Åbo stads plan för småbarnspedagogik

Det är roligt att leka med kompisar, jag syr och snickrar, jag kan bokstäver och siffror

Sociala färdigheter utvecklas genom samarbete!

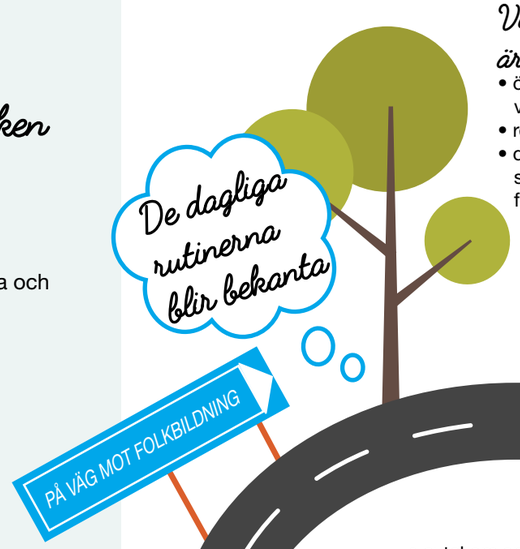
Barnets portfolio – barnets egen berättelse
- minnen och observationer ur barnets vardag i småbarnspeda gogiken
- barnets utveckling och stig för växande och lärande åskådliggörs

Barnet lär sig genom att leka och pröva
- barnet observerar omgivningen
- rollspel, musik, media, tecknande, målande, att skapa konst och att pyssla
- sagor, gemensamma lekar, fest- och märkesdagar och traditioner

- samarbetet med kultur- och motionstjänsterna är aktivt

Jag känner igen flugsvampen och granen och snart klipper jag med sax

Viktigt att vårdnadshavarna är delaktiga
- öppet samarbete med vårdnadshavarna
- regelbundna föräldrakvällar
- då barnet hämtas till och från småbarnspedagogiken informeras föräldrarna om det som är aktuellt



Jag klär på mig, känner igen mina kläder, äter själv

Planen för småbarnspedagogik styr verksamheten

Småbarnspedagogiken grundar sig på de nationella grunderna för planen för småbarnspedagogik och på lokalt uppgjorda planer.

Förskoleundervisningen är en del av småbarnspedagogiken och följer Åbo stads plan för förskoleundervisning.Småbarnspedagogiken i Åbo följer stadens plan samt den gruppvisa planen. I den gruppvisa planen bestäms:
- samarbete med familjerna
- hur delaktighet stöds
- barnens olika intressen beaktas
- saker i anknytning till barngruppens lärmiljö

Centralt i småbarnspedagogiken

- att barnet är en individ som skapar glädje
- att barnet hörs
- att växelverkan är uppmuntrande
- att barnet har frihet att upptäcka och lyckas
- att barnet är välmående (tillräcklig näring, vila och rörelse)

Lärområden

- språkens rika värld
- mina många uttrycksformer
- jag och vår gemenskap
- jag utforskar min omgivning
- jag växer, rör på mig och utvecklas

www.turku.fi/sv/smabarnfostran

- avtal om småbarnspedagogik uppgörs med beaktande av familjens behov
- småbarnspedagogik i familjedagvård, daghem, klubbar, lekparker och öppna daghem

- att bekanta sig med vardagen och olika aktiviteter i småbarnspedagogiken
- utifrån barnets behov kommer man tillsam mans med personalen överens om en introduktionsperiod

- inledande samtal med vårdnadshavarna
- fostringssamtal ordnas årligen, utifrån samtalen uppgörs barnets plan för småbarnspedagogik
- mångprofessionellt samarbete för att stödja barnets utveckling med t.ex. rådgivningen och familjerådgivningen

ÅBO