



Kvalitetsenkät 2021: Grundläggande utbildning Svenskspråkiga skolor

Innehåll

1. Bakgrundsinformation

- Respondenter: vem svarade på enkäten

2. Enkätens resultat

- Skolans ledning
- Personal och ekonomi
- Läroplanen och läsårsplanen styr skolans verksamhet
- Undervisning och undervisningsarrangemang
- Stöd för lärande, växande och välbefinnande
- Att vara delaktig och kunna påverka
- Samarbete mellan skolan och hemmet
- Klubbverksamhet
- Den fysiska lärmiljön
- Skolmåltiden
- ”FEELISMÄTARE”

Innehåll

3. Den grundläggande utbildningens spetskompetens 2019-2020

- Välbefinnande
- Kompetens, konkurrenskraft

4. Respondenternas egna kommentarer och utvecklingsförslag

1. Bakgrundsinformation

Respondenter

Totalt svarade 14280 personer på kvalitetsenkäten gällande den grundläggande utbildningen 2021. Enkäten utfördes under tidsperioden 18.1.–31.1.2021

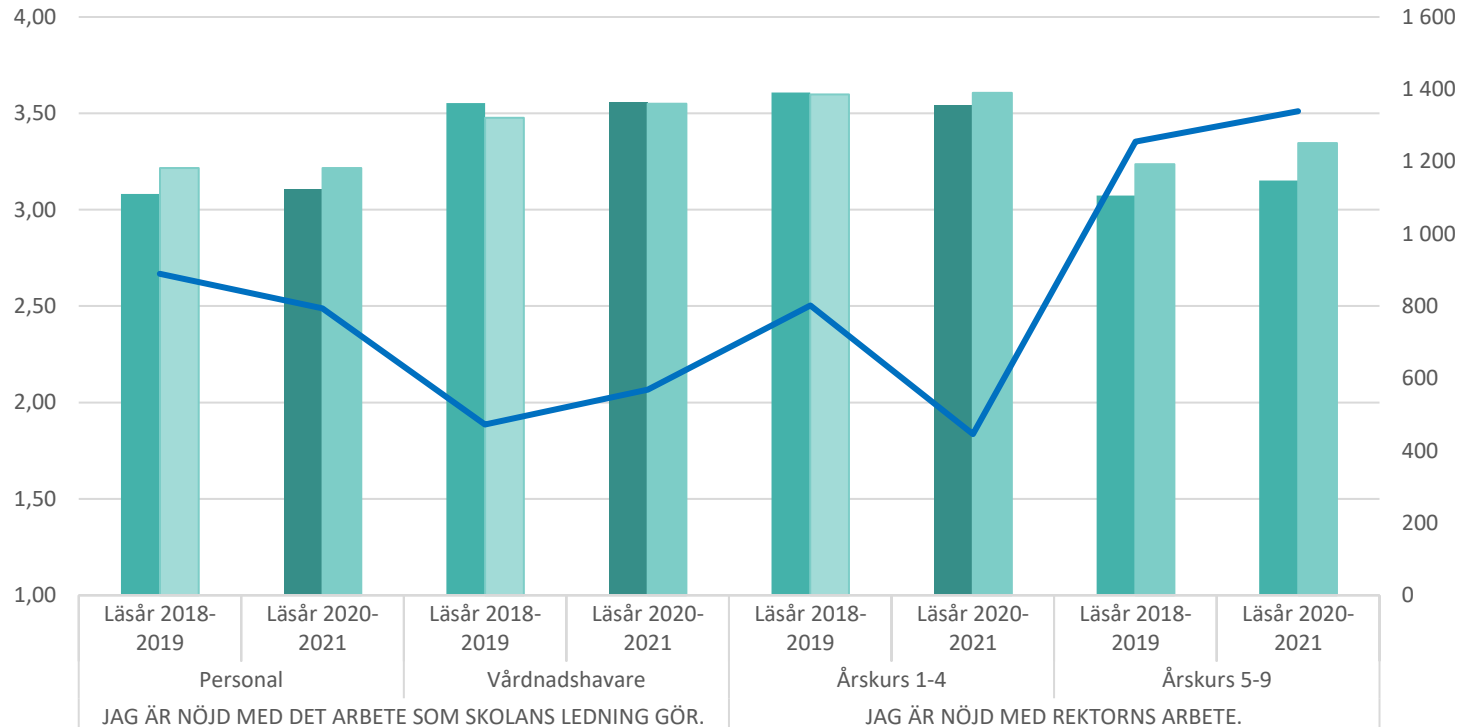
Respondent-grupp	Antal respondenter 2021	Svars% 2021	Svenskspråkiga skolor 2021	Svars% 2021 Svenskspråkiga skolor	2019 (Åbo)	2017 (Åbo)
Personal	967	70 %	54	42 %	1014	907
Vårdnadshavare	2524	ca. 20 % *	190	16 %	3801	2535
Årskurs 1.-4.	4954	79%	227	42%	5101	4195
Årskurs 5.-9. lk	5835	97 %	449	66 %	5484	5062
Totalt	14280		920		15400	12699

*Beräknat enligt en vårdnadshavare/barn

2. Enkätens resultat

Skolans ledning

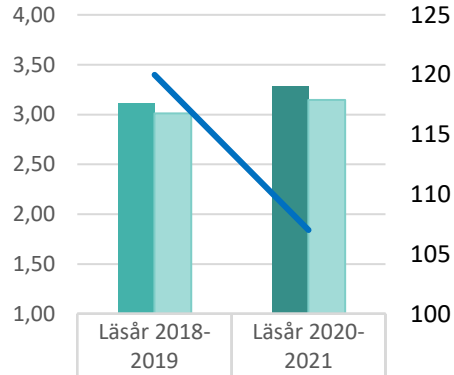
Jag är nöjd med det arbete som skolans ledning gjort



Svarens medeltal	3,08	3,11	3,55	3,56	3,61	3,54	3,07	3,15
Alla skolors medeltal	3,22	3,22	3,48	3,55	3,60	3,61	3,24	3,35
Antal som svarat	889	794	472	569	802	446	1 255	1 339

Personal

Personalresursena

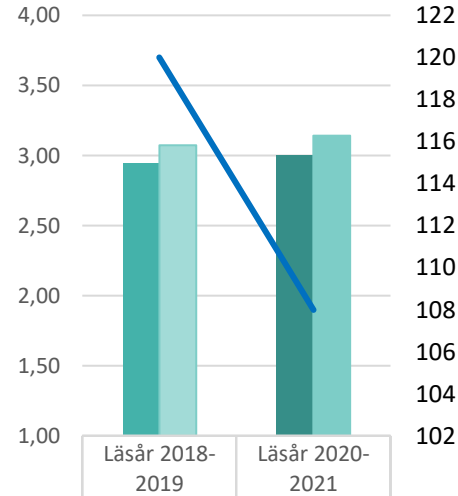


Personal
PERSONALRESURSERNA
I VÅR SKOLA
MÖJLIGGÖR
HÖGKLASSIG
GRUNDLÄGGANDE
UTBILDNING.

Svarens medeltal	3,12	3,29
Alla skolors medeltal	3,01	3,15
Antal som svarat	120	107

Personal

Personalen får stöd

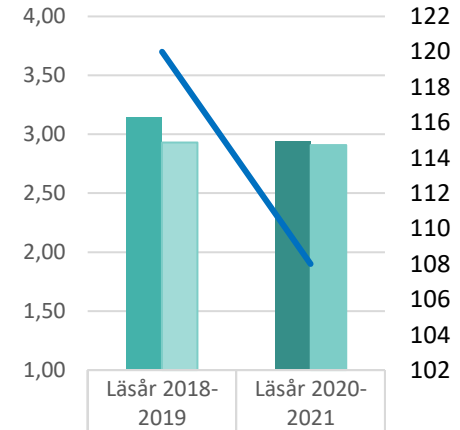


Personal
PERSONALEN FÅR STÖD
I SITT ARBETE.

Vastausten keskiarvo	2,95	3,00
Alla skolors medeltal	3,07	3,14
Antal som svarat	120	108

Personal

Personalen utvecklar sin yrkeskunnighet

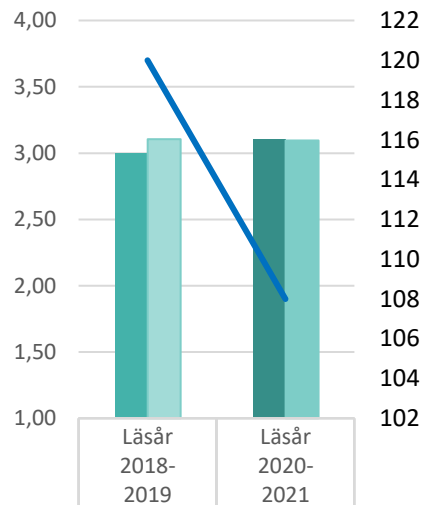


Personal
PERSONALEN
UTVECKLAR SIN
YRKESKUNNIGHET.

Vastausten keskiarvo	3,14	2,94
Alla skolors medeltal	2,93	2,91
Antal som svarat	120	108

Personal

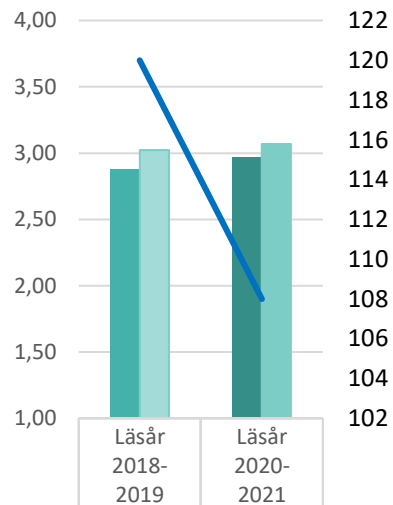
Personalen samarbetar



Svarens medeltal	3,00	3,11
Alla skolors medeltal	3,11	3,10
Antal som svarat	120	108

Personal

Personalen mår bra

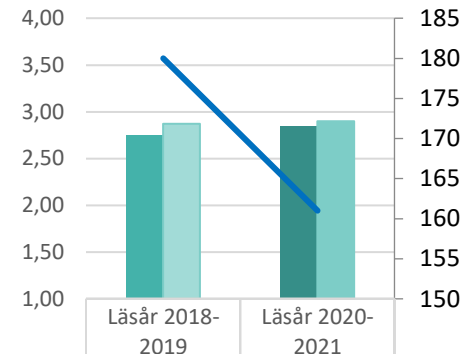


Svarens medeltal	2,88	2,97
Alla skolors medeltal	3,02	3,07
Antal som svarat	120	108

Aktiv

ekonomihantering

Aktiv ekonomihantering

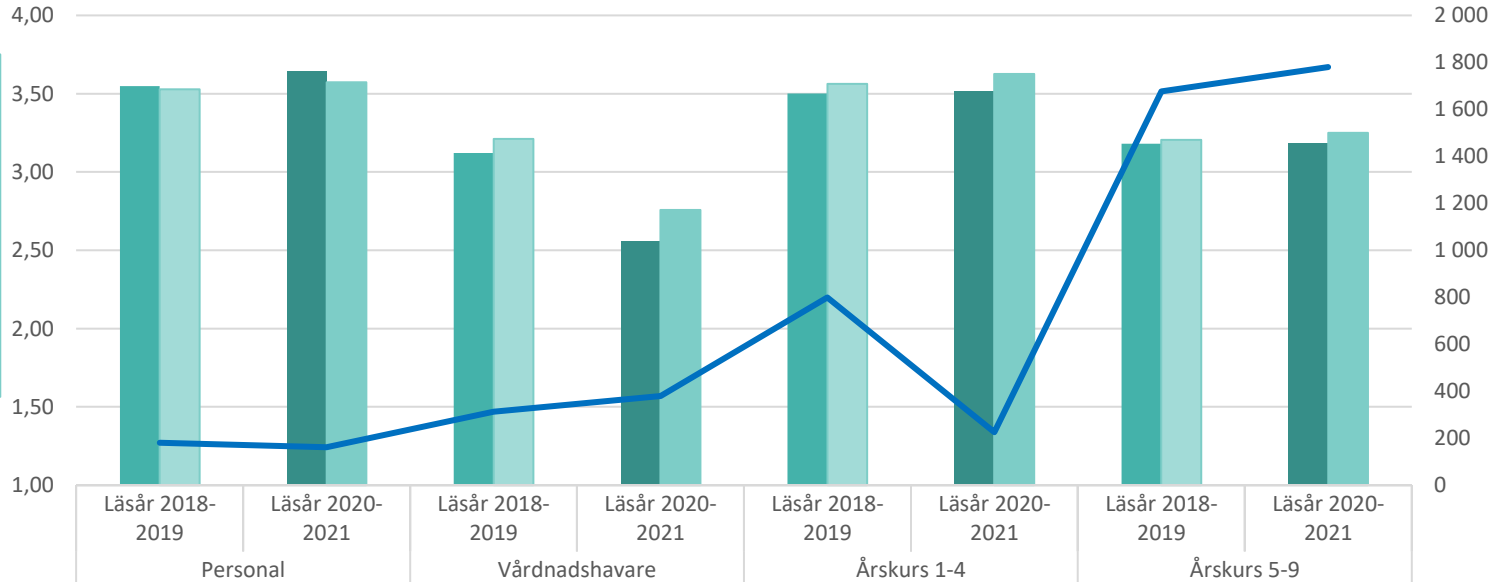


Vastausten keskiarvo	2,75	2,85
Alla skolors medeltal	2,87	2,90
Antal som svarat	180	161

Läroplanen och läsarplanen styr skolans verksamhet

Läroplanen och läsarplanen styr arbetet i skolan

Vårdnadshavarnas svar speglar en försämring. Det svagare resultatet beror antagligen på frågeställningen. År 2021 frågades, om vårdnadshavaren **själv** har bekantat sig med läroplanen och läsarplanen.



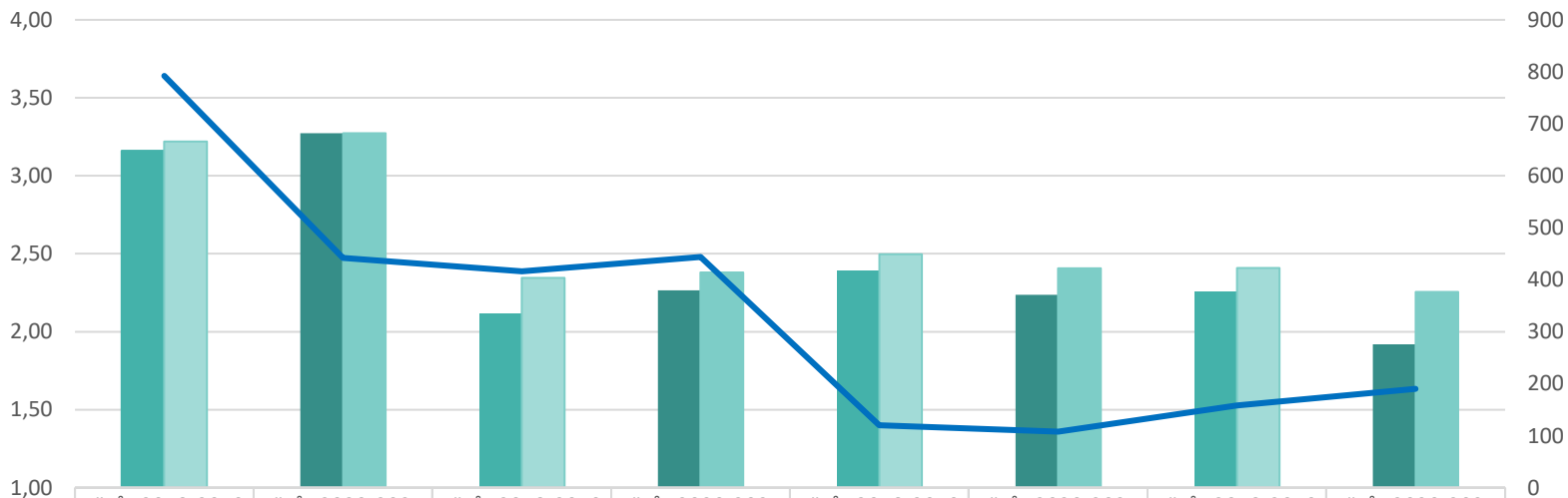
LÄROPLANEN OCH LÄSÅRSPLANEN STYR ARBETET I SKOLAN.

Svarens medeltal	3,55	3,64	3,12	2,56	3,50	3,51	3,18	3,19
Alla skolors medeltal	3,53	3,57	3,21	2,76	3,56	3,63	3,20	3,25
Antal som svarat	180	161	313	379	799	226	1 676	1 780

Läroplanen och läsarplanen styr skolans verksamhet

Möjlighet att påverka

Hurdana effekter har coronapandem in haft på vårdnadshavarnas möjligheter att delta?

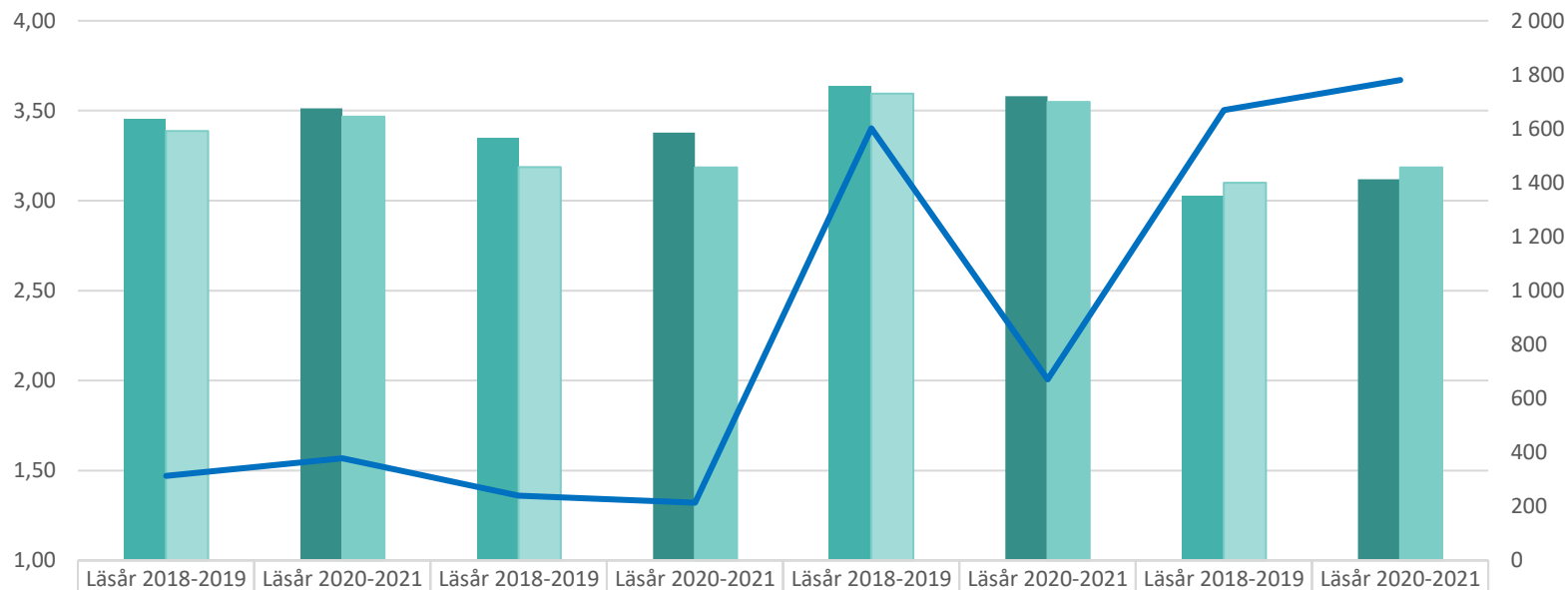


	Läsår 2018-2019	Läsår 2020-2021	Läsår 2018-2019	Läsår 2020-2021	Läsår 2018-2019	Läsår 2020-2021	Läsår 2018-2019	Läsår 2020-2021
Årskurs 1-4	ELEVERNA HAR MÖJLIGHET ATT PÅVERKA INNEHÅLLET I SKOLANS LÄSÅRSPLAN.		Årskurs 5-9		PERSONAL		VÅRDNADSHAVARE	
					STUDERANDENA OCH VÅRDNADSHAVARNA DELTAR I ARBETET MED SKOLANS LÄSÅRSPLAN.		VÅRDNADSHAVARNA HAR MÖJLIGHET ATT VARA MED I PLANERINGEN AV LÄSÅRET.	

Svarens medeltal	3,16	3,27	2,12	2,27	2,39	2,24	2,26	1,92
Alla skolors medeltal	3,22	3,27	2,35	2,38	2,50	2,41	2,41	2,26
Antal som svarat	792	442	416	444	120	108	158	190

Undervisning och undervisningsarrangemang

Skolan är en lärande gemenskap

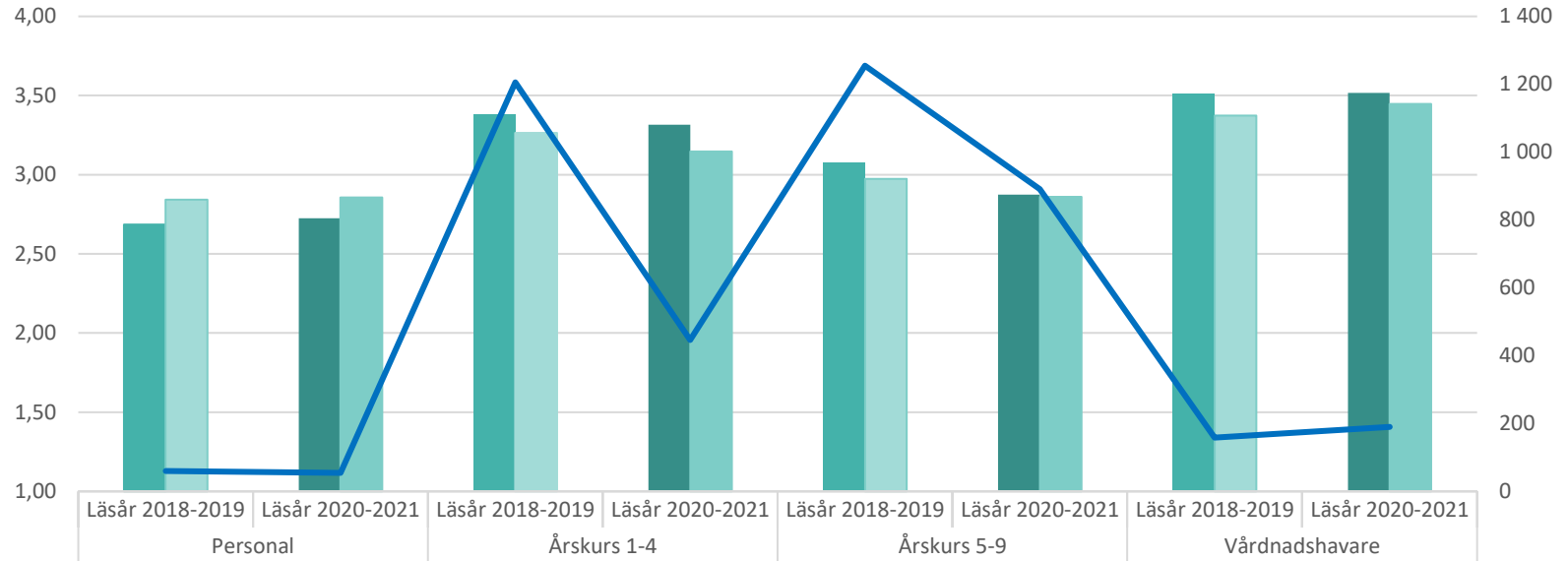


	Läsår 2018-2019	Läsår 2020-2021	Läsår 2018-2019	Läsår 2020-2021	Läsår 2018-2019	Läsår 2020-2021	Läsår 2018-2019	Läsår 2020-2021
Svarens medeltal	3,45	3,51	3,35	3,38	3,64	3,58	3,02	3,12
Alla skolors medeltal	3,39	3,47	3,19	3,18	3,59	3,55	3,10	3,18
Antal som svarat	314	379	240	214	1 602	671	1 669	1 780

Undervisning och undervisningsarrangemang

Pedagogiska lösningar

Elevernas svar speglar en försämring, har erfarenheterna av distansundervisningen påverkat saken?

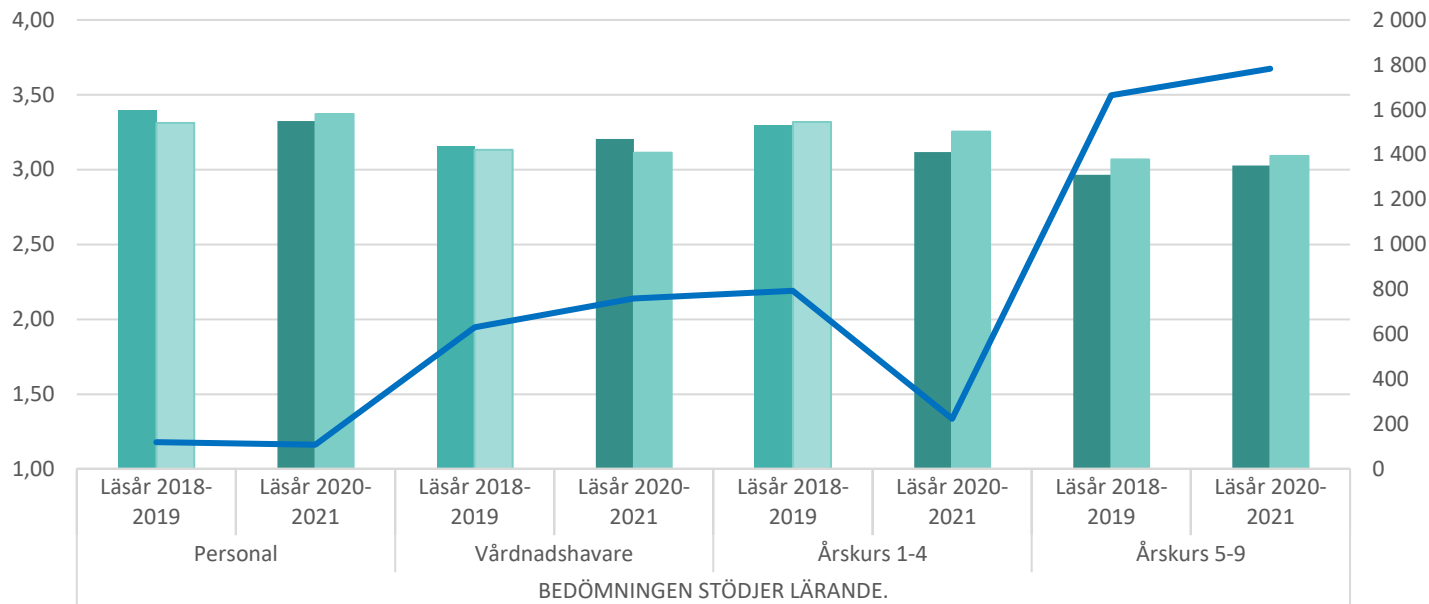


DE PEDAGOGISKA LÖSNINGARNA I VÅR SKOLA FRÄMJAR LÄRANDE.

PEDAGOGISKA LÖSNINGAR SOM ANVÄNDS I SKOLAN FRÄMJAR LÄRANDE.

Svarens medeltal	2,68	2,73	3,38	3,31	3,07	2,87	3,51	3,52
Alla skolors medeltal	2,84	2,85	3,26	3,15	2,97	2,86	3,37	3,45
Antal som svarat	60	54	1 205	446	1 255	891	158	190

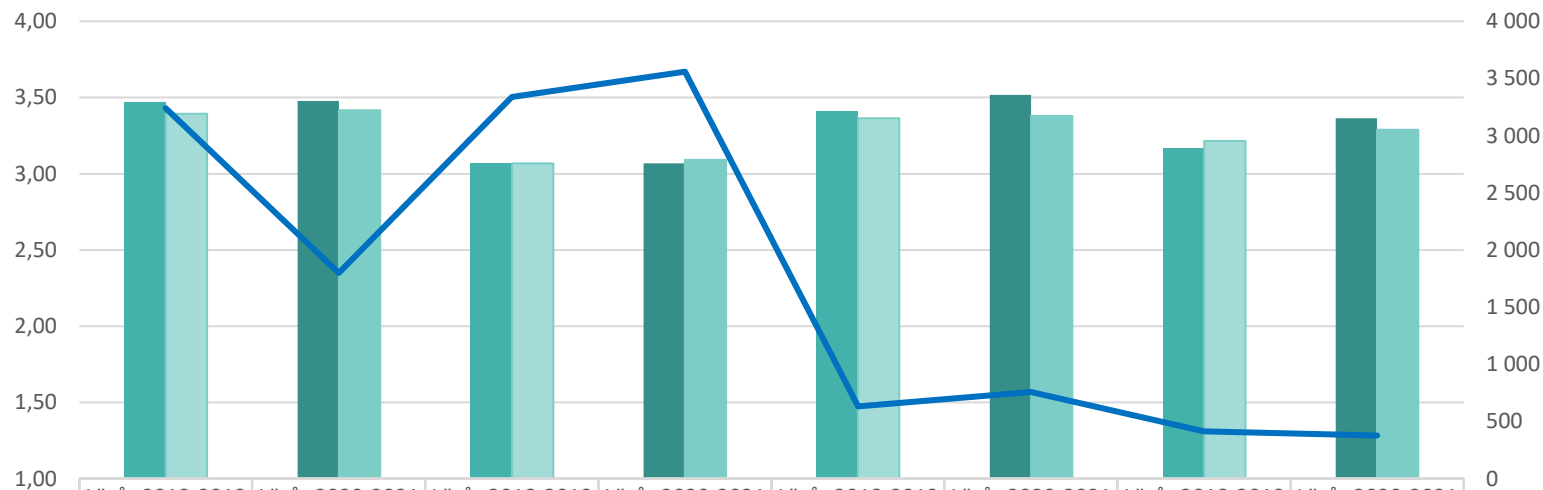
Undervisning och undervisningsarrangemang Bedömningen



Svarens medeltal	3,39	3,32	3,16	3,21	3,30	3,12	2,97	3,03
Alla skolors medeltal	3,31	3,37	3,13	3,11	3,32	3,25	3,07	3,09
Antal som svarat	119	108	631	760	794	223	1 664	1 782

Stöd för lärande, växande och välbefinnande

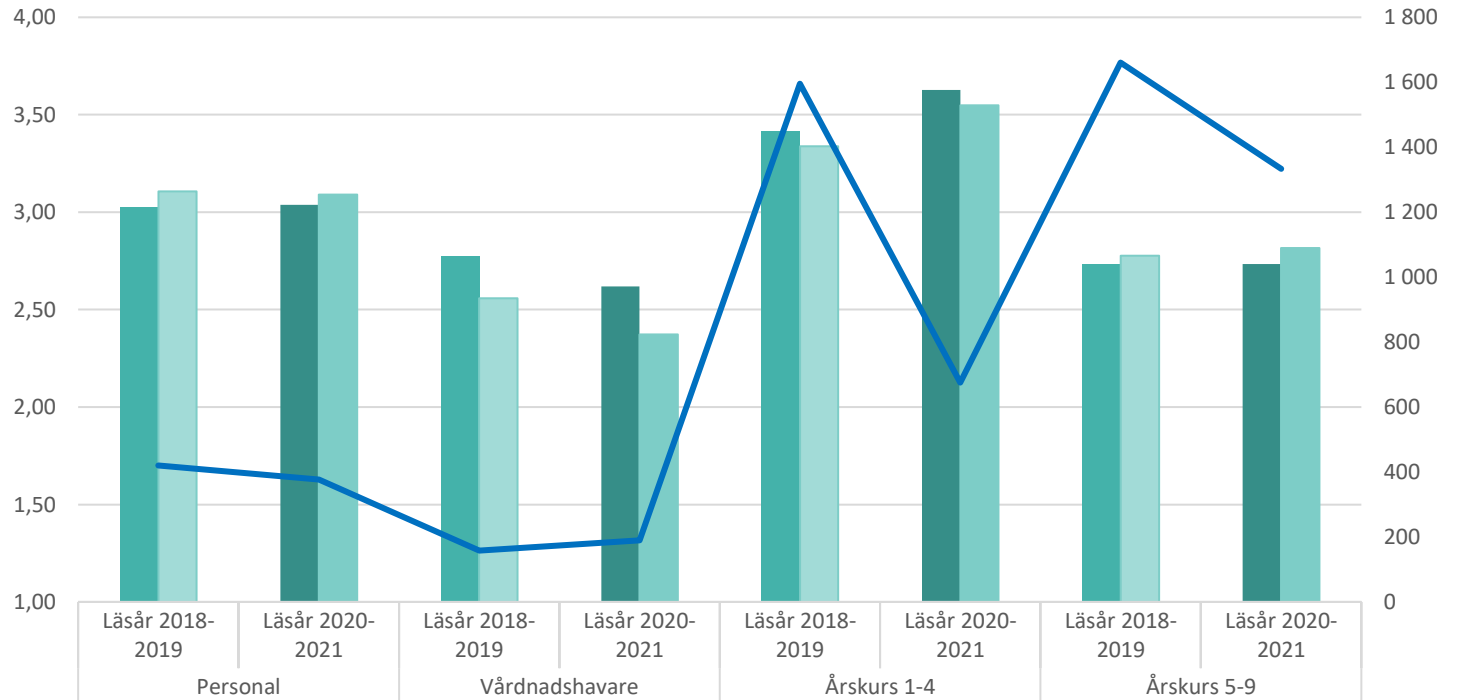
Stöd för lärande, växande och välbefinnande



	Läsår 2018-2019	Läsår 2020-2021	Läsår 2018-2019	Läsår 2020-2021	Läsår 2018-2019	Läsår 2020-2021	Läsår 2018-2019	Läsår 2020-2021
	Årskurs 1-4		Årskurs 5-9		Vårdnadshavare		Personal	
	DET STÖD JAG FÅR ÄR FÖREBYGGANDE, SYSTEMATISKT OCH MÅNGSIDIGT.							
	DET STÖD MITT BARN FÅR ÄR FÖREBYGGANDE, SYSTEMATISKT OCH MÅNGSIDIGT.							
	DET STÖD SOM ELEVEN FÅTT ÄR FÖREBYGGANDE, PLANMÄSSIGT OCH MÅNGSIDIGT.							
Svarens medeltal	3,47	3,48	3,07	3,07	3,41	3,52	3,17	3,36
Alla skolors medeltal	3,39	3,42	3,07	3,09	3,36	3,38	3,21	3,29
Antal som svarat	3 240	1 800	3 338	3 559	632	759	413	377

Att vara delaktig och kunna påverka

Att vara delaktig och kunna påverka

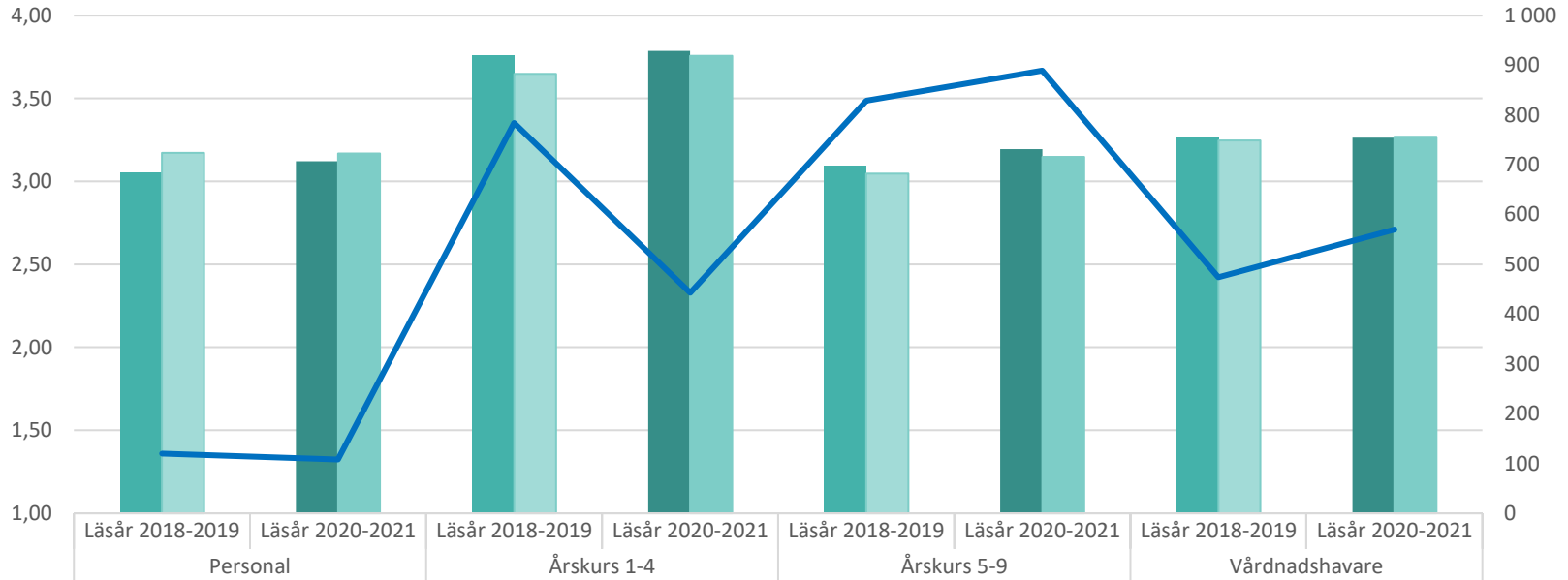


VERKSAMHETSKULTUREN I VÅR SKOLA ÄR ÖPPEN, STÖDER VÄXELVERKAN OCH UPPMUNTRAR TILL DELAKTIGHET.

Svarens medeltal	3,03	3,04	2,77	2,62	3,41	3,63	2,73	2,73
Alla skolors medeltal	3,11	3,09	2,56	2,37	3,34	3,55	2,78	2,82
Antal som svarat	420	377	158	190	1 595	675	1 660	1 333

Samarbete mellan skolan och hemmet

Samarbete mellan skolan och hemmet



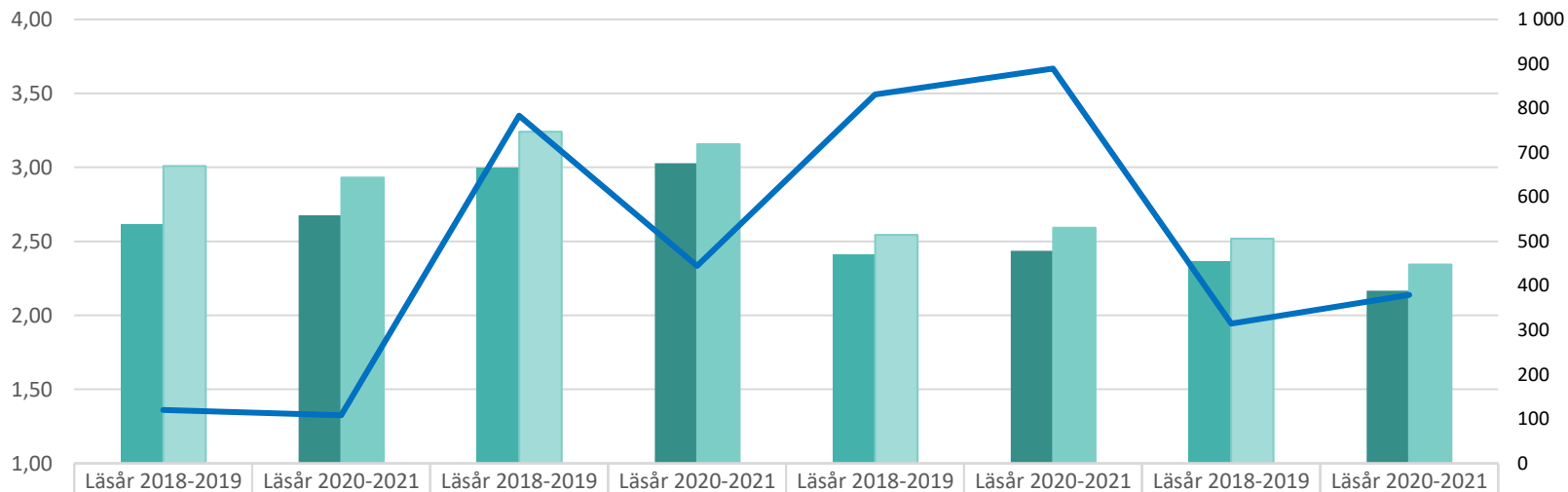
SAMARBETET MELLAN SKOLAN OCH HEMMET STÖDJER ELEVENS VÄXANDE OCH LÄRANDE.

SAMARBETET MELLAN SKOLAN OCH HEMMET STÖDJER MITT BARNS VÄXANDE OCH LÄRANDE.

svarens medeltal	3,05	3,12	3,76	3,79	3,09	3,19	3,27	3,26
Alla skolors medeltal	3,17	3,17	3,65	3,76	3,05	3,15	3,25	3,27
Antal som svarat	120	108	784	443	829	889	474	570

Klubbverksamheten

Klubbverksamheten



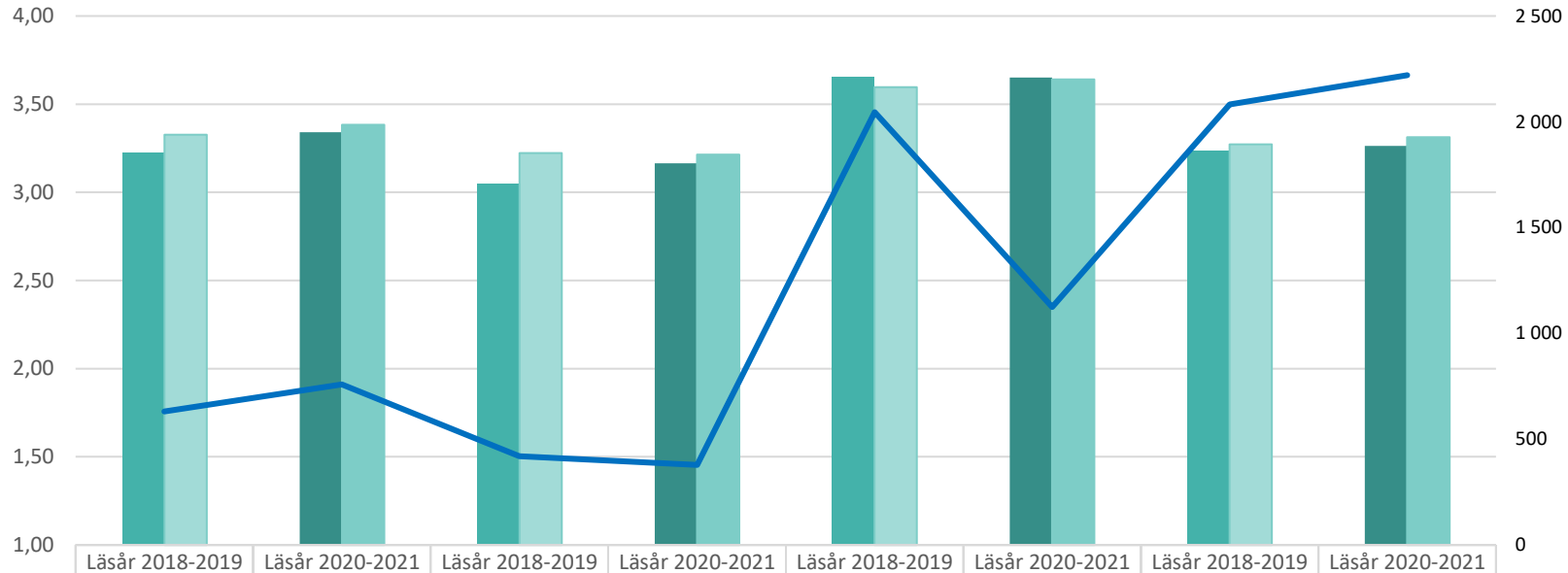
KLUBBVERKSAMHETEN I VÅR SKOLA STÖDJER ELEVENS MÅNGSIDIGA VÄXANDE OCH UTVECKLING.

SKOLANS KLUBBVERKSAMHET
STÖDJER MITT BARN
MÅNGSIDIGA VÄXANDE OCH
UTVECKLING.

Svarens medeltal	2,62	2,68	3,00	3,03	2,41	2,44	2,37	2,17
Alla skolors medeltal	3,01	2,93	3,24	3,16	2,54	2,59	2,52	2,34
Antal som svarat	120	108	783	445	831	889	315	379

Den fysiska läromiljön

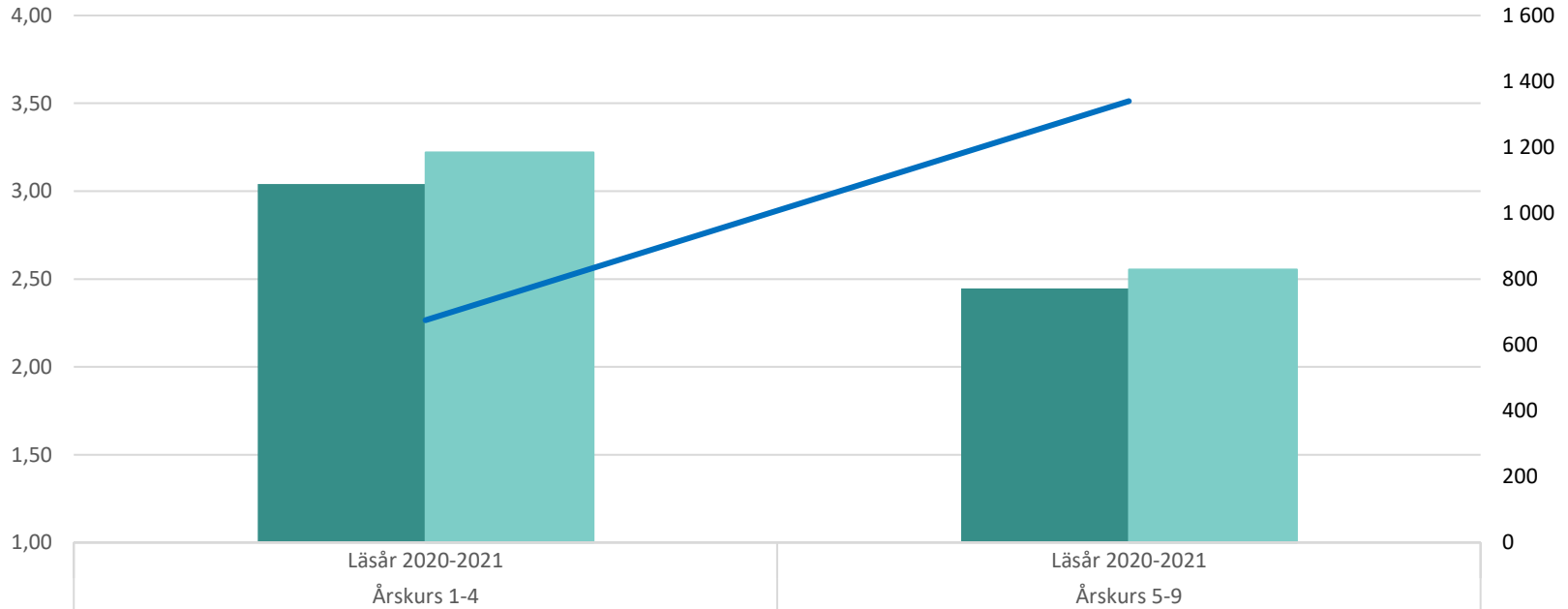
Det är tryggt i vår skola



	Vårdnadshavare DET ÄR TRYGGT I SKOLAN.		Personal		Årskurs 1-4 DET ÄR TRYGGT I VÅR SKOLA.		Årskurs 5-9	
	Läsår 2018-2019	Läsår 2020-2021	Läsår 2018-2019	Läsår 2020-2021	Läsår 2018-2019	Läsår 2020-2021	Läsår 2018-2019	Läsår 2020-2021
Svarens medeltal	3,23	3,34	3,05	3,17	3,65	3,65	3,24	3,26
Alla skolors medeltal	3,33	3,38	3,22	3,21	3,60	3,64	3,27	3,31
Antal som svarat	631	758	419	378	2 045	1 125	2 083	2 221

Skolmåltiden

Skolmåltiden



SKOLMÅLTIDEN ÄR EN VIKTIG DEL AV MIN SKOLDAG.

Svarens medeltal	3,04	2,45
Alla skolors medeltal	3,22	2,55
Antal som svarat	675	1 340

TOPP 5 Personalen, alla påståenden, skala 1-4

De bästa resultaten (M)

- Jag förstår läroplanens betydelse för mitt arbete. **(2021: 3,74 / 2019: 3,66)**
- Jag förstår läsårsplanens betydelse för mitt arbete. **(2021: 3,72 / 2019: 3,53)**
- I början av läsåret informeras eleverna och vårdnadshavarna om elevvårdsverksamheten. **(2021: 3,60 / 2019: 3,37)**
- Elevkårens styrelse är aktiv. **(2021: 3,59 / 2019: 3,40)**
- I arbetet i vår skola är det centralt att uppmuntra eleven att vara aktiv. **(2021: 3,57 / 2019: 3,63)**

De svagaste resultaten (M)

- Vårdnadshavarna deltar i planeringen av skolans läsår. **(2021: 1,90 / 2019: 2,13)**
- Vårdnadshavarna deltar aktivt i verksamheten i vår skola. **(2021: 2,44 / 2019: 2,48)**
- Eleverna deltar i planeringen av skolans klubbverksamhet. **(2021: 2,45 / 2019: 2,46)**
- Eleverna deltar i planeringen av skolans läsår. **(2021: 2,51 / 2019: 2,61)**
- Personalen vet vad de ekonomiska resurserna i vår skola består av. **(2021: 2,53 / 2019: 2,31)**

TOPP 5 Vårdnadshavare, alla påståenden, skala 1-4

De bästa resultaten (M)

- Skolans ledning kommunicerar på ett sakligt sätt. **(2021: 3,67 / 2019: 3,62)**
- Jag deltar vid behov i planeringen av stöd som mitt barn får. **(2021: 3,63 / 2019: 3,58)**
- Det är lätt att närma sig skolans ledning.. **(2021: 3,54 / 2019: 3,59)**
- Mitt barn får hjälp i skolan vid behov. **(2021: 3,56 / 2019: 3,46)**
- I skolan finns bra regler och planer som främjar säkerhet i skolan (t.ex. ordningsregler). **(2021: 3,56 / 2019: 3,56)**

De svagaste resultaten (M)

- Mitt barn deltar i skolans klubbverksamhet. **(2021: 1,74 / 2019: 2,08)**
- Vårdnadshavarna har getts möjlighet att delta i planeringen av läsåret. **(2021: 1,92 / 2019: 2,26)**
- Jag har tagit del av skolans läroplan./ Skolan har gett mig nödvändig information om läroplanen. **(2021: 2,54 / 2019: 3,15)**
- Jag har tagit del av skolans läsårsplan./ Skolan har gett mig nödvändig information om läsårsplanen. Skolan har gett mig nödvändig information om läsårsplanen.. **(2021: 2,75 / 2019: 3,09)**
- Jag deltar aktivt i skolans verksamhet. **(2021: 2,62 / 2019: 2,77)**

TOPP 5 Elever, åk 1.-4., alla påståenden, skala 1-4

De bästa resultaten (M)

- Vi har en bra rektor i vår skola. (2021: **3,80** / 2019: 3,81)
- Mina föräldrar/mina vårdnadshavare känner till läraren i min klass. / Samarbetet mellan mina lärare och mina föräldrar fungerar bra. (2021: **3,79** / 2019: 3,73)
- Jag deltar i utvärderings- och utvecklingssamtal tillsammans med mina föräldrar och min lärare. (2021: **3,79** / 2019: 3,79)
- Vår klass har en representant i elevkårens styrelse. / Representanten för vår klass för fram våra utvecklingsförslag i elevrådet.. (2021: **3,78** / 2019: 3,61)
- Jag följer ordningsreglerna. (2021: **3,73** / 2019: 3,73)

De svagaste resultaten (M)

- Jag deltar gärna i klubbverksamheten. (2021: **2,66** / 2019: 2,63)
- Skolmaten smakar bra. (2021: **2,75**)
- Jag har tillräckligt med tid att äta. (2021: **3,02**)
- Jag har diskuterat med läraren om de saker som jag har lärt mig. (2021: **3,12** / 2019: 2,86)
- På lektionerna får jag arbeta ifred. (2021: **3,20** / 2019: 3,13)

TOPP 5 Elever åk 5.-9., alla påståenden, skala 1-4

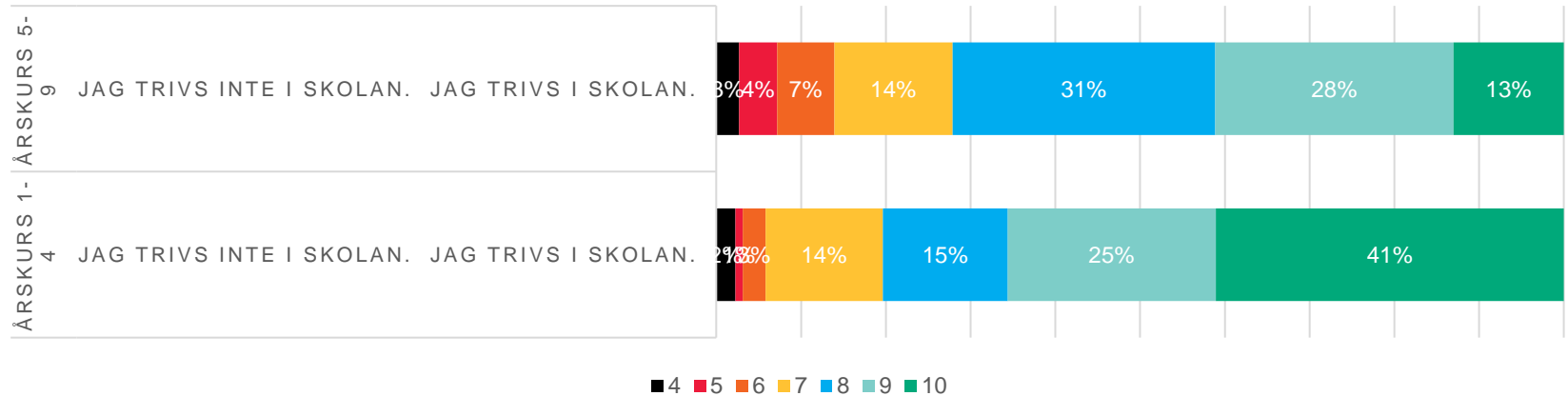
De bästa resultaten (M)

- Jag följer ordningsreglerna. (**2021: 3,55** / 2019: 3,57)
- Jag deltar i utvärderings- och utvecklingssamtal tillsammans med mina vårdnadshavare och läraren. (**2021: 3,42** / 2019: 3,34)
- Utrymmena inomhus i vår skola är trygga. (**2021: 3,34** / 2019: 3,35)
- Jag känner mig trygg i skolan. (**2021: 3,34** / 2019: 3,42)
- Lärarna berättar för mig om innehållet i undervisningen. (**2021: 3,32** / 2019 3,20)

De svagaste resultaten (M)

- Jag deltar gärna i klubbverksamheten. (**2021: 1,93** / 2019: 1,91)
- Jag är nöjd med smaken på skolmaten. (**2021: 1,98**)
- Jag har möjlighet att delta i planeringen av läsåret. (**2021: 2,27** / 2019: 2,12)
- Vi planerar och gör saker tillsammans i hela skolan. (**2021: 2,31** / 2019: 2,41)
- Jag har tillräckligt med tid att äta. (**2021: 2,64**)

FEELISMÄTARE: Utvärdera hur bra du trivs i skolan på en skala från 4-10.



	2021	2019	2017
Elever åk 1.-4.	8,76	8,78	8,90
Elever åk 5.-9.	8,02	8,00	8,23

3. Spetskompetens inom den grundläggande utbildningen 2019-2020

Spetskompetens inom verksamheten för den grundläggande utbildningen

För läsåret 2019- 2020 sattes följande gemensamma utvecklingsmål för den grundläggande utbildningen:

- Välbefinnande
- Kompetens och konkurrenskraft

UTVECKLINGSMÅL: Välbefinnande

Målformulering	Personal 2021/2019	Vårdnadsha vare 2021/2019	Årskurs 1-4. 2021/2019	Årskurs 5.-9. Ik 2021/2019
PERSONALEN MÅR BRA.	2,97/2,88			
DET STÖD SOM ELEVEN FÅTT ÄR FÖREBYGGANDE, PLANMÄSSIGT OCH MÅNGSIDIGT. / DET STÖD MITT BARN FÅR ÄR FÖREBYGGANDE, SYSTEMATISKT OCH MÅNGSIDIGT.	3,36/3,17	3,52/3,41	3,48/3,47	3,07/3,07
DET ÄR TRYGGT I SKOLAN.	3,17/3,05	3,34/3,23	3,65/3,65	3,26/3,24



Välbefinnande har utvecklats positivt från 2019

UTVECKLINGSMÅL: Kompetens och konkurrenskraft

- Kvalitetsenkätens delområden mäter för sin del kunnande och kompetens inom den grundläggande utbildningen -> Till mätare väljs genomsnittet för alla svar i kvalitetsenkäten:

	Personal 2021/2019	Vårdnadshav are 2021/2019	Årskurs 1-4. 2021/2019	Årskurs 5.-9. lk 2021/2019
Alla svarens medeltal:	3,13 / 3,07	3,18 / 3,19	3,45/3,48	2,99/3,00

4. Respondenternas egna kommentarer och utvecklingsförslaget

Egna kommentarer 2021 / Personal

- Covid har i viss mån påverkat verksamheten.
- Alla borde följa gemensamt överenskomna regler; speciellt viktigt nu i coronatider. En allmänt uppmuntrande atmosfär efterlyses. Vi är väldigt snara med att notera varandras brister eller tillkortakommanden, men beröm ges alldeles för sällan.
- Utrymmena är begränsade (framförallt skolgården) p.g.a. läget av byggnaden, så det skulle ge fler möjligheter om eleverna var lite färre.
- Överlag tas idéer och tips bra emot. Kanske genom att göra det ännu lättare att dela med sig tips och tankar för alla i personalen.

Egna kommentarer 2021 / Vårdnadshavare

- Skolgården kunde erbjuda mer meningsfull sysselsättning. Gymnastikmöjligheterna dåliga, klasser borde inte behöva dela på samma utrymme.
- Olisi mukavaa, jos wilmaan tulisi enemmän merkintöjä myös onnistumisista!
- Mera lugna/tysta ställen där barnet kan lugna sig, samla krafter och pusta ut. Mångsidigare utbud av klubbverksamhet.
- Lite oftare individuell kontakt mellan lärare och föräldrar
- Flytten av Sirkkala till Kärsämäki är dåligt förberedd och orealistisk och staden måste lyssna till föräldrarnas kritik som har stöd i lagen.

Egna kommentarer 2021 / Elever åk 1.-4.

- Skolan är redan tillräckligt bra
- Längre rast
- Jag tycker att maten kunde bli bättre, för att det är oftast inte i min smak!!
- Genom att inga blir mobbade.
- Bättre mat. Mera uteleksaker

Egna kommentarer 2019 / Elever åk 5.-9.

- Alla håller ihop
- Bättre maten skulle vara jätte bra.
- Det behöver inte bli bättre. Det är inte det superbästa för mig men jag vill att alla ska i allafall kunna trivas här. Så jag tycker det är bra som det är.
- Inte så långa dagar och veckor mera pauser o lite mindre läxor speciellt språk och matte och kemi
- längre tid att äta och inte så långsamma datorer
- Mångsidigare arbeten i vissa ämnen