

## Huoltajille

Peruskoulun oppilaanohjaustyöllä pyritään tukemaan oppilaan vahvuuksien mukaista uravalintaa. Suomen koulutusjärjestelmä muodostuu kolmesta osasta: peruskoulu – toinen aste – korkea-aste. Toiselle asteelle eli ammatilliseen koulutukseen tai lukiokoulutukseen haetaan peruskoulun päättötodistuksella ja korkea-asteelle toisen asteen päättötodistuksella. Toisen asteen tutkinnon (ammatillinen koulutus tai lukiokoulutus) suorittanut saa yleisen jatko-opintokelpoisuuden ammattikorkeakouluihin ja yliopistoihin.

## Oppilaanohjauksen vaiheet yläkoulussa

Oppilaanohjaus yläkoulussa muodostaa polun yhteishakuvalintaan. Polun keskeiset vaiheet ovat omien vahvuuksien tunnistaminen, oman koulutusalamielenkiinnon tunnistaminen, oman koulumenestyksen ja koulutusalamielenkiinnon yhteen sovittaminen, ensisijaisen jatkokoulutuspaikan valinta ja päätöksenteko eli yhteishaku.

## Hakutoiveeseen sitouttaminen

Oppilaanohjauksessa pyritään sitouttamaan oppilas yhteishaun opiskelupaikkavaihtoehtoihin. Ohjausprosessin aikana oppilas hankkii päätöksen kannalta olennaista tietoa. Kun oppilas tekee omien vahvuuksien ja koulutusalamielenkiinnon mukaisen valinnan, tämä sitouttaa oppilasta opintojen loppuun viemiseen.

## Elämisen perustaitojen oppiminen ja kokemusten jakaminen

Vaikka koulutusuralla menestyminen perustuu arvosanoihin, ammattiuralla menestymisen kannalta on erittäin tärkeää ihmisenä ja yhteiskunnassa olemisen perustaitojen oppiminen. Säännölliset elämäntavat, hyvät käytöstavat, itsensä ja toisten kunnioitus, sitoutuminen ja sinnikkyys opitaan ensisijassa kotipiirissä.

Aikuisen läsnäolo ja panos yläkouluikäisen kasvamisessa on tärkeä. Nuori tarvitsee heijastuspinnan omien valintojen arvioimiseen. Huoltajaa paremmin ei kukaan muu tiedä nuoren todellisia vahvuuksia ja voimavaroja. Nuoren elämässä menestymisen kannalta on tärkeää se, että myös kotona työstetään nuoren omaa tavoitteen asettelua. Yläkoulun aikana hankitaan mm. ensimmäiset työelämäkokemukset (TET-jakso). Kokemuksia jakamalla huoltaja tekee osaltaan mahdolliseksi koulutyössä jaksamisen.

