

16.1.2024

Dnro 4808-2023
(00 01 02)**Vastaus valtuutettu Riitta Karjalaisen ym. aloitteeseen ammatillisen koulutuksen resurssien parantamiseksi**

Valtuutettu Riitta Karjalainen ym. ovat tehneet 19.6.2023 aloitteen koskien ammatillisen koulutuksen resurssien parantamista. Aloitteessa esitetään, että Turun kaupungin Turun ammatti-instituutin resurssien kohentamiseksi varataan talousarvioon kohdennettu määräraha ammatillisen koulutukseen, jonka turvin voidaan parantaa opinto-ohjauksen resurssointia, pitää ryhmäkoot kohtuullisina, lisätä yksilöllistä tukea sekä erityisopetusta, auttaa kielen oppimisen vaikeuksista kärsiviä ja torjua koronasta aiheutuneita ongelmia.

Turun ammatti-instituutti on monialainen ammatillinen oppilaitos, joka tarjoaa tutkintotavoitteista ammatillista koulutusta 28 ammatilliseen perustutkintoon ja 48 ammatti- ja erikoisammattitutkintoon. Lisäksi Turun ammatti-instituutti toteuttaa tutkintoon valmentavaa koulutusta (TUVA) ja maahanmuuttaja-aikuisille suunnattua aikuisten perustutkinto koulutusta. Koulutuksia järjestetään niin oppilaitosmuotoisena kuin oppisopimuskoulutuksena. Opiskelijavirtauma vuodessa on yli 10 000, päivittäinen opiskelijamäärä noin 6 000. Opiskelijoista noin puolet tulee yhteishaun kautta. Opiskelijoista noin 25 % puhuu äidinkielenään muuta kuin suomea tai ruotsia. Erityisen tuen opiskelijoita, joille on tehty tuen päätös, on lähes 1 000.

Turun ammatti-instituutissa on panostettu viime vuosina voimakkaasti tukipalveluiden kehittämiseen. Opinto-ohjaajien määrä on noussut 15:sta 21:een, mutta edelleen osalla opinto-ohjaajista on enemmän ohjattavia opiskelijoita kuin esim. OAJ:n suositus olisi. Erityiseen tukeen on panostettu siten, että jokaisessa koulutalossa ja joka alalla on saatavissa erityisen tuen opettajien palveluita. Opettajien työn resurssoinnissa on kuitenkin eroja. Turun ammatti-instituuttiin on palkattu lisää ammatillisia ohjaajia, jotka toimivat opetuksessa opettajan tukena esimerkiksi työpajoilla ja työmailla. Lisäksi on panostettu opiskelijoiden työllistymisen tukeen palkkaamalla uraohjaajia. Opiskelijatoinnin ja opiskelijoiden osallisuuden kehittämiseen ja toteuttamiseen on palkattu lisää työntekijöitä. Lisäksi Turun kaupungin asukasbudjetoinnin kautta on palkattu nuorisotyöntekijöitä kahteen koulutaloon ja hankerahoituksella yhteisöpedagogeja. Näiden osalta ongelmana on rahoitusten määräraakaisuus, kun tarve olisi jatkuvalle toiminnalle. Tätä valmistelua tehdään yhteistyössä nuorisopalveluiden kanssa.

Turun ammatti-instituutissa opiskelu on pääosalla aloista hyvin työvaltaista. Oppiminen edellyttää riittävää osaamisen harjaantumista oppilaitoksessa. Oppilaitoksen lähiopetuksen määrä on pidetty entisellä tasolla ja esimerkiksi yhteishaun kautta tulevien nuorten aloittavien opiskelijoiden viikoittaiset opetus- ja ohjaustunnit ovat vähintään 30 tunnin tasolla. Näin saadaan kokonaisa työviikkoja ja työpäiviä opiskelijoille. Aikuisopiskelijoiden kohdalla, joilla on työelämäosaamista ja jotka mahdollisesti opiskelevat työnsä ohella, viikoittaiset opiskelutunnit ovat vähäisempiä. Opintojen edetessä työvaltaisuus lisääntyy, ja eri aloilla toteutetaan joustavasti ja yksilökohtaisesti siirtymiä oppilaitosmuotoisesta työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen, joko koulutus- tai oppisopimuksella, kun opiskelijan osaaminen on työpaikan työtehtävien edellyttä-

16.1.2024

Dnro 4808-2023
(00 01 02)

mällä tasolla. Työelämässä tapahtuvan oppimisen ohjausvastuut jakautuvat oppilaitoksen ja työpaikan välille. Koulutamme vuosittain satoja työpaikkaohjaajia alueen työpaikkoihin. Työelämässä oppimisen ohjaukseen on varattu opettajille työaikaa. Oppisopimuskoulutuksessa pääosa opetuksesta ja ohjauksesta on työpaikalla. Opiskelijat opiskelevat korkeintaan 20 % opinnoista oppilaitoksessa, mutta opettajien tuki on heille saatavissa myös työpaikoille.

Turun ammatti-instituutin koulutusyksiköissä opetuksen pedagogiset ratkaisut opiskelijoiden tueksi ovat kehittyneet merkittävästi viime vuosina. Turun ammatti-instituutin koulutaloissa toimii ns. Oppimot, joissa opiskelijat voivat esimerkiksi ohjatusti saada lisäopetusta ja suorittaa opintojaan. Useilla aloilla on käytössä lisäopetus pienryhmissä. Osalla opiskelijoista oppimisvalmiudet ovat heikot ja niitä tulee vahvistaa ennen ammatillisiin opintoihin siirtymistä. Tähän on tarjolla ja edelleen kehitetään opiskeluvalmiuksia tukevia opintoja, joiden kesto voi olla korkeintaan 6 kuukautta. Vieraskielisten opiskelijoiden määrän kasvaminen on lisännyt suomi toisena kielenä -opetuksen tarvetta, ja tähän liittyvää opetusta on tarjolla erityisesti aloilla, joissa maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden määrä on suuri. Tutkintoon valmistavassa koulutuksessa ja aikuisten perustutkintokoulutuksissa opiskelijoita on tukemassa lisäksi ohjaajia, joista osa on omakielisiä ohjaajia.

Turun ammatti-instituutin opiskeluhoito toteutetaan Varsinais-Suomen hyvinvointialueen kautta. Palveluina ovat kuraattorit, opintopsykologit, terveydenhoitajat, lääkärit ja psykiatriset sairaanhoitajat. Näihin tehtäviin on saatu lisää vakansseja, mutta valitettavasti osa vakansseista on täyttämättä hakijapulan vuoksi. Tähän pitää löytää ratkaisuja, tarvittaessa myös ostopalveluiden kautta, jotta lakisääteiset palvelut toimivat.

Turun ammatti-instituutissa on valmistelussa Toisen asteen tuen ja ohjauksen strategia yhteistyössä Turun lukioden kanssa. Tämä on kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtäväksi antama toimintasuunnitelma, joka on tavoitteena viedä lautakunnan käsiteltäväksi alkuvuodesta 2024. Strategiassa tullaan kuvaamaan Turun ammatti-instituutin opiskelijoiden tukipalvelut, toimijat ja esitetään kehittämiskohteet resursointineen. Kokonaisuudessaan tukipalveluiden kehittyminen Turun ammatti-instituutissa on ollut hyvää, mutta samanaikaisesti opiskelijoiden tukitarpeet ovat myös merkittävästi lisääntyneet, jonka vuoksi palveluiden tarvetta ja tarjontaa tulee arvioida kyseisessä strategia-työssä ja sen täytäntöönpanossa.

Hannu Immonen
palvelualuejohtaja