



8.9.2023

Dnro 5708-2023
(00 01 02)**Vastaus valtuutettu Riitta Karjalaisen ym. aloitteeseen kouluissa tehtävän nuorisotyön resurssien kasvattamisesta kouluvalmentajilla**

Valtuutettu Riitta Karjalainen ym. ovat tehneet 21.8.2023 aloitteen kouluissa tehtävän nuorisotyön resurssien kasvattamisesta kouluvalmentajilla. Aloitteessa esitetään talousarvioon 2024 huomiotavaksi, että kouluissa tehtävän nuorisotyön resurssit vähintään kaksinkertaistetaan vuoden 2024 talousarvioita laadittaessa, jotta kouluissa tehtävä nuorisotyö voi jatkua ja sitä voidaan laajentaa niin alueellisesti kuin eri asteiden oppilaitoksiin.

Tehty aloite kouluissa tehtävän nuorisotyön resurssien kasvattamisesta on erittäin tärkeä ja ajankohtainen.

Tällä hetkellä kouluissa on useita eri nimikkeillä toimivia lasten ja nuorten koulutyötä tukevia aikuisia. Lainsäädännöllä tai muullakaan säädöksellä ei ole valtakunnallisesti asiaa linjattu, keitä tukitoimia tarjoavia aikuisia kouluissa työskentelee ja millaisilla työnkuvilla. Kouluvalmentajat ovat yksi ammattiryhmä, jota käytetään lasten ja nuorten koulutyön ja elämänhallinnan tukena. Kouluvalmentaja-nimike tuli käyttöön liittyen uuteen poissaoloihin puuttumisen lakiin, koska ko. nimikettä käytettiin, kun poissaolomallia kehitettiin osana sitouttava kouluyhteistyö -hanketta.

Tärkeintä on, että opetustyön tukena on aikuisia, jotka ovat helposti lasten ja nuorten saatavilla. Koska toimijoita on useita, toiminta on koordinoimatonta ja päätös eri ammattilaisten osallistumisesta koulun arkeen on pitkälti koulukohtaista, on haasteena arvioida toiminnan laajuutta ja erityisesti sitä, miten paljon tätä resurssia kouluilla on käytettävissä.

Haasteena on se, että ei ole yhteen koottua kokonaiskuvaa paljonko ja millaisia resursseja lasten ja nuorten palveluihin ylipäänsä käytetään eikä myöskään kokonaisvaltaista tietoa mitä kaikkea tehdään. Haasteena on myös se, että lasten ja nuorten asioiden omistajuus kaupungin sisällä jakautuu monelle taholle eikä kokonaisnäkemyistä siten ole muodostunut. Tämä edellyttää uudenlaista toimintamallia ja yhteisvaikuttavaa johtamista.

Turussa on käynnistetty lasten ja nuorten palvelukokonaisuuden muutoshanke (KH 22.6.2023), jossa tavoitteena on rakentaa ja ottaa käyttöön yhteisvaikuttava johtamisen malli lasten ja nuorten palveluissa. Uuden Turun käyttöönottoon liittyvää poikkialaista ja yhteisvaikuttavaa toiminta- ja johtamismallia pilotoidaan lasten ja nuorten palvelukokonaisuuden muutoshankkeessa ajalla 22.6.2023-31.7.2025.

Muutoshankkeessa luotavassa toimintamallissa tullaan kuvaamaan, miten kasvatuksen ja opetuksen, nuorison, kaupunkiympäristön, liikunnan ja kulttuurin palvelukokonaisuudet suunnittelevat ja ohjaavat palveluitaan yhdessä ja yhteisvaikuttavasti. Muutoshankkeessa huomioidaan erityisesti lasten ja nuorten palveluihin liittyvät hyvinvointialuetta koskevat yhdyspinnat, kolmannen sektorin tarjonta sekä tiedolla johtaminen.



8.9.2023

Dnro 5708-2023
(00 01 02)

Osana toimintamallia on resurssien suunnittelun ja kohdistamisen toimintamalli, jolla voidaan varmistaa, että lasten ja nuorten palvelut ovat ennaltaehkäiseviä, aidosti hyvinvointia tukevia sekä oikea-aikaisia ja -paikkaisia. Toimintamalliin liittyvän tiedon keruun ja tietojohdamisen avulla lapsiin ja nuoriin käytettävien resurssien vaikuttavuus saadaan näkyväksi, ja niin henkilö- kuin myös budjettiresurssia pystytään käyttämään tehokkaammin ja liittämään osaksi vuosisuunnittelua.

Nyt tehtävän budjetin näkökulmasta resurssikysymykset ovat haastavia ilman tarkempaa tietoa tarpeesta ja vaikuttavuudesta, mutta niin johtamisen kuin myös resurssien suunnittelun toimintamallien kehittäminen on alkanut ja eri palvelualueet aloittaneet yhteisen tilannekuvan rakentamisen. Osana lasten ja nuorten muutoshanketta on tavoitteena vahvistaa kouluja alustoina, jossa palvelut tulevat olemaan lähempänä lapsia ja nuoria ja myös kouluajan ja -päivien ulkopuolella. Nuorisotyön rooli lasten ja nuorten tukena tulee varmasti olemaan keskeistä ja sen asema osana koulun arkea vahvistuu. Tärkeää on, että osaamme hyödyntää parhaalla mahdollisella tavalla olemassa olevat resurssit ja taata kaikille koululaisille heidän tarvitsemansa tuen. Tuloksia lisäresurssitarpeesta, palveluiden kohdentumisesta sekä oikeapaikkaisuudesta tullaan saamaan tämän lukuvuoden aikana.

Anu Parantainen
muutosjohtaja