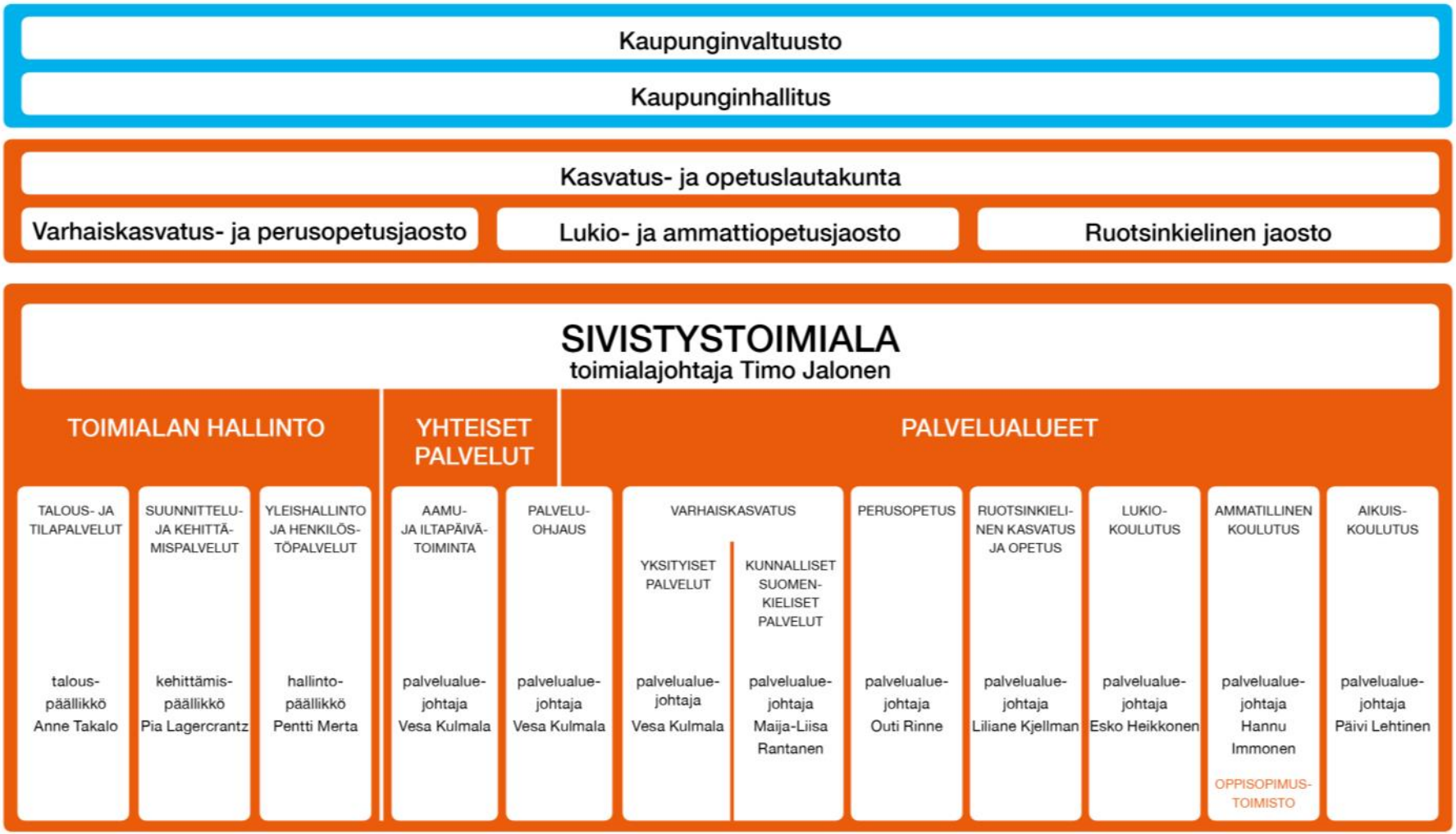
TURKU ÅBO

Turun ammatti-instituutti

Hannu Immonen, palvelualuejohtaja
Ammatillinen koulutus
Sivistystoimiala

Media-aamiainen 17.2.2016


Kaupunginvaltuusto
Kaupunginhallitus
Kasvatus- ja opetuslautakunta
Varhaiskasvatus- ja perusopetusjaosto
Lukio- ja ammattiopetusjaosto
Ruotsinkielinen jaosto
SIVISTYSTOIMIALA
toimialajohtaja Timo Jalonen
TOIMIALAN HALLINTO
YHTEISET PALVELUT
PALVELUALUEET
TALOUS- JA TILAPALVELUT
talous-päällikkö Anne Takalo
SUUNNITTELU- JA KEHITTÄMISPALVELUT
kehittämis-päällikkö Pia Lagercrantz
YLEISHALLINTO JA HENKILÖSTÖPALVELUT
hallinto-päällikkö Pentti Merta
AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA
palvelualue-johtaja Vesa Kulmala
PALVELUOHJAUS
palvelualue-johtaja Vesa Kulmala
VARHAISKASVATUS
YKSITYISET PALVELUT
palvelualue-johtaja Vesa Kulmala
KUNNALLISET SUOMENKIELISET PALVELUT
palvelualue-johtaja Maija-Liisa Rantanen
PERUSOPETUS
palvelualue-johtaja Outi Rinne
RUOTSINKIELINEN KASVATUS JA OPETUS
palvelualue-johtaja Liliane Kjellman
LUKIOKOULUTUS
palvelualue-johtaja Esko Heikkonen
AMMATILLINEN KOULUTUS
palvelualue-johtaja Hannu Immonen
OPPISOPIMUSTOIMISTO
AIKUISKOULUTUS
palvelualue-johtaja Päivi Lehtinen

TURKU
ÅBO

Ammatillinen koulutus reformin edessä
Miten TAI vastaa haasteeseen?

TURKU
ÅBO

Strategisen hallitusohjelman kärkihankkeiden toimintasuunnitelma 1

- Uudistetaan toisen asteen ammatillinen koulutusta vastaamaan tulevaisuuden osaamistarpeita.
- **Poistetaan nuorten ja aikuisten ammatillisen koulutuksen raja-aidat ja kootaan koulutustarjonta, rahoitus ja ohjaus yhtenäiseksi kokonaisuudeksi OKM:n alle.**
- **Uudistetaan ammatillisen koulutuksen järjestäjärakenteita sekä toimintaprosesseja.**
- Uudistetaan ammatillisen koulutuksen kokonaisuutta koskeva toimintalainsäädäntö – uusi laki, jossa keskeisenä lähtökohtana on osaamisperusteisuus ja asiakaslähtöisyys.
- **Tehdään ammatillisen koulutuksen tutkintouudistus tutkintoja laaja-alaistamalla ja erillisten tutkintojen määrää vähentämällä sekä keventämällä ja yksinkertaistamalla tutkintojärjestelmään liittyvää sääntelyä ja hallintoa.**

TURKU
ÅBO

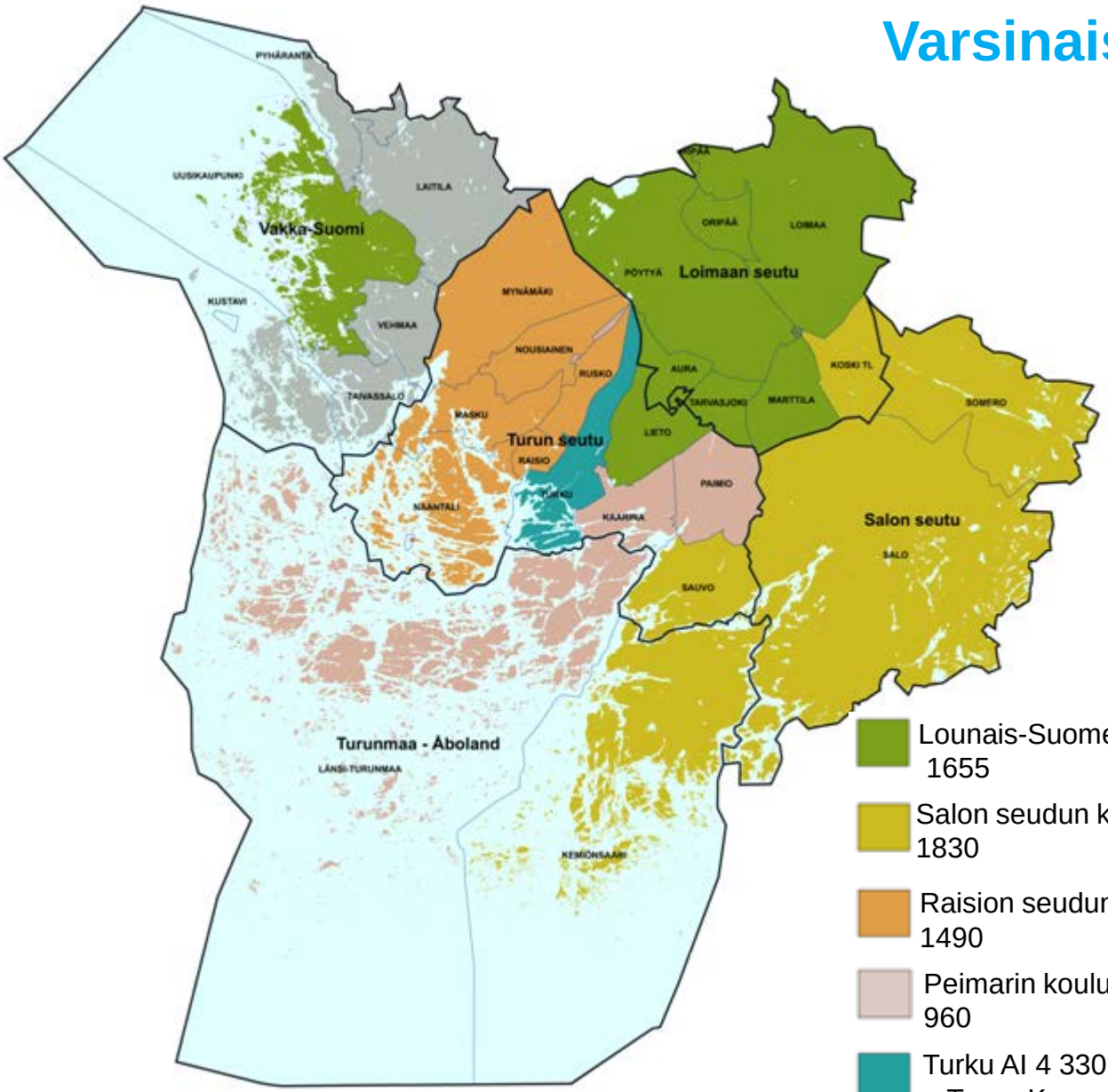
Strategisen hallitusohjelman kärkihankkeiden toimintasuunnitelma 2

- Uudistetaan ammatillisen koulutuksen opiskelijavalintoja ja hakupalveluja.
- **Uudistetaan ja digitalisoidaan koulutuksen järjestäjien toimintaprosesseja ja oppimisympäristöjä.**
- Luodaan ja otetaan käyttöön uusi koulutussopimusmalli.
- **Kehitetään oppisopimuskoulutusta, ja vähennetään työnantajille siitä koituvaa hallinnollista ja taloudellista taakkaa.**
- **Vahvistetaan opetushenkilöstön osaamista.**

TURKU
ÅBO

Ammatillinen koulutus Varsinais-Suomessa 2016

(vos-koulutus)



- Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä 1655
- Salon seudun koulutuskuntayhtymä 1830
- Raision seudun koulutuskuntayhtymä 1490
- Peimarin koulutuskuntayhtymä 960
- Turku AI 4 330 + TAO 340 + AKK 190 + Kristil.opisto 180 + Turun Konservatorio 90 + Paasikiviopisto 45 5 175

Miten ammatillisen koulutuksen rahoitus muuttuu?

TURKU
ÅBO

Strategisen hallitusohjelman kärkihankkeiden toimintasuunnitelma

- Tehdään rahoitus- ja ohjausjärjestelmästä yhtenäinen kokonaisuus.
- **Uudistetaan ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmä yhtenäiseksi kokonaisuudeksi yhdistämällä nykyiset ammatillisen peruskoulutuksen, ammatillisen lisäkoulutuksen, oppisopimuskoulutuksen ja työvoimakoulutuksen rahoitusjärjestelmät.**
- **Lisätään toiminnan vaikuttavuuden ja tehokkuuden painoarvoa koulutuksen järjestäjien rahoituksessa ja puretaan asiakaslähtöistä, tuloksellista ja tehokasta toimintaa rajoittavaa sääntelyä.**
- **Uudistetaan ammatillisen koulutuksen säätely- ja ohjausjärjestelmää siten, että kaikkea ammatillista koulutusta säädellään jatkossa yhdellä järjestämisluvalla.**
- Uudistetaan ohjausjärjestelmää tuloksellisuuteen, laatuun ja vaikuttavuuteen painottuvaksi ja virtaviivaistetaan koulutuksen järjestäjien toiminnan ohjausta.
- Lisätään oppisopimuskoulutuksen ja työpaikoilla tapahtuvan oppimisen houkuttelevuutta työnantajan, koulutuksen järjestäjän ja opiskelijan näkökulmista.

Mitä tarkoittaa rahoituksen väheneminen ja miten vastaamme tulevaisuuden osaamistarpeisiin vähemmillä resursseilla?

TURKU
ÅBO

AMMATILLISEN KOULUTUKSEN YKSIKKÖHINTA 2012–2016 / Turun ammatti-instituutti

2016 YHTEENSÄ (euroa)	38.459.814
Yksikköhinta vuodelle 2016 yhteensä	8.935,83
2015 YHTEENSÄ (euroa)	41.297.330
Yksikköhinta vuodelle 2015 yhteensä	9.366,60
2014 YHTEENSÄ (euroa)	42.477.978
Yksikköhinta vuodelle 2014 yhteensä	9.667,27
2013 YHTEENSÄ (euroa)	43.574.313
Yksikköhinta vuodelle 2013 yhteensä	9.901,00
2012 YHTEENSÄ (euroa)	42.311.634
Yksikköhinta vuodelle 2012 yhteensä	9.965,06

TURKU
ÅBO

Työelämäyhteydet:

- toimivat ammatilliset neuvottelukunnat kaikilla aloilla
- ammattiosaamisen näyttöjen toimielin valvoo työelämä- ja oppilaitosnäyttöjä
- työssäoppimispaikkoja rekisterissä 4378
- työpaikkaohjaajia yrityksissä 8798
- työpaikkaohjaajia koulutettu n. 20 %
- opettajien työelämäjaksot yrityksissä jatkuva prosessi
- YES yrittäjyyskasvatuskeskus, yhteistyösopimus Varsinais-Suomen yrittäjien kanssa
- yrittäjyyskasvatuksen strategian toteutus opetuksessa
- Vetovoimaa teknologia-aloille -hanke teknologiateollisuuden kanssa, KOMEa tulevaisuus -hanke käynnissä 2017 vuoden loppuun
- oppisopimuksen hanke työssä oleville nuorille mahdollisuus ammatilliseen tutkintoon
- vientiä ammattiin, työelämälähtöiset toimintamallit vientiteollisuuteen -hanke
- ammattitaitokilpailutoiminnan kautta yritysyhteistyötä
- v. 2014–2015 TPO-koulutuksia 245, keväällä 2016 n.100

TURKU
ÅBO

Osaamispisteet ja uudistuvat opetusjärjestelyt 1

Opetushallituksen uudistamat ammatillisten tutkintojen perusteet tulivat voimaan 1.8.2015 ja samalla siirryttiin opintoviikoista osaamispisteisiin.

Uudistuksen tavoitteet

- Vahvistaa tutkinnon osiin perustuvaa rakennetta.
- Tukea joustavien ja yksilöllisten opintopolkujen rakentamista.
- Edistää aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamista ja tunnustamista.
- Nostaa opiskelijat oppimis- ja arviointiprosessien subjekteiksi.
- Muuttaa ajattelu ja toiminta opetuskeskeisestä oppimiskeskeiseen.
- Monipuolistaa oppimisympäristöjä ja lisätä työpaikalla tapahtuvaa oppimista.

TURKU
ÅBO

Osaamispisteet ja uudistuvat opetusjärjestelyt 2

- **Pedagogiikka ja opettajan rooli muuttuvat.**
- Tärkein muutos: osaamispisteitä ei kerry opiskelijan oppimiseen käyttämän ajan mukaan, vaan osaaminen ratkaisee.
- Opetushallitus määrittää tutkinnon perusteissa ammattitaitovaatimukset ja osaamistavoitteet, jotka opiskelijan kussakin tutkinnon osassa pitäisi saavuttaa.
- Ammattitaitovaatimukset ja osaamistavoitteet ohjaavat mitä opetetaan.
- Oppilaitoksen alakohtaisessa opetussuunnitelmassa kuvataan miten opetetaan.
- Painopiste pitää olla opiskelijoiden oppimisen tukemisessa.
- **Opettajan tehtävissä ohjauksen ja valmentamisen osuus kasvaa.**

TURKU
ÅBO

Osaamispisteet ja uudistuvat opetusjärjestelyt 3

- **Yksilöllisyys ammatin hankintatavassa lisääntyy – joustavat opintopolut.**
- Jokaiselle opiskelijalle tulee laatia HOPS (henkilökohtainen opiskelusuunnitelma), jonka mukaisesti hänen pitää osallistua opetukseen.
- Opetuksen alkaessa pitää tunnistaa ja tunnustaa mitä opiskelija jo osaa.
- **Muualla hankittu osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan osaksi opintoja.**
- **Opiskelijat oppivat eri tavoin ja eri nopeudella. Kaikki eivät tee samoja asioita. Koulussa ja työssäoppimassa vietetty aika voi opiskelijakohtaisesti vaihdella.**
- HOPSiin kirjataan työssäoppimispaikat, työssäoppimisen laajuus, opintosisältöjen valinnat ja tavat tarvittavan oppimisen hankkimiseksi.
- Opettajan tärkein tehtävä on saada opiskelija innostumaan opetettavasta asiasta. Läsnäolo ilman motivaatiota ei takaa oppimista.

TURKU
ÅBO

Uudistuvat opetusjärjestelyt 4

- Henkilökuntaa on koulutettu osaamispisteisiin siirtymisen ja osaamisperusteisuuden merkityksestä.
- **Työelämässä tapahtuvaa oppimista lisätään ja vahvistetaan. Esimerkiksi oppisopimuksen ja normaalin koulussa tapahtuvan opiskelun yhdistelmiä voi toteuttaa eri tavoin.**
- Ammatilliset neuvottelukunnat kommentoivat aktiivisesti opetussuunnitelmia.
- **Oppimisympäristöjä kehitetään ja monipuolistetaan. Verkko-opetus, pelipedagogiikka, yrittäjämäinen toiminta opiskelussa nyt pinnalla.**
- **Yhteistyötä aikuiskoulutuksen, ammattikorkean ja muiden ammatillisen koulutuksen järjestäjien kesken lisätään.**

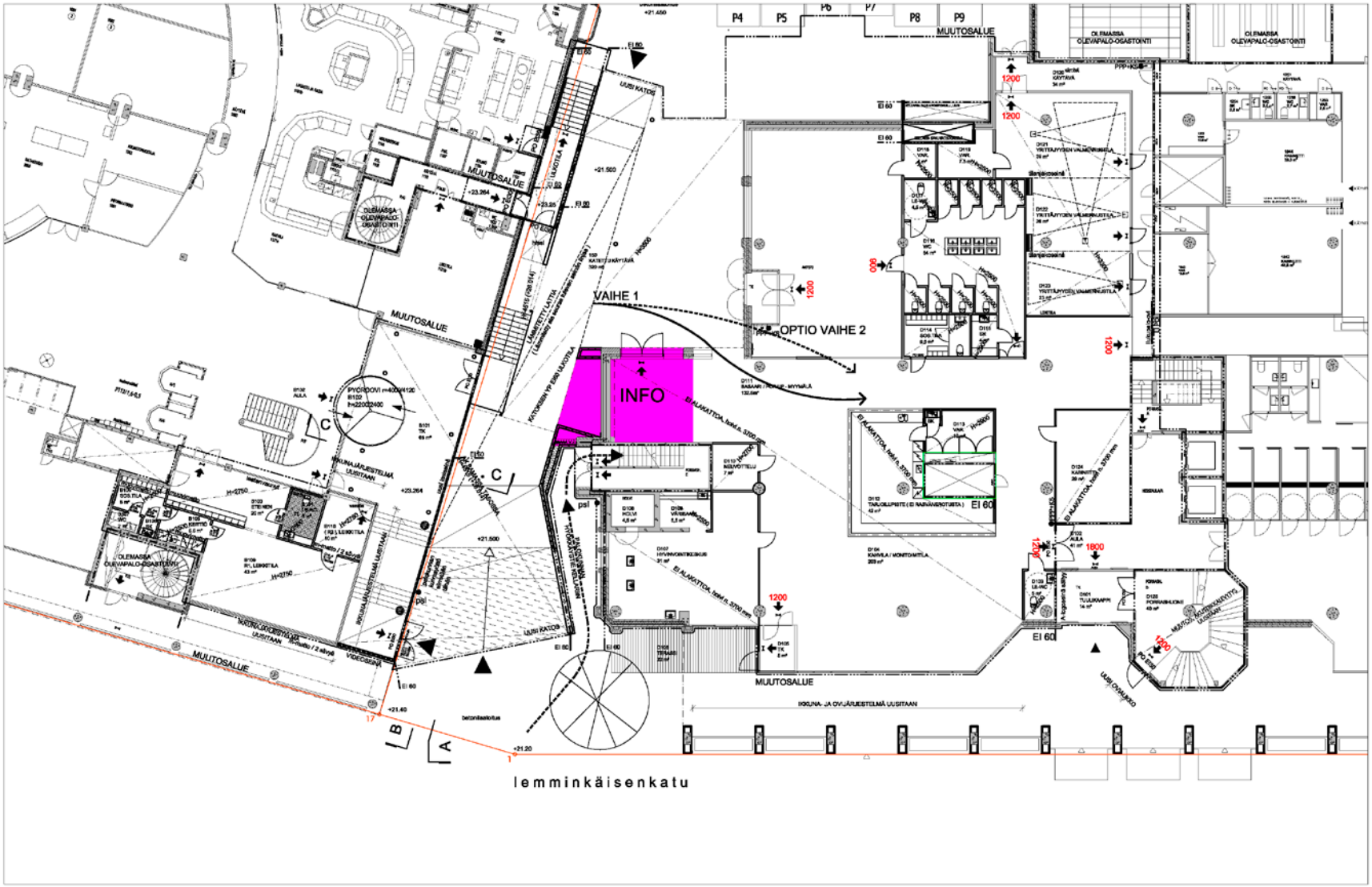
Yrittäjyyden valmennustilat
DATACITY, Lemminkäisenkatu

TEKNOLOGIAKIINTEISTÖT - Turun Ammatti-instituutti
TURUN SEUDUN VIERAILU- JA INNOVAATIOKESKUS

POHJA 1. KERROS
BIOCITY / DATACITY 1:200 (A3)

AROSUO / ARKKITEHDIT ARCHITECTS
ITÄINEN PITKÄKATU 21 A FIN- 20700 TURKU
08.02.2016 262-PA.dwg

TURKU
ÅBO



TEKNOLOGIAKIINTEISTÖT - Turun Ammatti-instituutti

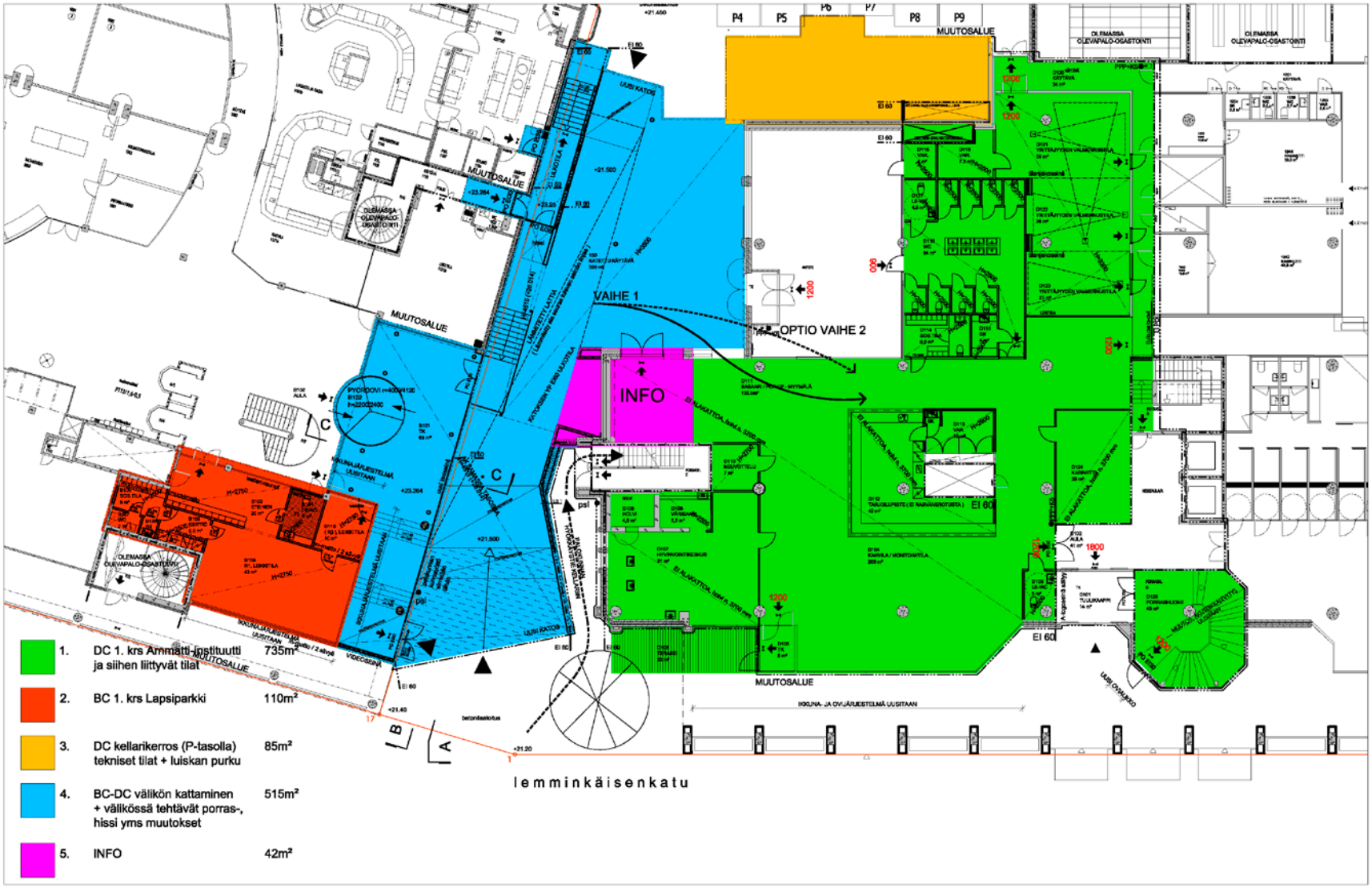
TURUN SEUDUN VIERAILU- JA INNOVAATIOKESKUS

POHJA 1. KERROS
BIOCITY / DATACITY 1:200 (A3)

AROSUO / ARKKITEHDIT ARCHITECTS
ITÄINEN PITKÄKATU 21 A FIN- 20700 TURKU

08.02.2016 262-PA.dwg

TURKU
ÅBO



TEKNOLOGIAKIINTEISTÖT - Turun Ammatti-instituutti

TURUN SEUDUN VIERAILU- JA INNOVAATIOKESKUS

POHJA 1. KERROS
BIOCITY / DATACITY 1:200 (A3)

AROSUO / ARKKITEHDIT ARCHITECTS
ITÄINEN PITKÄKATU 21 A FIN- 20700 TURKU

08.02.2016 262-PA.dwg

TURKU
ÅBO

Työelämälähtöinen oppimisympäristö ”Infoteekki”

- Turun kiinteistöliikelaitos on hankkeen tilaaja (rakennuttaja):
  - kustannusarvio n. 800 000 €
  - n. 600 m² uudisrakennus, jossa lämmitysmuotona maalämpö.
- Tilat sisältävät mm. luokkatiloja sekä kahvila- ja itseopiskelutiloja
- Turun ammatti-instituutti toimii pääurakoitsijana:
  - rakennus-, talotekniikka- ja sähköalan opiskelijat pääosassa

TURKU
ÅBO

Opiskelijatyönä rakennettuja taloja

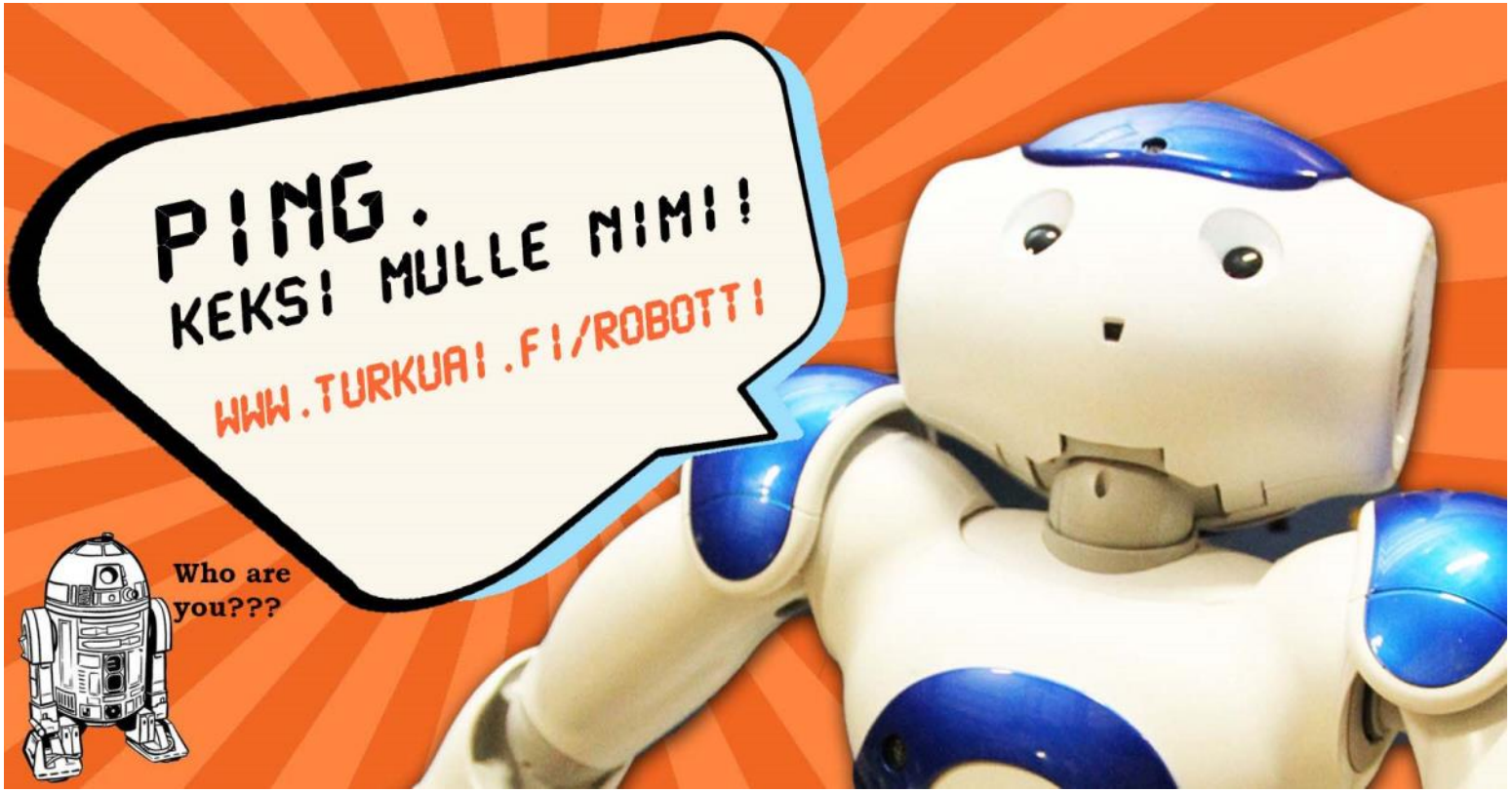
TURKU
ÅBO

Digitalisaatio

1. ePerusteet
   - opintohallintojärjestelmien kehittäminen ja eri järjestelmien tietojen hyödyntäminen rajapintojen kautta
2. ICT Know How
   - uusia työmuotoja opetuksessa
3. Digiamis
   - oppimisympäristöjen ja menetelmien kehittäminen
4. Digihauki
   - Sähköinen työssäoppimisen ohjaus ja sähköiset näyttösuunnitelmat
5. Mobiilinäyttis
   - työssäoppimisen laadunvalvonta
6. Youth and ICT
   - Valma nuorten tvt-osaamisen lisääminen
7. Vuorovaikutteinen robotti kehitteillä
8. Lääkehoidon peli
9. Virtuaalisairaala
10. Virtuaalihotelli kehitteillä

TURKU
ÅBO

Robotti



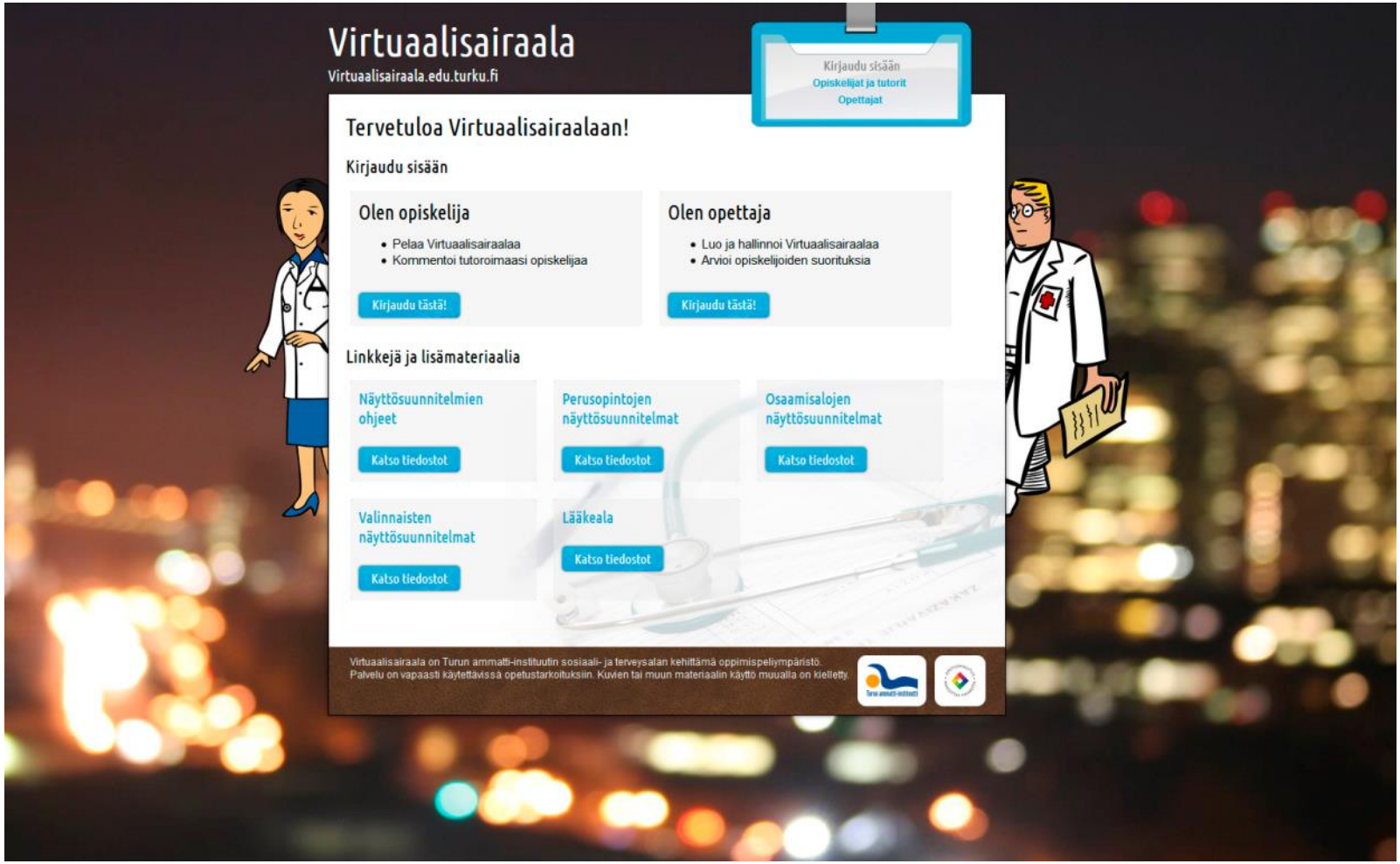
TURKU
ÅBO

Virtuaalisairaala

- Internetissä toimiva alusta, joka sisältää:
  - opiskelijoille case-pohjaisia tehtäviä liittyen esimerkiksi perushoitotyöhön
  - opettajien ja tutoropiskelijoiden mahdollisuuden seurata opiskelijoiden tehtäviä
  - kaikki työssäoppimisen näyttösuunnitelmapohjat ja ohjeet niihin
- Mahdollistaa opiskelijan oppimisen ja sen arvioinnin ennen työssäoppimista:
  - opiskelijan itsearviointi
  - toisen opiskelijan tutorarviointi
  - opettajan arviointi

TURKU
ÅBO

http://virtuaalisairaala.edu.turku.fi/index.php



TURKU
ÅBO

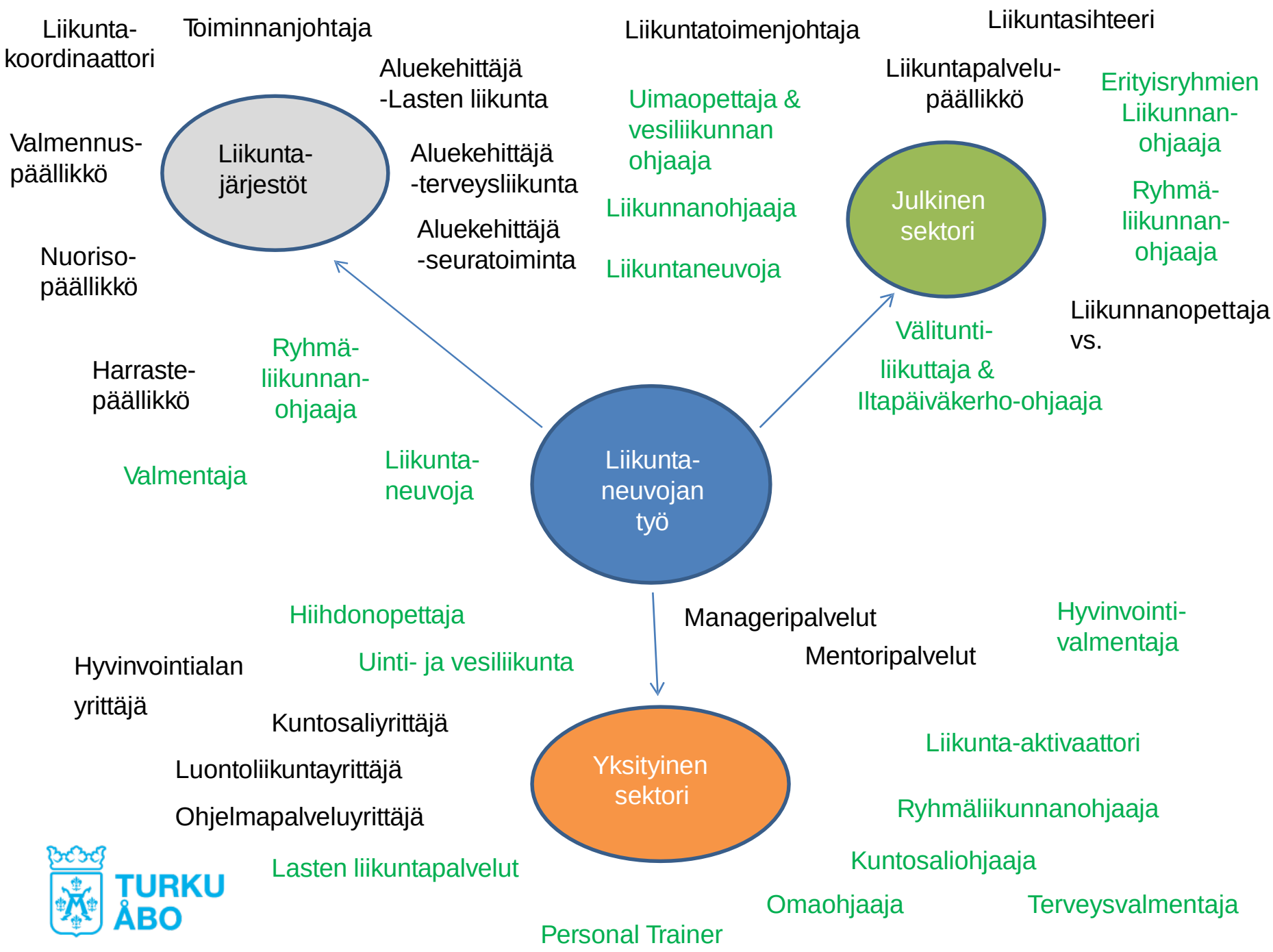
Liikunnanohjauksen perustutkinto

Liikuntaneuvoja

VIERUMÄKI

Turun ammatti-instituutti
Åbo yrkesinstitut

TURKU
ÅBO


Liikunta-
koordinaattori
Toiminnanjohtaja
Aluekehittäjä
-Lasten liikunta
Valmennus-
päällikkö
Liikunta-
järjestöt
Aluekehittäjä
-terveysliikunta
Aluekehittäjä
-seuratoiminta
Nuoriso-
päällikkö
Liikuntatoimenjohtaja
Uimaopettaja &
vesiliikunnan
ohjaaja
Liikunnanohjaaja
Liikuntaneuvoja
Liikuntasihteeri
Liikuntapalvelu-
päällikkö
Julkinen
sektori
Erityisryhmien
Liikunnan-
ohjaaja
Ryhmä-
liikunnan-
ohjaaja
Liikunnanopettaja
vs.
Välitunti-
liikuttaja &
Iltapäiväkerho-ohjaaja
Harraste-
päällikkö
Ryhmä-
liikunnan-
ohjaaja
Valmentaja
Liikunta-
neuvoja
Liikunta-
neuvojan
työ
Hiihdonopettaja
Uinti- ja vesiliikunta
Manageripalvelut
Mentoripalvelut
Hyvinvointi-
valmentaja
Hyvinvointialan
yrittäjä
Kuntosaliyrittäjä
Luontoliikuntayrittäjä
Ohjelmapalveluyrittäjä
Lasten liikuntapalvelut
Yksityinen
sektori
Liikunta-aktivaattori
Ryhmäliikunnanohjaaja
Kuntosaliohjaaja
Omaohjaaja
Terveysvalmentaja
Personal Trainer
TURKU
ÅBO

Koulutuksen toteutus

- Yhteistyössä Turun ammatti-instituutin ja Suomen Urheiluopiston kanssa
- Ylioppilaille
- Kesto 2 vuotta
- Työssäoppiminen pääsääntöisesti Turun alueen työssäoppimisverkostossa
- Opiskelu Turun ammatti-instituutissa
- Opiskelujaksot Vierumäellä

Turun ammatti-instituutti
Åbo yrkesinstitut

VIERUMÄKI

TURKU
ÅBO

Kiitos!