

Valtuutettu Abdullahi Sultan ym. aloite: Suomi toisena kielenä (S2) opetuksen kehittämisen Turun kouluissa

Selvitin suomi toisena kielenä (s2-oppimäärä) opetuksen tilaa Turussa kuntalaisilta saamani yhteydenottojen johdosta. Selvityksessä pyydettiin vastausta mm. siihen, mikä on S2 opetuksen ja opettajien taso Turussa? Mitkä on s2-oppimäärän vaikutukset oppilaan kielellisen kehitykseen ja jatko-opintojen kannalta? Mikä on oppilaan valinnan peruste ja ketkä siitä päättävät? Kysymyksiin vastasi Turun kaupungin perus- ja lukio-opetuksen johto, monikulttuurisen opetuksen suunnittelija S2- opettajia sekä huoltajia.

Selvityksen taustalla on huoltajien huoli siitä, että sijoitetaanko oppilaat s2-opetukseen väärin perustein, jolloin heidän kielensä ei kehity niin paljon kuin pitäisi, lisäksi huolta herätti opettajien pätevyys sekä eriarvoistumisen pelko jatko-opintoihin pyrkiessä riippuen siitä opiskeleeko oppilas suomi toisena kielenä vai suomi ensimmäisenä kielenä oppimäärää.

Opetussuunnitelman mukaan S2-opetus on suunnattu niille oppilaille, joilla on puutteita kotimaisen kielen hallinnassa. Perusopetuslaissa määritellään, että oppilaan huoltaja tekee lopullisen päätöksen oppimääriä koskevista valinnoista. Käytännössä oppimäärä määräytyy automaattisesti väestörekisterimerkin perusteella riippuen oppilaan äidinkielestä. Aika usein vanhemmilla ei välttämättä ole riittävästi tietoa ja koulun henkilökunta päättää oppilaan sijoittamisesta S2-opetukseen.

Selvityksessä kävi ilmi, että Turku käyttää S2- opettajina osa-aikaisia opettajia, jotka eivät ole S2- opettajia esim. luokanopettajia tai erityisopettajia. Tämä voi aiheuttaa S2-opetuksen tason heikkenemistä ja oppilaiden alisuoriutumisen. Muodollisesta kelpoisuudesta huolimatta on tarpeen kehittää valmiuksia opettaa suomea toisena kielenä. Osaamista voi syventää ja täydentää yliopistojen tarjoamalla suomi toisena kielenä – opinnoilla.

Esitän, että Turun kaupunki ottaa yhtenäiset kriteerit oppilaan sijoittamisessa S2-opetukseen, vahvistaa huoltajien ja koulun välistä yhteistyötä S2- oppimäärän kysymyksessä sekä edistää varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen välistä tiedon kulkua riittävän oppilaan kielellisen taidon havaitsemiseksi sekä luopuu kokonaan muiden kuin S2- opettajien käyttämisestä S2- oppimäärässä opetuksen laadun varmistamiseksi.

Sultan Abdullahi (VAS)

Kannattajat (26 kpl)

Koiranen Sara (VAS)

Kaupunginvaltuusto

14.2.2022

Rantanen Laura (VIHR)
Holopainen Selmi (VAS)
Mäkipää Anna (VAS)
el-Khatib Amro (VAS)
Kaunislahti Leena (VAS)
Eriksson Panda (VIHR)
Azizi Muhis (KOK)
Mohamed Yusuf (SDP)
Muukkonen Mirka (VAS)
Vörlund-Wallenius Terhi (RKP)
Hersi Muhiadin (VAS)
Diop Paco (VAS)
Engblom Sofia (VIHR)
Ahmadi Berhan (SDP)
Peltonen Petra (SDP)
Seila Viivu (SDP)
Sandelin Elina (VAS)
Toivari Henry (SDP)
Ilvessalo Saara (VIHR)
Vähä-Heikkilä Matti (VIHR)
Miikkola Mikael (PS)
Anttila Juha (PS)
Nurmio Timo (SDP)
Laivoranta Jarmo (KESK)
Karjalainen Riitta (KESK)