

Valtuutettu Eeva-Johanna Eloranta ym. aloite: Varissuon lasten heikon suomen kielen kohentaminen

Valtuustoaloite Varissuon lasten heikon suomen kielen kohentaminen Varissuon alakoulun oppilaista lähes 90% puhuu äidinkielenään muuta kuin suomea tai ruotsia. On luokkia, joissa ei ole yhtään suomenkielistä oppilasta. Lasten suomen kielen taidoissa onkin suuria puutteita, vaikka valtaosa vieraskielisistä oppilaista on syntynyt Suomessa ja he ovat olleet suomenkielisen varhaiskasvatuksen piirissä. Suurella osalla suomen kielen taso vastaa korkeintaan 2,5-vuotiaan suomea äidinkielenään puhuvan lapsen kielitaitoa. Kyse ei ole opetuksen tai resurssien puutteesta. Koulussa on riittävästi ammattitaitoisia ja sitoutunutta henkilökuntaa, joka pitää oppilaista ja heidän oppimisestaan kokonaisvaltaisesti huolta. Varissuon koulu on saanut riittävästi henkilöstöresurssia, joka mahdollistaa pienet opetusryhmät ja suuren määrän tukea oppilaille. Monelle oppilaalle koulu on ainoa suomenkielinen ympäristö. Lapset eivät juurikaan poistu kotilähiöstään Varissuolta, vaan elävät tiivissä ja eristyneissä etnisissä yhteisöissään, jolloin kosketus suomalaiseen yhteiskuntaan ja kulttuuriin jää ohueksi. Pulaa ei ole opetuksesta, vaan suomea puhuvista luokkakavereista. Maahanmuuttajaperheiden oppilaiden kielitaito ei parane ilman suomalaisia lapsia, sillä kieli opitaan osallisuuden ja vuorovaikutuksen kautta. Opettaja ei pysty tarjoamaan vertaisoppimista. Myös oppilaat itse ja heidän huoltajansa toivovat enemmän suomenkielisiä kavereita. Oppilaiden suomen kielen taito heikentyy vuosi vuodelta. Tilannetta ei paranna se, että matalamman sosioekonomisen statuksen alueella harvojen suomea äidinkielenään puhuvienkin lasten kieli köyhtyy. Varissuon lapset puhuvat „varissuomea”, johon kuuluvat monenlaiset kieliopilliset oikaisut ja hyvin rajallinen sanavarasto. Viime vuonna havaittiin vieraskielisten lasten joukossa uusi ilmiö; lapset ovat alkaneet keskenään käyttämään Youtube-videoiden englantia, joka on helpompaa kuin suomi. Nykyisessä tilanteessa monien vieraskielisten oppilaiden Suomen kielen taito jää niin heikoksi, ettei heillä ole todellisia mahdollisuuksia päästä kykyjään vastaaviin jatko-opintopaikkoihin. Alueen asukkaat työllistyvät erittäin heikosti. Kaikki tämä estää integroitumista yhteiskuntaan ja lisää alueellista eriytymistä. Toisen polven maahanmuuttajien kotoutuminen on tulevaisuuden, yhteiskuntarauhan, talouden ja työllisyyden kannalta kuitenkin aivan ratkaisevaa. Meillä ei ole enää varaa antaa nykytilanteen jatkua. Maahanmuuttajaperheiden lasten kielitaidon parantamiseksi on kuitenkin olemassa seuraavanlainen, varsin yksinkertainen ratkaisu. Varissuo sijaitsee kahden keskiluokkaisen omakotitaloalueen välissä. Samaan oppilasalueeseen kuuluu Pääskyvuoren koulu, jonka oppilaista osa jo muutenkin käy käsityöntunneilla Varissuon koululla. Olemassa olevat resurssit tulee järjestää uudelleen. Samalla oppilasalueella tulisi olla vain yksi koulu, jossa on kaksi yksikköä. Luokka-asteet olisi jaettu yksiköiden kesken. Yhdessä, esimerkiksi Pääskyvuoren koululla voisi olla esimerkiksi luokka-asteet 1-3 ja toisessa, esimerkiksi Varissuon koululla luokat 4-6. Näin saataisiin vieraskielisten oppilaiden osuudet kohtuulliselle ja suomen kielen kehittymistä palvelevalle tasolle. Me allekirjoittaneet valtuutetut ehdotamme, että Turun kaupunki ryhtyy toimenpiteisiin, jotta koulu yhteisön suomenkielinen vertaisympäristö saadaan aikaan myös Varissuolla asuville lapsille riittävän suomen kielen taidon oppimiseksi. Turussa 20.9.2020 Eeva-Johanna Eloranta

Eloranta Eeva-Johanna (SDP)

Kannattajat (7 kpl)

Pätäri Taru (SDP)
Koivusalo Mari-Elina (SDP)
Saarinen Jaana (SDP)
Peltonen Petra (SDP)
Nurmio Timo (SDP)
Eklund Toni (SDP)
Maaskola Mika (SDP)