikon pituiselle ruotsin kielen kielikurssille. Kurssin suorituksen edellytyksenä on työ- tai kurssitodistuksen esittäminen sekä työskentelyn osalta kirjallisen raportin kirjoittaminen.

RUB112 Tukholma-kurssi

Kurssi suoritetaan pääosin Tukholmassa. Ennen matkaa opiskelijoilla on tapaamisia ja opiskelijat tekevät ennakoitavia tehtäviä.

ENGLANTI A-KIELI (ENA)

Pakolliset kurssit

ENA1 Englannin kieli ja maailmani

ENA2 Ihminen verkostoissa

ENA3 Kulttuuri-ilmiöitä

ENA4 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma

ENA5 Tiede ja tulevaisuus

ENA6 Opiskelu, työ ja toimeentulo

Valtakunnalliset syventävät kurssit

ENA7 Kestävä elämäntapa

ENA8 Viesti ja vaikuta puhuen

Koulukohtaiset kurssit

ENA9 Lukion englannin kertauskurssi

Kurssilla valmistaudutaan yo-kirjoituksiin kerraten sanastoa ja kielioppia. Harjoitellaan yo-kokeen eri tehtävyytyyppejä.

ENA10 Ymmärrä enemmän, kirjoita paremmin

Laajennat sanavarastoasi ja parannat taitojasi kirjoittaa hyvä ylioppilasaine.

ENA11 Englannin tukikurssi

Harjoituskurssi englannin kielen perusasioiden kertaamiseksi.

ENA12 Leirikoulu Englannissa

Tavoitteena on peruskielitaidon ja kommunikatiivisten taitojen vahvistaminen sekä kulttuurin tuntemuksen laajentaminen.

B2- JA B3-KIELET

B2-kieli on perusopetuksen 8. luokalla alkanut kieli. B3-kieli on lukiossa aloitettava valinnainen vieras kieli. Kummassakin oppiaineessa on vain syventäviä kursseja

B2-SAKSA (SAB2)

Valtakunnalliset syventävät kurssit

SAB21 Elämän tärkeitä asioita

SAB22 Monenlaista elämää

SAB23 Hyvinvointi ja huolenpito

SAB24 Kulttuuri ja mediat

SAB25 Opiskelu, työ ja tulevaisuus

SAB26 Yhteinen maapallomme

SAB27 Kansainvälinen toiminta

SAB28 Viesti puhuen ja kirjoittaen



Koulukohtaiset kurssit

SAB29 Saksan kertauskurssi

Kurssilla valmistaudutaan yo-kirjoituksiin mm. kerraten sanastoa ja kielioppia. Harjoitellaan yo-kokeen eri tehtävätyyppejä.

SAB210 Saksaa kohdemaassa

Kurssi suoritetaan pääosin saksankielisessä maassa. Ennen matkaa opiskelijoilla on tapaamisia ja opiskelijat tekevät ennakkotehtäviä.

B3-SAKSA (SAB3)

Valtakunnalliset syventävät kurssit

SAB31 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen

SAB32 Matkalla maailmassa

SAB33 Elämän tärkeitä asioita

SAB34 Monenlaista elämää

SAB35 Hyvinvointi ja huolenpito

SAB36 Kulttuuri ja mediat

SAB37 Opiskelu, työ ja tulevaisuus

SAB38 Yhteinen maapallomme

Koulukohtaiset kurssit

SAB39 Kansainvälinen toiminta

Kurssilla hyödynnetään kielitaitoa ja vahvistetaan kulttuurista ymmärrystä tutustumalla tai osallistumalla kansainväliseen yhteistyöhön, vapaaehtoistyöhön tai työelämään tarvittaessa etäyhteyksiä hyödyntäen.

SAB310 Viesti puhuen ja kirjoittaen

Kurssilla vankennetaan tuottamistaitoja, joita tarvitaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan erilaisten tekstilajien tuottamista ja tulkintaa.

SAB311 Saksan kertauskurssi

Kurssilla valmistaudutaan yo-kirjoituksiin mm. kerraten sanastoa ja kielioppia. Harjoitellaan yo-kokeen eri tehtävätyyppejä.

SAB312 Saksaa kohdemaassa

Kurssi suoritetaan pääosin saksankielisessä maassa. Ennen matkaa opiskelijoilla on tapaamisia ja opiskelijat tekevät ennakkotehtäviä.

B2-RANSKA (RAB2)

Valtakunnalliset syventävät kurssit

RAB21 Elämän tärkeitä asioita

RAB22 Monenlaista elämää

RAB23 Hyvinvointi ja huolenpito

RAB24 Kulttuuri ja mediat

RAB25 Opiskelu, työ ja tulevaisuus

RAB26 Yhteinen maapallomme

RAB27 Kansainvälinen toiminta

RAB28 Viesti puhuen ja kirjoittaen

Koulukohtaiset kurssit

RAB29 ranskan kertauskurssi

Kurssilla valmistaudutaan yo-kirjoituksiin mm. kerraten sanastoa ja kielioppia. Harjoitellaan yo-kokeen eri tehtävätyyppejä.

RAB210 Ranskaa kohdemaassa

Kurssi suoritetaan pääosin saksankielisessä maassa. Ennen matkaa opiskelijoilla on tapaamisia ja opiskelijat tekevät ennakkotehtäviä.

B3-RANSKA (RAB3)

Valtakunnalliset syventävät kurssit

RAB31 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen

RAB32 Matkalla maailmassa

RAB33 Elämän tärkeitä asioita

RAB34 Monenlaista elämää

RAB35 Hyvinvointi ja huolenpito

RAB36 Kulttuuri ja mediat

RAB37 Opiskelu, työ ja tulevaisuus

RAB38 Yhteinen maapallomme



Koulukohtaiset kurssit

RAB39 Kansainvälinen toiminta

Kurssilla hyödynnetään kielitaitoa ja vahvistetaan kulttuurista ymmärrystä tutustumalla tai osallistumalla kansainväliseen yhteistyöhön, vapaaehtoistyöhön tai työelämään tarvittaessa etäyhteyksiä hyödyntäen.

RAB310 Viesti puhuen ja kirjoittaen

Kurssilla vankennetaan tuottamistaitoja, joita tarvitaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan erilaisten tekstilajien tuottamista ja tulkintaa.

RAB311 Ranskaa kertauskurssi

Kurssilla valmistaudutaan yo-kirjoituksiin mm. kerraten sanastoa ja kielioppia. Harjoitellaan yo- kokeen eri tehtävätyyppejä.

RAB312 Ranskaa kohdemaassa

Kurssi suoritetaan pääosin saksankielisessä maassa. Ennen matkaa opiskelijoilla on tapaamisia ja opiskelijat tekevät ennakkotehtäviä.

B3-ESPANJA (EAB3)

Valtakunnalliset syventävät kurssit

EAB31 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen

EAB32 Matkalla maailmassa

EAB33 Elämän tärkeitä asioita

EAB34 Monenlaista elämää
EAB35 Hyvinvointi ja huolenpito
EAB36 Kulttuuri ja mediat
EAB37 Opiskelu, työ ja tulevaisuus
EAB38 Yhteinen maapallomme

PITKÄ MATEMATIIKKA (MAA)

Pakolliset kurssit

MAY1 Luvut ja lukujonot
MAA2 Polynomifunktiot ja -yhtälöt
MAA3 Geometria
MAA4 Vektorit
MAA5 Analyttinen geometria
MAA6 Derivaatta
MAA7 Trigonometriset funktiot
MAA8 Juuri ja logaritmifunktiot
MAA9 Integraalilaskenta
MAA10 Todennäköisyys ja tilastot

Valtakunnalliset syventävät kurssit

MAA11 Lukuteoria ja todistaminen
MAA12 Algoritmit matematiikassa
MAA13 Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi

Koulukohtaiset kurssit

MAA14 Kertauskurssi

Kerrataan pitkän matematiikan pakollisten kurssien keskeiset sisällöt.

MAA15 MAA:n huippu

Kerrataan sähköisen ylioppilaskokeen tarjoamia mahdollisuuksia ja harjoitellaan ratkaisujen tuottamista sähköiseen järjestelmään. Varmistetaan hyvä menestys yo-kirjoituksissa laskemalla paljon erityyppisiä tehtäviä.

MAA16 Talousmatematiikkaa

Indeksi-, kustannus-, rahaliikenne-, laina-, verotus- ja muita laskelmia. Taloudellisiin tilanteisiin soveltuvia matemaattisia malleja lukujonojen ja summien avulla.

MAA17 Tietotekniikka matematiikan apuvälineenä

Yo-kirjoituksissa käytettävien ohjelmien harjoittelua matematiikassa.

LYHYT MATEMATIIKKA (MAB)

Pakolliset kurssit

MAY1 Luvut ja lukujonot

MAB2 Lausekkeet ja yhtälöt

MAB3 Geometria

MAB4 Matemaattisia malleja

MAB5 Tilastot ja todennäköisyys

MAB6 Talousmatematiikka

Valtakunnalliset syventävät kurssit

MAB7 Matemaattinen analyysi

MAB8 Tilastot ja todennäköisyys II

Koulukohtaiset kurssit

MAB9 Kertauskurssi

Kerrataan pakollisten kurssien tärkeimmät asiat.

MAB13 Lisää ällä

Harjoitellaan ylioppilaskirjoitusten kaltaisia tehtäviä ja laskeaan vanhoja ylioppilaskokeita. Syvennetään geometriaa ja kerrataan matemaattista analyysiä. Harjoitellaan ratkaisujen tuottamista sähköiseen järjestelmään.

MAB19 YO-digikurssi

BIOLOGIA (BI)

Pakolliset kurssit

BI1 Elämä ja evoluutio

BI2 Ekologia ja ympäristö

Valtakunnalliset syventävät kurssit

BI3 Solu ja perinnöllisyys

BI4 Ihmisen biologia
BI5 Biologian sovellukset

Koulukohtaiset kurssit

BI6 Biologian kertauskurssi

Kurssilla valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin. Harjoitellaan vastaamaan erityyppisiin biologian koekysymyksiin. Kerrataan opiskelijoiden toiveita huomioiden BI1–5 kurssien keskeiset sisällöt.

BI8 Biologian laboroinnit

Tehdään myös vaativampia laborointeja lukion biologian kurssien keskeisistä oppisisällöistä.

BI9 Lääketieteelliseen 1

Valmentaa lääketieteen, biologian sekä liikunta- ja terveystieteellisten alojen pääsykokeisiin. Alkaa jaksossa 4 yo-kirjoitusten jälkeen. Opettajana on Petri Suorsa.

MAANTIEDE (GE)

Pakollinen kurssi

GE1 Maailma muutoksessa

Valtakunnalliset syventävät kurssit

GE2 Sininen planeetta

GE3 Yhteinen maailma

GE4 Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta

Koulukohtaiset kurssit

GE5 Maantieteen kertauskurssi

Kurssilla valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin. Harjoitellaan vastaamaan erityyppisiin maantieteen koekysymyksiin. Kerrataan opiskelijoiden toiveita huomioiden GE1–4 kurssien keskeiset sisällöt.

GE6 Kartografia

Kurssilla tutustutaan erilaisiin karttoihin, karttatulkintaan ja kartografian käyttämiin keinoihin. Kurssiin kuuluu useita erilaisia karttatöitä, joista kerätään portfolio.

FYSIIKKA (FY)

Pakollinen kurssi

FY1 Fysiikka luonnontieteenä

Valtakunnalliset syventävät kurssit

FY2 Lämpö

FY3 Sähkö

FY4 Voima ja liike

FY5 Jaksollinen liike ja aalloit

FY6 Sähkömagnetismi

FY7 Aine ja säteily

Koulukohtaiset kurssit

FY8 Fysiikan kertauskurssi

Kerrataan fysiikan kurssien keskeiset asiat ylioppilaskirjoituksia varten.

FY9 Fysiikan työkurssi

Opiskelija oppii ymmärtämään kokeellisen toiminnan avulla paremmin fysiikkaa ja saa vahvemman pohjan jatkokursseille. Kurssilla harjoitellaan fysiikan eri kursseihin liittyvää kokeellista työskentelyä.



FY12 Yo-digikurssi

KEMIA (KE)

Pakollinen kurssi

KE1 Kemiaa kaikkialla

Valtakunnalliset syventävät kurssit

KE2 Ihmisen ja elinympäristön kemiaa

KE3 Reaktiot ja energia

KE4 Materiaalit ja teknologia

KE5 Reaktiot ja tasapaino

Koulukohtaiset kurssit

KE6 Kemian kertauskurssi

Kerrataan lukion kemian oppimäärä ja vahvistetaan laskuval-

miuksia mm. vanhojen yo-tehtävien ja sisäänpääsykokeiden avulla.

KE7 Kemian työkurssi

Kurssilla tehdään kemian eri osa-alueisiin liittyviä kokeellisia töitä.

KE8 Kemian valmennus jatko-opintoihin

Kurssi valmentaa lääketieteen pääsykokeeseen. Alkaa pääsääntöisesti keväällä yo-kirjoitusten jälkeen. Hyväksytään lukion kurssiksi. Opettajana Marika Suovanen.

KE8 Yo-digikurssi

USKONTO (UE)

Pakolliset kurssit

UE1 Uskonto ilmiönä - kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä

UE2 Maailmanlaajuinen kristinuskko

Valtakunnalliset syventävät kurssit

UE3 Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä

UE4 Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa

UE5 Uskonnot tieteessä, taiteessa ja populaarikulttuurissa

UE6 Uskonnot ja media

Koulukohtainen kurssi

UE7 Uskonnon kertauskurssi

Kerrataan lukion uskonnon kurssien keskeisiä asioita ja opitaan kirjoittamaan mahdollisimman hyviä ja jäsenneltyjä esseevastauksia.

FILOSOFIA (FI)

Pakolliset kurssit

FI1 Johdatus filosofiseen ajatteluun

FI2 Etiikka

Valtakunnalliset syventävät kurssit

FI3 Yhteiskuntafilosofia

FI4 Tieto, tiede ja todellisuus

Koulukohtaiset kurssit

FI5 Filosofian kertauskurssi

Kerrataan lukion filosofian kurssien keskeisiä asioita ylioppilaskirjoituksia varten.

FI6 Filosofiakahvila

Kurssi toteutetaan Turun lukioiden välisenä yhteistyönä.

HISTORIA (HI)

Pakolliset kurssit

HI1 Ihminen ympäristön ja yhteiskuntien muutoksessa

HI2 Kansainväliset suhteet

HI3 Itsenäisen Suomen historia

Valtakunnalliset syventävät kurssit

HI4 Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys

HI5 Ruotsin itämaasta Suomeksi

HI6 Maailman kulttuurit kohtaavat

Koulukohtaiset kurssit

HI7 Historian kertauskurssi

Valmistaudutaan historian ainereaalikokeeseen kertaamalla kurssien keskeiset sisällöt ja harjoittelemalla vastaustekniikkaa sekä dokumenttien, kuvien ja tilastojen tulkintaa.

HI8 Maailmantilanne nyt

HI3- ja HI4-kurssien jatkokurssi, jossa tarkastellaan ja analysoidaan ajankohtaisia kansainvälisiä kysymyksiä ja selvitetään niiden taustoja ja vaikutuksia kansainväliseen politiikkaan ja talouteen. Kurssimateriaalina käytetään ajankohtaista materiaalia ja eri joukkoviestinten tarjoamaa aineistoa.

YHTEISKUNTAOPPI (YH)

Pakolliset kurssit

YH1 Suomalainen yhteiskunta

YH2 Taloustieto

YH3 Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma

Valtakunnallinen syventävä kurssi

YH4 Kansalaisen lakitieto

Koulukohtaiset kurssit

YH5 Yhteiskuntaopin kertauskurssi

Valmistaudutaan yhteiskuntaopin ainereaalikokeeseen. Kerataan kurssien keskeiset sisällöt, harjoitellaan tilastojen ja dokumenttiaineiston käyttöä ja hiotaan vastaustekniikkaa.

YH 6 Taloustiedon syventävä kurssi

Kurssilla syvennetään taloustiedon peruskurssilla opittuja asioita. Erityishuomio kiinnitetään ajankohtaisiin talouden asioihin sekä mikro- että makrotalouden näkökulmasta. Kurssi antaa valmiuksia kauppatieteen ja taloustieteen pääsykokeisiin.

YH 7 Yhteiskuntatiedon syventävä kurssi

Kurssilla syvennetään yhteiskuntaopin peruskurssilla käytyjä asioita mm. valtio-opin ja sosiaalipolitiikan osa-alueista. Kurssilla seurataan ajankohtaista yhteiskunnallista keskustelua. Kurssi antaa valmiuksia yhteiskunnallisten alojen pääsykokeisiin.

YH8 Lakitiedon jatkokurssi ja valmennus oikeustieteen pääsykokeeseen 1

Opettajana on viidennen vuoden oikeustieteen opiskelija, oikeusnotaari. Opetus toteutetaan syksyllä jaksossa 2.

YH9 Valmennus oikeustieteen pääsykokeeseen 2

Alkaa pääsääntöisesti keväällä yo-kirjoitusten jälkeen. Hyväksytään lukion kurssiksi.

YH10 Valmennus kauppatieteiden pääsykokeeseen 1

Alkaa pääsääntöisesti keväällä yo-kirjoitusten jälkeen. Hyväksytään lukion kurssiksi.

YH11 Valmennus kauppatieteiden pääsykokeeseen 2

Alkaa pääsääntöisesti keväällä yo-kirjoitusten jälkeen. Hyväksytään lukion kurssiksi.

PSYKOLOGIA (PS)

Pakollinen kurssi

PS1 Psyykinen toiminta ja oppiminen

Valtakunnalliset syventävät kurssit

PS2 Kehittyvä ihminen

PS3 Tietoa käsittelevä ihminen

PS4 Tunteet, psyykkinen hyvinvointi ja mielenterveys

PS5 Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen

Koulukohtaiset kurssit

PS6 Psykologian kertauskurssi

Kerrataan lukion psykologian kurssien keskeisiä asioita ja opitaan kirjoittamaan mahdollisimman hyviä ja jäsenneltyjä esseevastauksia.

PS7 Sosiaalipsykologia

Tutustutaan sosiaalipsykologian perusteisiin.

PS8 Urheilupsykologia

Kurssi antaa käytännönläheisiä eväitä oman mielen ja kehon tuntemukseen sekä näiden kytkemiseen urheilusuorituksiin.

Opettajana Tuomas Grönman

MUSIIKKI (MU)

Pakolliset kurssit

MU1 Musiikki ja minä

MU2 Moniääninen Suomi

Valtakunnalliset syventävät kurssit

MU3 Ovet auki musiikille

MU4 Musiikki viestii ja vaikuttaa

KUVATAIDE (KU)

Pakolliset kurssit

KU1 Kuvat ja kulttuurit

KU2 Muotoillut ja rakennetut ympäristöt

Valtakunnalliset syventävät kurssit

KU3 Osallisena mediassa

KU4 Taiteen monet maailmat

LIIKUNTA (LI)

Pakolliset kurssit

LI1 Energiaa liikunnasta

LI2 Aktiivinen elämäntapa

Valtakunnalliset syventävät kurssit

LI3 Terveyttä liikkuen

LI4 Yhdessä liikkuen

LI5 Hyvinvointia liikkuen

Koulukohtaiset kurssit

LI6 Vanhat tanssit

TERVEYSTIETO (TE)

Pakollinen kurssi

TE1 Terveysten perusteet

Valtakunnalliset syventävät kurssit

TE2 Ihminen, ympäristö ja terveys

TE3 Terveyttä tutkimassa

Koulukohtainen kurssi

TE4 Terveystiedon kertauskurssi

Kurssilla valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin. Harjoitellaan vastaamaan erityyppisiin terveystiedon koekysymyksiin. Mietitään, miten vastaus rajataan, miten syy–seuraus-suhteita esitellään sekä mm. miten taulukoita ja diagrammeja tulkitaan.

TE5 Ensiapukurssi

OPINTO-OHJAUS (OP)

Pakolliset kurssit

OP1 Minä opiskelijana

OP2 Jatko-opinnot ja työelämä

Koulukohtaiset kurssit

OP3 Tutor-toiminta

Kurssi antaa tutoropiskelijoille valmiuksia toimia uusien lukio-
laisten vertaisohjaajina yhteistyössä ryhmänohjaajien kans-
sa. Käytännössä tutorit opastavat uusia lukiolaisia opiskelun
suunnittelussa ja valintojen tekemisessä. Tutorit opastavat
uusien lukiolaisia talon tapoihin, tiloihin ja sääntöihin.

OP4 Työelämäkurssi

Opiskelija tekee raportin työpaikastaan ja työkokemuksistaan.

OP5 Tutot-jatkokurssi

Kurssi järjestetään yhteistyössä Mannerheimin lastensuojelu-
liiton kanssa.

TEEMAOPINNOT (TO)

Valtakunnalliset syventävät kurssit

TO1 Monitieteinen ajattelu

TO2 Tutkiva työskentely teknologialla

TO3 Osaaminen arjessa

TAITEIDEN VÄLISET KURSSIT (TA)

Valtakunnalliset soveltavat kurssit

TA1 Monitaiteellinen musiikkiprojekti

TA2 Nykytaiteen keinoin

TA3 Taidetta kaikilla aisteilla

ICT-lukion kurssit

Koulukohtaiset kurssit

ICT1 Digitaalinen kansalainen

ICT2 Kymmensormijärjestelmä

ICT3 Viestintäteknologiat

ICT4 Internet

ICT5 Ohjelmoinnin peruskurssi

ICT6 Tietorakenteet

ICT7 Ohjelmoinnin jatkokurssi

ICT8 HTML 5



- ICT9 Kuvankäsittely tietokoneen avulla**
- ICT10 Animaatio**
- ICT11 Pelisuunnittelu**
- ICT12 Pelikehitys**
- ICT13 Cisco CCNA Semester 1 osa 1**
- ICT14 Cisco CCNA Semester 1 osa 2**
- ICT15 Cisco CCNA Semester 2**
- ICT16 Tietotekniikka ja kyberturvallisuus**
- ICT17 Tiedonhallinta**
- ICT18 Tietotekniikka nyt ja tulevaisuudessa**
- ICT19 Linux**
- ICT20 Robotiikka ja elektroniikka**
- ICT21 Vuoden erikoiskurssi**
- ICT22 Projektikurssi**

ICT-kurssien sisällöt, tavoitteet ja arviointi löytyvät opinto-oppaasta lukioimme kotisivulta osoitteesta www.turku.fi/kerttulin-lukio kohdasta ICT-lukio

URHEILULINJA

Koulukohtaiset syventävät kurssit **TO1 Valmennusoppi**

Kaikki urheilulukiolaiset suorittavat valmennusopin kurssin pääsääntöisesti ensimmäisen opiskeluvuoden syksyn aikana. Opinnot suoritetaan pääsääntöisesti ensimmäisen vuoden syksyn aikana.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on auttaa opiskelijaa ymmärtämään urheiluvalmennuksen peruskysymyksiä. Opiskelija osaa kurssin käytyään soveltaa oppimaansa tietoa päivittäisharjoittelussa. Valmennuksen perusasioiden kautta opiskelija kykenee laadukkaammin analysoimaan ja ymmärtämään omaa valmentautumisprosessiaan ja omaksuu paremmat tiedot ja taidot itsenäiseen valmennuksen suunnitteluun ja harjoittelun seurantaan.



Valmennusoppi koostuu seuraavista aihekokonaisuuksista:

- kokonaisvaltainen valmentautuminen
- psyykkisen valmentautumiset perusteet
- valmennusfysiologian perusteet
- antidopingtyö
- vierailevat luennoitsijat



Arviointi

Kurssin arviointiperusteina ovat läsnäolo, itsenäisesti suoritettavat tehtävät sekä kurssin loppuksi järjestettävä koe. Kurssista saa suoritusmerkinnän. Halutessaan opiskelija saa erillisen todistuksen kurssin suorittamisesta

URV Urheiluvalmennus

Urheilulukion valmennus on osa Kerttulin urheilulukiossa opiskelevan päivittäisharjoittelua. Se tukee ja täydentää urheilijan yksilö- ja joukkuevalmennusta. Valmennus noudattaa suomalaisen valmennusjärjestelmän perusperiaatteita. Sen tavoite on edistää urheilijan kehittymistä lajissaan kohti urheilu-uransa huippukautta

LIIKENNEKASVATUS

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

Liikennekasvatus

Kurssi toteutetaan yhteistyössä autokoulun kanssa. Kurssilla suoritetaan autokoulun teoriaopinnot.

Venäjän, latinan ja italian kielen opetus järjestetään yhdessä Turun muiden lukioiden kanssa. Lisäksi käytössä on Turun seudun etäenkaan tarjoamat verkkokurssit. Lisäksi on mahdollista valita kursseja Turun Iltalukiosta

5. Urheilun erityisen tehtävän lukio

Kaikki erityisen koulutustehtävän luvat koko Suomessa menivät uuteen haakuun keväällä 2017. Kaikki hakemukset ja toimintaedellytykset arvioi kansallinen koulutuksen arviointineuvosto. Myönteinen päätös tuli lokakuussa 2017.

Arviointineuvoston lausunto: ”Lukion toiminta on laadukasta ja se tarjoaa urheilijalle erinomaisen monipuolisen, laajakirjoisen ja joustavan yksilöllisen kaksoisuran suorittamismahdollisuuden toisella asteella. Ensisijaisia hakijoita lähes kaksinkertainen määrä 70 aloituspaikkaan. Kaupungissa on loistavat jatko-opintomahdollisuudet sekä, monen lajiliiton keskitettyä valmennustoimintansa Turkuun, loistavat edellytykset kehittyä urheilijana.”

Kerttulin urheilulukiossa on edustettuna yli 30 urheilulajia. Lajikohtaista aamuvalmennusta tarjotaan 13 lajissa 23 lajivalmentajan johdolla. Muiden lajien urheilijat osallistuvat ominaisuusvalmennukseen tai harjoittelevat erikseen sovitulla tavalla oman valmentajansa suunnitteleman ohjelman mukaan.

Urheilulukiossa työskentelee 19 päätoimista ja 4 sivutoimista valmentajaa. Yhdentoista valmentajan ja kolmen koordinaattorin työtilat sijaitsevat Kerttulin koulutalossa. He ovat tavattavissa päivittäin valmentajien työhuoneessa.

Urheilulukio on avoin kaikkien kaikille niille urheilulajeille, joilla on lajiliiton järjestämää kilpailutoimintaa. Lukio järjestää lajivalmennusta ampumaurheilussa, jalkapallossa, jääkiekossa, koripallossa, lentopallossa, purjehduksessa, salibandyssä, soudussa, sulkapallossa, suunnistuksessa, taekwondossa, telinevoimistelussa, uinnissa ja yleisurheilussa. Joissakin lajeissa (mm. taitoluistelu, muodostelmaluistelu, tennis, joukkuevoimistelu) lajivalmennus toteutetaan seurayhteistyönä.

Ominaisuusvalmennusta tarjotaan urheilijoille, joille ei ole tarjota oman lajin lajivalmennusta. Valmennuksessa pyritään kehittämään urheilijoiden fyysisiä



ominaisuuksia kokonaisvaltaisesti. Harjoitukset sisältävät keskivartalovoimaa, vartalon hallintaa, taitoharjoittelua telinevoimistelussa, nopeus-, kestävyys- ja liikkuvuusharjoittelua.

Urheilulukion aamuvalmennusajat ovat pääsääntöisesti maanantaista torstaihin klo 8 - 9.30. Ensimmäisen vuoden opiskelijoilla maanantain aamuharjoitus korvautuu valmennusopin kurssilla syyslukukaudella. Toisena opiskeluvuotena järjestetään lajissaan erinomaisesti edistyneille tehostettua valmennusta tiistaisin ja torstaisin klo 8.00 – 10.30 ja perjantaisin klo 8.00 – 9.30. Mikäli urheilija ei jostain syystä pääse osallistumaan valmennukseen, hänellä on mahdollisuus opiskeluun myös aamulla.

5.1. Urheiluvalmennus

Urheilulukiolaisen on suoritettava 11-19 urheiluvalmennuksen kurssia

Valmennus noudattaa lukio-opintojen eri vaiheissa seuraavia linjoja:

- Ensimmäisen vuoden aikana aloitetaan urheilijan yksilöllisten perustaitojen ja fyysisen suorituskyvyn parantaminen. Samalla opiskelija totutetaan omatoimiseen harjoitteluun ja ajatteluun ohjatun valmentautumisen ohessa. Erityisesti syvennetään urheilijan käsitystä omasta lajistaan ja korostetaan perusasioiden hallinnan merkitystä menestyksellisessä urheilemisessä ja yhteistoiminnassa.
 - Toisena ja kolmantena vuotena vahvistetaan ja kehitetään valmennettavien taitoja ja fyysistä suorituskykyä. Tavoitteena on tasapainoinen, itseensä luottava ja positiivinen urheilija.
-
- Ensimmäisen vuoden aikana aloitetaan urheilijan yksilöllisten perustaitojen ja fyysisen suorituskyvyn parantaminen. Samalla opiskelija totutetaan omatoimiseen harjoitteluun ja ajatteluun ohjatun valmentautumisen ohessa. Erityisesti syvennetään urheilijan käsitystä omasta lajistaan ja korostetaan perusasioiden hallinnan merkitystä menestyksellisessä urheilemisessä ja yhteistoiminnassa.
 - Toisena ja kolmantena vuotena vahvistetaan ja kehitetään valmennettavien taitoja ja fyysistä suorituskykyä. Tavoitteena on tasapainoinen, itseensä luottava ja positiivinen urheilija.

Yleiset tavoitteet

- Opiskelija kehittyy urheilijana, suorittaa lukio-opinnot ja ylioppilastutkinnon sekä kykenee arvioimaan ja suunnittelemaan jatko-opintomahdollisuuksiaan.

- Opiskelija ymmärtää systemaattisen harjoittelun periaatteet sekä sitoutuu määrätietoiseen ohjattuun ja omatoimiseen harjoitteluun.
- Opiskelijan oma ajattelu ja päätöksentekokyky kehittyvät.
- Opiskelija omaksuu urheilullisen elämäntavan ja oikeat elämönhallintataidot, minkä kautta hän ymmärtää harjoittelun, levon ja ravinnon merkityksen omassa kehitymisessään.
- Valmennus painottaa taidon kehittymistä niin lajiharjoittelussa kuin fyysisessä oheisharjoittelussa.
- Valmennus luo kannustavan ja kehitysmuotoisen ilmapiirin, jossa opiskelija säilyttää mielenkiintonsa urheiluun teemanaan laadukkaasti, hyvin ja iloisesti.
- Urheilulukio on osa lajiliittojen valmennusjärjestelmää, joten kouluun haikutuvat lahjakkaat urheilijat ja ammattitaitoiset valmentajat. Järjestelmä pyrkii kehittämään ammattimaisen valmennuksen olosuhteita.

Kasvaminen

- Valmennus tähtää urheilijoiden itseohjautuvuuteen, jotta urheilijoilla on kyky ottaa vastuu omasta harjoittelustaan ja kehitymisestään lukioiän jälkeen.
- Psykykinen valmennus on osa koulun päivittäistä valmennustoimintaa, mikä tarkoittaa jatkuvaa vuorovaikutusta urheilijoiden ja valmentajien välillä.
- Valmentajalta edellytetään tilanneherkkyyttä, kykyä tunnistaa kriisitilanteita ja ohjata urheilijaa niistä eteenpäin.
- Tavoitteena on realistinen valmennusohjelma, jossa urheilijan itseluottamus kehittyy harjoittelun myötä
- Opiskeltavia kurssisisältöjä ovat psykkinen valmennuksen osio valmennusopissa ja urheilupsykologia syventävänä kurssina.
- Urheilijat osallistuvat valmennuksen suunnitteluun ja kehittämiseen

Yleiset sisällöt

- Kokonaisvaltainen kehittäminen
 - Tavoitteena on tasapainoinen nuori, jolla on hyvät elämönhallintataidot ja joka on tietoinen mahdollisuuksistaan lukio-opintojen jälkeen.
 - Urheilun ja opintojen yhdistämistä tukevat opinto-ohjaajat, opettajat, koulun valmentajat, rehtori, seuravalmentajat ja lajiliitot.



- Valmennuksen laatu
 - Valmennuksesta vastaavat koulutetut ja ammattitaitoiset valmentajat.
 - Valmennusryhmä luo laadukkaan ympäristön urheilijan kehittymiselle.
 - Urheilijoilla on mahdollisuus ohjattuun harjoitteluun.
 - Lajiliittojen, paikallisten seurojen ja seuravalmentajien kanssa sujuu toimiva yhteistyö, jossa määritellään kouluvalmennuksen rooli urheilijan kokonaisharjoittelussa.
- Valmennuksen monipuolisuus
 - Kouluvalmennus painottuu laji- ja yleistaitavuuden sekä tarvittavien fyysisten ominaisuuksien kehittämiseen
 - Valmentajien monipuolista osaamista kehitetään eri lajien valmentajien yhteistyönä.

5.2. Valmennuksen yhteistyö ja opetusjärjestelyt



Urheiluvalmennus toteutetaan yhteistyössä urheiluoppilaitoksen, henkilökohtaisten valmentajien, paikallisten seurojen, valtakunnallisten lajiliittojen ja Olympiakomitean kanssa. Yhteistyön toimiessa pystytään sopimaan valmennuksen kokonaisvastuusta ja määrittelemään kouluvalmennuksen osuus urheilijan kokonaisharjoittelussa. Lukion urheiluvalmennuksen sovittamisesta yksittäisen urheilijan kokonaisharjoitteluun vastaavat Kerttulin lukiossa toimivat valmentajat. Tämä edellyttää yhteistyötä urheilijoiden henkilökohtaisten tai joukkuevalmentajien kanssa. Urheilulukion valmennus toteutetaan pääsääntöisesti aamuisin.

Valmennuksen järjestämiseen liittyvän yhteistyön merkitystä korostaa Kerttulin lukion rooli Turun Seudun Urheiluakatemiassa koordinaatio-oppilaitoksena. Kerttulin lukio sopii urheiluakatemiassa mukana olevien oppilaitosten, urheiluseurojen ja lajiliittojen kanssa urheiluvalmennukseen liittyvistä opetusjärjestelyistä lukuvuosittain. Yhteisten opetusjärjestelyjen tavoitteena on turvata opiskelevalle urheilijalle paras mahdollinen valmentautumismahdollisuus sekä joustava urheilun ja opiskelun yhdistäminen.

6. ICT-erityislukio

Kerttulin ICT-lukio on ollut pitkään opetusministeriön hyväksymä valtakunnallinen erityislukio. Kaikki erityisen koulutustehtävän luvat koko Suomessa menivät uuteen hakuun keväällä 2017. Myönteinen päätös tuli lokakuussa 2017. Kaikki hakemukset ja toimintaedellytykset arvioi kansallinen koulutuksen arviointineuvosto. Lukioden luokittelun kriteereissä on kiinnitetty huomiota alueellisesti merkittävään osaamiseen muun muassa seuraavilla osa-alueilla: matemaattis-luonnontieteellisten aineiden korkeatasoinen opetus ja opetussuunnitelman kehittäminen, henkilöstön erityinen osaaminen, aktiivinen itsensä ja opetuksensa kehittäminen, korkeakouluysteistyö sekä alueellinen vaikuttavuus. Lisäksi on otettu huomioon koulutuksen järjestäjän sitoutuminen ja hakijamäärät.

Kerttulin ICT-lukiolle myönnettiin erityisen koulutustehtävän lupa arviolla erinomaiset edellytykset erityiseen koulutustehtävään. Alla arviointineuvoston yksityiskohtaisempi arvio Kerttulin ICT-lukiosta:

Lukiolla on hyvät edellytykset jatkaa TVT-alan erityistehtävää. Ensisijaisia hakijoita on lähes kaksinkertainen määrä aloituspaikkoihin nähden. Merkittävää yhteistyötä tehdään digitaalisen ylioppilaskokeen kehittämisessä ja muissa TVT-hankeissa lukuisten yhteistyökumppanien kanssa. Lisäksi aikaisemman toiminnan tuloksellisuudesta on näyttöä esimerkiksi jatko-opintoihin hakeutuvien määrässä ja menestymisessä valtakunnallisissa kilpailuissa. Lukion hakema valtakunnallinen kehittämistehtävä (tekoäly ja tenttiakvaario) on ajankohtainen, hyvin perusteltu ja monipuolisesti TVT-alaan liittyvä.



Erityisen tehtävän lisäksi arvioitiin lukioden valtakunnallista kehittämistehtävää. Alla on arviointineuvoston arvio valtakunnallisesta kehittämistehtävästä.

Valtakunnallinen kehittämistehtävä lukiot jaettiin neljään luokkaan. Luokittelun kriteereissä on kiinnitetty huomiota valtakunnallisesti merkittävään osaamiseen muun muassa seuraavilla osa-alueilla: matemaattis-luonnontieteellisten aineiden korkeatasoinen opetus ja opetussuunnitelman kehittäminen, henkilöstön erityinen osaaminen, aktiivinen itsensä ja opetuksen

kehittäminen, korkeakouluysteistyö sekä kansallinen ja kansainvälinen verkostoituminen. Lisäksi on otettu huomioon koulutuksen järjestäjän sitoutuminen ja hakijamäärät. Suomenkieliset lukiot (aakkosjärjestyksessä) I luokka: Parhaat edellytykset matematiikan, luonnontieteiden ja TVT:n opetuksen valtakunnalliseen kehittämistehtävään Kerttulin lukio (TVT), Maunulan yhteiskoulu ja Helsingin matematiikkalukio (matematiikka), Olarin lukio (luonnontieteet).



ICT-lukiossa tarjotaan n. 30 ICT-alan erityiskurssia. ICT-alan erityisen muutosvauhdin vuoksi kurssitarjonta päivittyy vuosittain. Uutena koulutusalanä käsittelemme yhdessä Turun yliopiston kanssa alempana mainittujen kurssien lisäksi ainakin tekoälyä ja data-analytiikkaa. Kurssien joukossa on myös ICT-alaa tukevia luonnontieteellisiä ja humanistisia kursseja.

Erityislukion opiskelijat noudattavat omaa opetussuunnitelmaansa. Erityislukiosta valmistuvat suorittavat vähintään 12 erityiskurssia ja saavat tällöin vähentää muiden aineiden pakollisten kurssien määrää enintään kahdeksan (8) kurssia. Opiskelijan tulee kuitenkin suorittaa vähintään puolet lukion jokaisen oppiaineen pakollisista kursseista. Vähennystä ei voi tehdä kirjoitettavissa oppiaineissa.

ICT-alan kurssit ovat myös muiden kuin erityislukiolaisten valittavissa. Mikäli ryhmiin on tulossa enemmän opiskelijoita kuin voidaan ottaa, ICT-lukiolaiset ovat etusijalla.

ICT-alan kurssit ovat myös muiden kuin erityislukiolaisten valittavissa. Mikäli ryhmiin on tulossa enemmän opiskelijoita kuin voidaan ottaa, ICT-lukiolaiset ovat etusijalla.

Osa ICT-lukion opiskelijoista suorittaa ICT-alan jatko-opinnoiksi kelpaavia opintoja turkulaisissa korkeakouluissa (mm. Turun yliopiston tulevaisuuden teknologian laitos sekä Turun ammattikorkeakoulu). Korkeakouluissa suoritettavat kurssit hyväksytään mukaan erityislukiolaisten kurssikertymään hänen valmistuessaan ICT-lukiosta.

Kerttulin lukio tekee yhteistyötä yritysmaailman kanssa. ICT-lukion yhteistyöyritykset mahdollistavat erityislukion opiskelijoille tutustumisen ICT-alan

ajankohtaisiin kysymyksiin, käytänteisiin sekä työtehtäviin. Yhteistyön muotoja ovat muun muassa asiantuntijaluennot, työelämän tutustumisjaksot, yritysvierailut, kesätyöt, lopputyöprojektit, tuotetestaukset, messut sekä vapaamuotoisemmat tapahtumat. ICT-lukiosta valmistuva opiskelija saa erillisen ICT-lukion päättötodistuksen.

ICT-lukiolaisella on mahdollisuus osallistua **poikkitieteellisiin kursseihin**. ICT on nykyisin paljon muutakin kuin vain ohjelmointia ja kovaa tietotekniikkaa. Sitä esiintyy kaikkialla. Poikkitieteelliset kurssit sisältävät monia erilaisia näkökulmia tietoliikenteestä liiketoiminnan kehittämiseen ja tietosuojaan. Usein asiat ja ilmiöt ovat monimutkaisempia, kuin mitä yhden aineiston perusteella voisi olettaa. Kurssilla opitaan mm. seuraavia asioita: Mitä näkökulmia ja varauksia aineiston tulkinnassa on huomioitava? Harjoitellaan ryhmän kanssa ”väittelyä” niin, että toinen puoli ryhmästä esittää aineiston tulkintoja toisen puolen esittäessä vastakritiikkiä. Analysoidaan eri järjestelmien tuottamaa dataa. Mitä siitä voi päätellä? Onko aineistossa havaittavissa merkityksellisiä ajallisia muutoksia? Mikä voisi selittää mahdollisia muutoksia? Pohditaan mihin muihin tarkoituksiin kerättyä oikeaa dataa voisi käyttää, mitä hyötyä siitä olisi ja kenelle. Pohditaan eettisiä kysymyksiä, mm. tekoälyn etiikkaa.

Esim. **Data ja vuorovaikutus – kurssin** tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää ihmisen ja datasta saatavan tiedon välisen vuorovaikutuksen perusteet, osaa arvostaa datan merkitystä inhimillisen päätöksenteon perusteena, motivoituu oppimaan data-analyysin ja vuorovaikutussuunnittelun menetelmiä ja lähestymistapoja, ja oppii työstämään ongelmia tavoitteellisesti ryhmässä. Kurssilla on alustuksia erilaisista datoista ja vuorovaikutuskonteksteista, sekä niihin liittyvän tietojenkäsittelyn tavoitteista. Kurssilla käsitellään datan työstämistä ryhmässä ja tulosten esittämistä muille ryhmille. Kurssi sisältää myös muiden töiden arviointia, ideointia ja kritiikkiä.

CISCO CERTIFIED NETWORK ASSOCIATE (CCNA Routing and Switching) -KOULUTUS

Cisco Networking Academy Programin tavoitteena on antaa opiskelijoille perustiedot ja taidot tietoverkkojen suunnittelussa, rakentamisessa ja ylläpidossa. Kerttulin lukio on ollut Ciscon koulutusohjelman paikallinen oppilaitos vuodesta 2001 alkaen.

Cisco Networking Academy Program -koulutusohjelma mahdollistaa CC-

NA-tutkinnon suorittamisen. Koulutus itsessään ei oikeuta sertifiikaattiin (CCENT tai CCNA). Sertifiikaatin saavuttamiseksi on läpäistävä valvottu, maksullinen testi testejä vastaanottavissa yrityksissä.

CCNA Routing and Switching – kurssin materiaali (vuorovaikutteinen reaaliaikainen verkkomateriaali, oppikirjat, laboratorioharjoitukset sekä Cisco Packet Tracer -simulaatioharjoitukset) jakaantuu neljään erilliseen osaan (semesteriin). Kunkin semesterin aikana suoritetaan teoriaopintoja testeineen sekä käytännön laboratorioharjoituksia joko pitkälle kehitettyjä simulaattoreita hyödyntäen tai oikean verkkoraudan parissa laboratoriotiloissa. Semestereitä 3-4 ei tarjota Kerttulin lukiossa, mutta erityisen hyvin Cisco-opinnoissaan edenneille opiskelijoille pyritään mahdollistamaan kurssien itsenäinen opiskelu laboratoriotöineen

Kurssin teoria opetetaan englanninkielisen verkkomateriaalin avulla. Opetuskielenä on kuitenkin suomi. Kurssiin kuuluu myös käytännön laboratoriotöitä, jotka suoritetaan Kerttulin lukion tai ammattikorkeakoulun tietoliikennetekniikan laboratorioissa ICT-talolla.

CCNA-tutkinto on kansainvälisesti arvostettu tietotekniikan tutkinto, joka hyväksytään opinnoiksi useissa tietotekniikan korkea-asteen kouluissa.

Opiskelija saa jokaisesta suoritetusta semesteristä erillisen todistuksen. Todistuksen avulla opiskelija voi pyytää CCNA-kurssien hyväksi lukemista jatko-opinnoissaan. Jos CCNA-tutkinto jää kesken, voi sen jatkaa valmiiksi esim. jossain suomalaisessa alan koulutusta antavassa oppilaitoksessa.

CCNA-tutkinnon suorittaminen Kerttulin lukiossa

1. lukuvuosi ICT1 + ICT4 + ICT13 + ICT14

2-3 lukuvuosi ICT15 mahdollinen CCENT-sertifiikaatti

6.1. KORKEAKOULUJEN KANSSA JÄRJESTETTÄVÄ OPETUS

Turun yliopisto, Tulevaisuuden teknologioiden laitos

Kerttulin lukion ICT-opettajat ja Turun yliopiston edustajat valitsevat vuosittain sopivaksi katsomansa määrän halukkaita Kerttulin lukion opiskelijoita suorittamaan tulevaisuuden teknologioiden opintoja yliopistolle. Halukkuuden lisäksi opiskelijoiden tulee olla opinnoissaan hyvin menestyneitä. Erityi-

sesti painotetaan pitkän matematiikan sekä kurssien ICT5 ja ICT7 arvosanoja. Lukuvuonna 2017–2018 yliopiston kursseista seuraava saldo:

Algoritmien ja ohjelmoinnin peruskurssi, 5 opintopistettä

- Arvosanan 5 sai 10 opiskelijaa
- Arvosanan 4 sai 1 opiskelija
- Arvosanan 3 sai 1 opiskelija

Tietojenkäsittelyn perusteet, 3 opintopistettä

- Arvosanan 5 sai 5 opiskelijaa
- Arvosanan 4 sai 4 opiskelijaa
- Arvosanan 3 sai 2 opiskelijaa

Olio-ohjelmoinnin perusteet, 5 opintopistettä

- Arvosanan 5 sai 8 opiskelijaa

Opinnot hyväksytään soveltaviksi kursseiksi Kerttulin lukiossa ja opintosuorituksiksi Turun yliopistossa sekä useissa muissa Suomen korkeakouluissa. Jos opiskelija suorittaa tulevaisuuden teknologioiden perusopintoja yliopistossa lukioaikanaan hyvin arvosanoin vähintään Turun yliopiston kunakin vuonna erikseen ilmoittaman määrän, on hänellä mahdollisuus päästä, suoritettuaan yo-tutkinnon yliopiston erikseen määrittelemällä tasolla, opiskelemaan avoimen väylän kautta Turun yliopistoon tulevaisuuden teknologiaa ilman pääsykoetta.

6.2. ICT-lukion kurssit

ICT-lukion erityiskursseista opiskelijan on valittava yhteensä vähintään 12. Osa kursseista tarjotaan mm. opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan noin joka toinen vuosi.

Pakolliset kurssit (8 kpl)

- ICT1 Digitaalinen kansalainen
- ICT2 Kymmensormijärjestelmä

- ICT3 Viestintäteknologiat
- ICT4 Internet
- ICT5 Ohjelmoinnin peruskurssi
- TO2 Tutkiva työskentely teknologialla
- ENA8 Viesti ja vaikuta puhuen
- ÄI7 Puhe ja vuorovaikutustaitojen syventäminen

Valinnaiset kurssit (vähintään 4 kpl)

- ICT6 Tietorakenteet
- ICT7 Ohjelmoinnin jatkokurssi
- ICT8 HTML5
- ICT9 Kuvankäsittely tietokoneen avulla
- ICT10 Animaatio
- ICT11 Pelisuunnittelu
- ICT12 Pelikehitys
- ICT13 Cisco CCNA I osa 1
- ICT14 Cisco CCNA I osa 2
- ICT15 Cisco CCNA II
- ICT16 Tietotekniikka ja kyberturvallisuus
- ICT17 Tiedonhallinta
- ICT18 Tietotekniikka nyt ja tulevaisuudessa
- ICT19 Linux
- ICT20 Robotiikka ja elektroniikka
- ICT21 Vuoden erikoiskurssi

- ICT22 Projektikurssi
- ICT23 Poikkitieteellinen kurssi
- ICT24 Data ja vuorovaikutus
- FI4 Tieto, tiede ja todellisuus
- GE4 Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta
- GE6 Kartografia
- KU3 Osallisena mediassa
- MAA12 Algoritmit matematiikassa
- MAA17 Tietotekniikkaa matematiikan apuvälineenä
- MU4 Musiikki viestii ja vaikuttaa
- RUA8 Viesti ja vaikuta puhuen
- RUB16 Viesti ja vaikuta puhuen



TERVETULOA OPISKELIJAKSI KERTTULIN LUKIOON!

www.kerttulinlukio.fi



Yhteystiedot:

Kerttulin lukio
Kaarinankatu 3
20500 TURKU

ICT-talo
Joukahaisenkatu 3-5
20520 TURKU