

14.3.2024

Dnro 677-2024
(00 01 02)**Vastaus valtuutettu Riitta Karjalaisen ym. aloitteeseen Yhteisöllisyydellä hyvinvointia Turun kouluihin -hankkeen jatkamisesta ja rahoituksen oikeasta kohdentamisesta**

Valtuutettu Riitta Karjalainen ym. ovat tehneet 22.1.2024 aloitteen Yhteisöllisyydellä hyvinvointia Turun kouluihin -hankkeen jatkamisesta ja rahoituksen oikeasta kohdentamisesta. Aloitteessa esitetään, että yhteisöpedagogien hankerahoitukselle Turun kouluissa ja oppilaitoksissa haetaan jatkoa ja että jo myönnettyt varat käytetään yhteisöpedagogien toiminnan varmistamiseen pitemmällä aikajänteellä. Aloitteen mukaan kaikkien vakanssien jatko nykyisessä muodossaan on taattava.

Opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi 20.12.2022 Turun kaupungille erityisavustusta 366 993 € Yhteisöllisyydellä hyvinvointia Turun kouluihin -hankkeelle yhteisöllisen opiskeluhuollon vahvistamiseen sekä eri kouluasteilla opiskelevien oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämiseen. Rahoituspäätöksen mukaisesti avustusta myönnettiin vuodeksi, mutta myöhemmin opetus- ja kulttuuriministeriö päätti jatkaa avustuksen käyttöaikaa puolella vuodella kesään 2024.

Tavoitteen saavuttamiseksi perusopetuksen palvelualueelle palkattiin viisi yhteisöpedagogia, yksi Teräsrautelan alakouluun ja loput Syvälahden, Vasaramäen, Puolalan ja Puropellon yläkouluihin. Yhteisöpedagogin työnkuvan kokeilu aloitettiin kouluissa keväällä 2023. Yhteisöpedagogien tehtäväkuvaan on kuulunut koulujen yhteisöllisen toimintakulttuurin, kouluviihtyvyyden sekä oppilaiden yhteenkuuluvuuden kehittäminen yhteistyössä opiskeluhuollon, opetushenkilöstön ja johdon kanssa. Yhteisöpedagogeille on palkkauksen yhteydessä kerrottu, että kyseessä on lukuvuoden mittainen määräaikainen ministeriön erityisavustuksella toteutettava kokeilu.

Yhteisöpedagogien työn vaikuttavuudesta tehdään lopulliset arviot kokeilun päättyessä, mutta alustavien arvioiden perusteella heidän työnsä on koettu vaikuttavaksi ja tärkeäksi. Jaamme aloitteentekijöiden näkemyksen siitä, että monet perusopetuksen oppilaat tarvitsevat lisätukea, opettajat ovat kuormittuneita ja opetushenkilöstön ulkopuolisen henkilöstön työpanokselle olisi tarvetta koulujen kiireisessä arjessa. Olemme samaa mieltä myös siitä, että hankkeissa käynnistetyllä toiminnalla tulisi olla jatkuvuutta ja pysyvyyttä, jotta uudesta työnkuvasta ehdittäisiin saada oppilaiden ja koko kouluyhteisön hyvinvointiin vaikuttavia myönteisiä tuloksia.

Yhteisöllisyydellä hyvinvointia Turun kouluihin -hankkeelle haettiin jatkorahoitusta opetus- ja kulttuuriministeriön avustushaussa yhteisöllisen opiskeluhuollon vahvistamiseen ja jatkokehittämiseen. Kuten aloitteessa todetaan, myönsi ministeriö tähän tarkoitukseen avustusta reilut 400 000 € ajalle 1.1.2024 – 31.7.2025. Jatkohanketta valmisteltaessa kasvatuksen ja opetuksen johtoryhmä keskusteli useaan otteeseen yhteisöpedagogien työn jatkamisesta se-



14.3.2024

Dnro 677-2024
(00 01 02)

kä erityisesti siitä, miten ulkoisella rahoituksella pilottikouluissa käynnistettyä toimintaa olisi mahdollista jatkaa hankeavustuksen päätyttyä.

Kaupungin talouden sopeuttamishjelmassa tälle ja tuleville vuosille asetettujen toimenpiteiden vuoksi ei uuden ammattiryhmän sisään ajaminen kouluihin ole mahdollista, koska se edellyttäisi vastavuoroisesti kustannusten sopeuttamistoimien kohdentamista opetukseen ja ohjaukseen esim. ryhmäkokoja kasvattamalla tai koulunkäynninohjaajien määrää vähentämällä. Tästä syystä kasvatuksen ja opetuksen johtoryhmä päätti, ettei yhteisöpedagogien työnku-
van kokeilua jatketa viidessä pilottikoulussa, vaan perusopetuksen osuus jat-
kohankkeen budjetista suunnataan yhteisöllisyyttä tukevien toimintamallien
kehittämiseen kaikissa perusopetuksen kouluissa. Koska jatkohankkeen ta-
voitteena on kehittää kaikkien palvelualueiden, ei vain perusopetuksen, yhtei-
söllisen opiskeluhuollon toimintakulttuuria, ei perusopetuksen osuus avustuk-
sesta mahdollista kokeilujen jatkamista kaikissa pilottikouluissa tai kokeilujen
laajentamista muihin kouluihin.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt rahoituksen jatkohankkeelle työ-
suunnitelman ja budjetin mukaiseen kehittämistoimintaan. Rahoituspäätös si-
too Turun kaupunkia avustuksen saajana toimimaan hyväksytyn päätöksen
mukaisesti, eikä päätöksestä voida omin luvuin poiketa ilman ministeriön hy-
väksyntää.

Jaamme aloitteessa esille nostetun huolen valtionavustuksella jaettavien han-
kerahoitusten haasteista ja määräaikaikaisilla avustuksilla käynnistettävien uu-
sien toimintamallien vaikutuksista lapsiin ja nuoriin. Ongelman ratkaisemiseksi
kaikissa kasvatuksen ja opetuksen ulkoisen rahoituksen kehittämisprojekteis-
sa arvioidaan entistä huolellisemmin jo suunnitteluvaiheessa, millaisia pysyviä
kustannusvaikutuksia kehittämishankkeilla on ja miten kehitetyt toimintamallit
voitaisiin avustuksen päättymisen jälkeen ottaa kentällä käyttöön.

Nuorten tekemä adressi yhteispedagogien työn turvaamiseksi ei valitettavasti
ole saapunut Turun kaupungille.

Jaana Kilpinen
vs. kehittämispäällikkö