

Lapset ja nuoret, yhteiset palvelut

23.2.2026

Dnro 7566-2025
(00 01 02)**Vastaus valtuutettu Nicke Wulffin ym. aloitteeseen työhyvinvoinnista ja byrokratian vähentämisestä tukiuudistuksen yhteydessä**

Valtuutettu Nicke Wulff ym. ovat 22.9.2025 tehneet aloitteen työhyvinvoinnista ja byrokratian vähentämisestä tukiuudistuksen yhteydessä. Aloite liittyy oppimisen tuen uudistukseen, jossa tukijärjestelmä uudistuu sekä esi- ja perusopetuksessa, lukiokoulutuksessa että ammatillisessa koulutuksessa.

Aloitteessa esitetään, että Turun kaupunki seuraa järjestelmällisesti henkilöstön työkuormaa tukiuudistuksen toimeenpanon yhteydessä, varmistaa, etteivät kaupungin omat ohjeistukset aseta opetushenkilöstölle korkeampia dokumentointivaatimuksia kuin mitä lainsäädäntö ja opetusministeriö edellyttää, ja raportoi tarkastuslautakunnalle ja sitä kautta valtuustolle vuosittain työkuorman kehityksestä ja toimenpiteistä, joilla on tuettu henkilöstön työhyvinvointia.

Uusi oppimisen ja koulunkäynnin tuki on astunut voimaan 1.8.2025 sekä esiopetuksessa että perusopetuksessa. Tuen uudistuksen yhtenä tavoitteena on ollut madaltaa tuen saamisen kynnystä ja siihen liittyvää byrokratiaa. Jatkossa tukea koskevia asiakirjoja ja hallintopäätöksiä tehdään vain oppilaille, jotka tarvitsevat oppimisen ja koulunkäynnin tueksi oppilaskohtaisia tukitoimia (perusopetuslaki 20 c §) tai toimenpiteitä, joilla poiketaan perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista (perusopetuslaki 20 h §). Kirjoitettavien asiakirjojen sekä hallintopäätösten määrä tulee vähenemään merkittävästi lakiuudistuksen myötä.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen lakiuudistuksessa noudatetaan vuoden siirtymäaikaa niin, että vanhan kolmiportaisen tuen aikana tehty tehostetun ja erityisen tuen päätökset tulee tarkastaa uutta lainsäädäntöä vastaaviksi 31.8.2026 mennessä. Tämä johtaa siihen, että jokaiselle aiemmin erityisen tuen piirissä opiskelleelle oppilaalle tulee tehdä uusi hallintopäätös siinäkin tilanteessa, että oppilasta ei tuettaisi jatkossa oppilaskohtaisilla tukitoimilla. Siirtymäaikana kussakin koulussa tarkastellaan tuen rakenteita, punnitaan kunkin oppilaan kohdalla tarvittavia tukikeinoja ja tehdään oppilaan tilanteessa tarvittavat asiakirjat ja hallintopäätökset. Turun perusopetus on linjannut, että tehostetun tuen oppilaille ei ole välttämätöntä tehdä asiakirjoja, ellei huoltaja erityisesti toivo tuen muuttumisesta hallintopäätöstä.

Turun kaupunki on tukenut ja vähentänyt opettajien välttämätöntä paperityötä monipuolisesti siirtymäaikana. Lakiuudistuksen myötä oppilaiden tukeen liittyvät asiakirjat ovat muuttuneet ja niihin liittyvä henkilöstön koulutus on parhailaan käynnissä. Perusopetukseen on palkattu määräaikainen suunnittelija, jonka tehtäviin kuuluu opettajien konsultatiivinen tuki lakiuudistuksesta sekä paperityön tekemisestä. Jokaiselle vuosiluokalle ja hallintoalueelle on järjestetty tuen tarkastamistapaamisia, jossa suunnittelija ja kaupungin konsultoivat

Lapset ja nuoret, yhteiset palvelut

23.2.2026

Dnro 7566-2025
(00 01 02)

erityisopettajat ovat jalkautuneet opettajien avuksi asiakirjatyön tekemiseen. Lisäksi opettajien työtaakkaa on pyritty helpottamaan valmiiksi kirjoitetuilla viestipohjilla, asiakirjoihin liittyvillä video-ohjeilla, kirjallisilla ohjeistuksilla sekä kuukausittain järjestettävillä infotilaisuuksilla, joissa tietoa ja ymmärrystä lakiuudistuksesta on pyritty jalkauttamaan rehtoreille ja opettajille. Osassa kouluista opettajien on annettu käyttää osaa opetustunneistaan asiakirjojen kirjoittamiseen, jotta työpäivien ulkopuolinen työmäärä pysyisi kohtuullisena.

Osana tuen uudistuksen ohjeistuksia punnitaan aina erikseen opettajien työmäärää, ja ohjeistuksia korjataan, jos ilmenee, että opettajat ovat joutumassa ohjeistuksen vuoksi kohtuuttoman työmäärän eteen. Tästä esimerkkinä mm. ryhmäkohtaisten tukimuotojen raportointivelvollisuuteen liittyvä tiedonkerääminen, tuen merkitsemiseen ja päivittäisten tukikeinojen kirjaamiseen liittyvä ohjeistus, perusopetuksen päättävien oppilaiden tiedonsiirron käytänteet sekä Wilma-järjestelmässä olevien asiakirjojen muokkaaminen helppokäyttöisemmiksi. Turun kaupunki seuraa henkilöstön työkuormaa Kuntakymppi-kyselyllä sekä mittaa työntekijäkokemusta ja työhyvinvointiin liittyviä ilmiöitä säännöllisesti toteutettavalla Pulssikyselyllä.

Tuen toteutumisen dokumentointia seurataan kaupunkikohtaisesti koulukohtaisten suunnitelmien ja raportoinnin kautta sekä kaupungin tietojärjestelmistä. Tuen päätösten raportointi tarkastuslautakunnalle on mahdollista Power BI Report Serverin kautta.

Marika Rae
erityispalvelupäällikkö