

12.5.2025

Dnro 2294-2025
(00 01 02)**Vastaus valtuutettu Theresia Epse Samfoga Dohin ym. aloitteeseen "Koulureppu kuntoon - lasten terveys etusijalle"**

Valtuutettu Theresia Epse Samfoga Doh ym. ovat 17.3.2025 tehneet koulureppujen painoa koskevan aloitteen. Aloitteen mukaan koulureppujen painon rajoittamiseksi tarvitaan selkeät ohjeet, mikä vaatisi keskusteluja koulujen ja hyvinvointialan ammattilaisten kanssa. Yksi tapa edetä voisi olla päättää, mitä kirjoja ei pitäisi kantaa joka päivä kotoa ja takaisin. Raskaan koulurepun kantaminen voi aiheuttaa lapsille useita terveysongelmia ja vaikuttaa heidän kehitykseensä sekä hyvinvointiinsa.

Perusopetuksen opetustyöhön ja oppimisen varmistamiseen kuuluu tärkeänä osana kotitehtävät, joilla kerrataan ja varmistetaan koulupäivän aikana opittuja asioita. Laadukkaat oppimateriaalit ovat oppimisen kannalta tärkeitä ja niitä tarvitaan myös kotitehtävien suorittamisessa. Kummastakaan ei haluta tinkiä liiaksi.

Työjärjestysten kannalta oppilailla on tietty viikkotuntimäärä, joka määrittää koulupäivien pituutta. Useimmiten on pedagogisesti tarkoituksenmukaista jakaa saman aineen oppitunteja eri viikonpäiville, jolloin asia palautuu mieleen uudelleen. Tästä johtuen yhden koulupäivän aikana tarvitaan usean oppiaineen kirjoja.

Koulut valitsevat oppimateriaalit pedagogisista ja taloudellisista lähtökohdistaan, ja hankittavissa on sekä painettuja että digitaalisia materiaaleja. Koulureppua olisi mahdollista keventää käyttämällä aikaisempaa enemmän digitaalisia oppimateriaaleja luokilla, joilla on käytössään henkilökohtainen laite. Käytännössä painetut oppimateriaalit on kuitenkin koettu havainnollisiksi varsinkin alaluokilla ja niiden suhteellinen osuus on pysynyt korkeana. Painettujen kirjojen uudelleenkäyttö on myös mahdollista, toisin kuin vuosimaksuun perustuvien digimateriaalien. Lisäksi kokemuksemme mukaan myös huoltajat arvostavat sitä, että talouspaineista huolimatta käytössä on ajanmukaisia painettuja luku- ja tehtäväkirjoja.

Mikäli katsotaan välttämättömäksi, ohjauksella on mahdollista pyrkiä kasvattamaan digitaalisten oppimateriaalien suhteellista osuutta, jolloin painavia kirjoja tarvitaan vähemmän ja usean oppiaineen materiaali mahtuu laitteeseen. Viime kädessä ratkaisun tulee kuitenkin olla pedagoginen ja kokonaistaloudellinen.

Aloitteen lopussa mainittuihin rullareppuihin emme voi ottaa kantaa, sillä reppujen valinta ja hankinta on kotien vastuulla.

Tommi Tuominen
palvelualuejohtaja