

7.11 Uskonto

KAIKKI USKONTOSIDONNAISET RYHMÄT

Uskonnon opetuksessa tarkastellaan elämän uskonnollista ja eettistä ulottuvuutta oppilaan oman kasvun näkökulmasta sekä laajempaan yhteiskunnallisena ilmiönä. Uskontoa käsitellään yhtenä inhimillisen kulttuurin vaikuttavana pohjavirtana. Uskonnon opetuksessa korostetaan oman uskonnon tuntemista sekä valmiutta kohdata muita uskontoja ja katsomuksia, etenkin suomalaisessa yhteiskunnassa vaikuttavia katsomusperinteitä.

Uskonnon opetuksen tehtävänä on tarjota oppilaalle tietoja, taitoja ja kokemuksia, joista hän saa aineksia identiteetin ja maailmankatsomuksen rakentamiseen. Opetus antaa valmiuksia kohdata uskonnollinen ja eettinen ulottuvuus omassa ja yhteisön elämässä. Opetuksen tavoite on uskonnollinen ja katsomuksellinen yleissivistys.

Opetuksen tavoitteena on

- perehdyttää omaan uskontoon
- perehdyttää suomalaiseen katsomusperinteeseen
- tutustuttaa muihin uskontoihin
- auttaa ymmärtämään uskontojen kulttuurista ja inhimillistä merkitystä
- kasvattaa eettisyyteen ja auttaa ymmärtämään uskonnon eettistä ulottuvuutta.



Turun kouluissa järjestetään evankelisluterilaisen, ortodoksisen, katolisen ja islamin uskonnon opetusta sekä niiden uskontojen opetusta, joita lainsäädännön perusteella on opetettava.

Pienryhmäisiä uskontoja opetuspalvelukeskus ohjeistaa erikseen vuosittain.

Oppilaan kehityksen ja kasvun näkökulmasta tarkastellaan oman uskonnon, muiden uskontojen ja katsomusten vaikutusta yhteisön jäsenten arvomaailmaan, moraalisiin, eettiseen yhteiskuntakäsitykseen ja tapaperinteeseen.

Muut uskonnot

Muiden uskontojen opetuksessa noudatetaan edellä esitettyjen uskontojen opetussuunnitelmien perusteiden periaatteita, erityisesti kaikille uskontokuntasidonnaisille ryhmille laadittuja tavoitteita.

Kaikkia uskontoja koskevat arvioinninpääperiaatteet

Uskonnon opetuksessa arviointi kohdistuu uskonnollisten perustietojen sekä ajattelutaitojen osaamiseen. Arviointi kohdennetaan 5. vuosiluokan päättyessä uskonnon perusasioihin, uskontoon ilmiönä sekä eettiseen ymmärrykseen. Perusopetuksen päättyessä arvioinnissa on, edellä mainittujen tietojen ja taitojen lisäksi, keskeistä arvioida oppilaan tietoja uskonnoista, uskonnon ja kulttuurin sekä uskonnon ja yhteiskunnan vuorovaikutusta. Päätösarvioinnissa otetaan huomioon oppilaan työn määrä ja laatu sekä yksilölliset taidot. Arvioinnin tulee kannustaa oppilasta oman oppimisensa suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen.

Kuvaus oppilaan hyvästä osaamisesta 5. vuosiluokan päättyessä

Oppilas tuntee keskeiset asiat oman uskonnon pyhistä kirjoituksista ja opista siten, että voi käyttää oppimaansa tiedon hankkimiseen.

Oppilas

- tuntee Pyhien kirjoitusten keskeistä sisältöä
- tietää oman uskonnon keskeisimmän opin
- ymmärtää pääpiirteissään uskonnon syntytahtumat
- tuntee jumalanpalvelämisen merkityksen osana uskonnollista elämää

- tuntee oman uskonnon uskonnollisia juhlia ja niiden sisältöjä ja tapoja.

Oppilas alkaa hahmottaa uskontoa ilmiönä.

Oppilas

- ymmärtää uskonnollisen kielenkäytön luonnetta
- tunnistaa uskonnollisia symboleja, käsitteitä ja kielikuvia
- näkee uskontojen vaikutuksia omassa elämässään ja lähiympäristössään.

Oppilas osaa käyttää uskonnollista tietoa.

Oppilas

- hahmottaa alustavasti uskonnon ja tiedon perusluonnetta
- osaa tarkastella itselleen läheisiä elämänkysymyksiä
- pystyy ikäkauttansa vastaavasti hahmottamaan omaa maailmankatsomustaan.

Oppilas osaa toimia eettisesti vastuullisella tavalla.

Oppilas

- kykenee eettiseen pohdintaan
- tunnistaa moraaliseen päätöksentekoon vaikuttavia tekijöitä ja ottaa niitä huomioon omassa elämässään.

Päätösarvioinnin kriteerit arvosanalle 8

Oppilas kykenee hankkimaan syventävää tietoa omasta uskonnostaan.

Oppilas

- tuntee Pyhien kirjoitusten keskeistä sisältöä ja uskonnon perustajan / keskeisesti vaikuttaneiden henkilöiden opetuksia
- tuntee uskonnon syntytahtumat ja hallitsee uskonnon muotoutumisen keskeisiä vaiheita
- tuntee oman uskontonsa opin ja elämän keskeisiä asioita
- tietää suomalaisesta uskonnollisuudesta ja katsomusperinteestä.

Oppilas ymmärtää uskontoa ilmiönä.

Oppilas

- ymmärtää uskonnollista ajattelua sekä uskonnollisen kokemuksen ja käyttäytymisen luonnetta
- tunnistaa uskontojen vaikutuksia Suomessa ja maailmassa
- tuntee maailmanuskontojen keskeisiä piirteitä
- arvostaa eri tavoin uskovia ja ajattelevia ihmisiä.

Oppilas osaa käyttää uskonnollista tietoa.

Oppilas

- tuntee uskon ja tiedon perusluonteen sekä niiden keskinäisen suhteen
- hahmottaa oman maailmankatsomukseensa vaikuttavia tekijöitä
- kykenee keskustelemaan olemassaolon perimmäisistä kysymyksistä.

Oppilas osaa toimia eettisesti vastuullisella tavalla.

Oppilas

- kykenee vastuulliseen eettiseen pohdintaan
- tunnistaa omien valintojensa ja tekojensa seurauksia.

ORTODOKSINEN USKONTO

Ortodoksisessa uskonnonopetuksessa keskeistä on oppilaan ortodoksisen identiteetin vahvistaminen ja ylläpitäminen. Oppilasta autetaan ymmärtämään uskonnon merkitystä hänelle itselleen sekä näkemään uskonnon vaikutuksia yhteiskunnassa ja kulttuurissa. Opetuksessa pyritään uskonnollisen ja katsomuksellisen yleissivistyksen saavuttamiseen.

VUOSILUOKAT 1–5

Ortodoksisen uskonnon opetuksen ydintehtävänä vuosiluokilla 1–5 on tietojen, taitojen ja kokemuksen kautta tarjota oppilaalle aineksia oman maailmankatsomuksensa rakentumiseksi ja eettisesti vastuuntuntoiseksi ihmiseksi kasvamiseksi.

TAVOITTEET

Oppilas

- vahvistaa ortodoksisista identiteettiään ja ymmärtää pyhyden ulottuvuutta elämässä
- perehtyy liturgiseen elämään ja kirkkotaiteeseen, ortodoksiseen kirkkovuoteen, pyhien ihmisten elämään, ortodoksisen kristillisyyden peruskäsitteisiin ja oman seurakunnan toimintaan
- tutustuu uskonopin peruskysymyksiin
- perehtyy Raamatun kertomuksiin, niiden sanomaan ja oppii pohtimaan Raamatusta ja oppilaan omasta elämästä nousevia eettisiä kysymyksiä
- tutustuu muihin kristillisiin kirkkoihin ja ympäröiviin uskonnollisiin ja ei-uskonnollisiin katsomuksiin.

KESKEISET SISÄLLÖT

Kirkkovuosi ja pyhät ihmiset

- pyhät ajat ja kirkkovuoden suuret ja keskisuuret juhlat
- oman kirkon ja oppilaan oma suojeluspyhä
- paastot sekä niihin liittyvät eettiset kysymykset
- kirkon suuria opettajia ja marttyyreja

Kirkon jäsenenä

- ortodoksinen perinne perheessä, koulussa, kotipaikkakunnalla, Suomessa, maailmassa
- oman seurakunnan toimintamuodot, erityisesti jumalanpalvelukset ja seurakunnan lapsityö
- luostarien toiminta
- kirkollisia järjestöjä
- lähiympäristön muita kirkkoja ja uskontoja
- oppilaiden kohtaama uskonnollisuus Suomessa ja maailmalla
- juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin yhteisiä ja eriyttäviä piirteitä

Raamattu pyhänä kirjana

- alkukertomukset ja patriarkkakertomukset
- Egyptistä Luvattuun maahan
- Jeesuksen elämä ja opetukset, Herran rukous
- evankeliumien kirjoittajat
- ylösnousemus ja uusi elämä
- Uuden testamentin ajanhistoriaa

Liturginen elämä

- jumalanpalvelusten toimittajat ja liturgiajumalanpalvelus
- sakramentteja, erityisesti kaste, mirhalla voitelu, katumus ja ehtoollinen
- kirkkomusiikki: tropareja, jumalanpalvelusveisuja ja muiden pyhien toimitusten veisuja
- kirkko rakennuksena ja pyhänä paikkana
- ikoni kuvana ja pyhänä esineenä

Uskonoppi ja eettisyyteen kasvaminen

- ihminen Jumalan kuvana ja kaltaisena
- Pyhän Kolminaisuuden persoonat ja niiden erityispiirteet
- pelastus ja iankaikkinen elämä
- kirkko ja seurakunta
- kymmenen käskyn etiikka



Opetuksessa huomioidaan Turun merkitys Suomen kirkkohistoriallisessa kehityksessä.

Opetusjärjestelyt

Ortodoksisen uskonnon opetus tapahtuu yleensä useammasta koulusta tulevien ortodoksioppilaiden yhdysluokkaopetuksena.

Opetusta eriytetään oppilaiden ikä- ja valmiustason sekä kielitaidon mukaan. Oppilaille järjestetään mahdollisuus kirkkovierailuun sekä mahdollisuuksien mukaan tilaisuuksia tutustua eri uskontojen kirkkoihin ja uskonnonopetukseen liittyviin näyttelyihin.

Ortodoksiopetuksen arviointi perustuu kaikkia uskontoja koskeviin arvioinnin pääperiaatteisiin sekä 5. luokan hyvän osaamisen kuvauksiin ja päättöarvioinnin kriteereihin arvosanalle 8.

Vuosiluokka 1

Tavoitteet:

Oppilas

- *oppii ortodoksisen kristillisyyden sekä uskonopin peruskäsitteitä*
- *oppii tuntemaan kirkkovuotta*
- *tutustuu oman seurakunnan toimintaan*
- *tutustuu Jeesuksen kotimaahan ja Jeesuksen elämän keskeisiin vaiheisiin lähinnä kirkkovuoden kautta*
- *oppii ottamaan huomioon lähimmäisensä opetusryhmässä ja sen ulkopuolella*

Sisällöt:

Kirkkovuosi ja pyhät ihmiset

- *tärkeimmät kirkkovuoden juhlat kuten joulu, teofania, palmusunnuntai ja pääsiäinen*
- *paasto*
- *joitakin pyhiä ihmisiä*

Kirkon jäsenenä

- *oma kirkko, ortodoksina perheessä ja koulussa*
- *risti, ristinmerkki ja ikoni*
- *rukous*
- *kouluyhteisön muita uskontoja*

Raamattu pyhänä kirjana

- *Jeesuksen elämän keskeisiä tapahtumia*
- *Jeesuksen kotimaa*

Liturginen elämä

- *jumalanpalvelus*
- *joitakin kirkkoveisuja ja tärkeimpien juhlien veisuja*
- *kirkko rakennuksena*

Uskonoppi ja eettisyyteen kasvaminen

- *ihminen Jumalan kuvana ja kaltaisuutena*
- *Isä, Poika ja Pyhä Henki*
- *oikea ja väärä*
- *ystävyyys ja suvaitsevaisuus*

Vuosiluokka 2

Tavoitteet:

Oppilas

- *syventää ortodoksisen kristillisyyden sekä uskonopin peruskäsitteitä*
- *oppii tuntemaan kirkkovuotta*
- *tutustuu oman seurakunnan toimintaan*
- *tutustuu Jeesuksen elämään ja opetuksiin kirkkovuoden juhlien kautta*
- *oppii ottamaan vastuuta omista teoistaan*

Sisällöt:

Kirkkovuosi ja pyhät ihmiset

- *tärkeimmät kirkkovuoden juhlat kuten Neitsyt Marian ilmestys, Ristin ylentäminen ja kirkkovuoden alku*
- *oppilaan oma taivaallinen esirukoilija ja nimipäivä*
- *paasto*
- *joitakin pyhiä ihmisiä*

Kirkon jäsenenä

- *siunaaminen*
- *liturgia*
- *vainajien muisteleminen*

Raamattu pyhänä kirjana

- *luominen*
- *Jeesuksen opetuksia*
- *evankeliumi*

Liturginen elämä

- *nimenanto*
- *kaste, voitelu ja ehtoollinen*
- *papin tapaaminen*
- *joitakin kirkkoveisuja ja tärkeimpien juhlien veisuja*
- *kirkko pyhänä paikkana*

Uskonoppi ja eettisyyteen kasvaminen

- *ihminen Jumalan kuvana ja kaltaisuutena*
- *lähimmäisenrakkaus*
- *väärin tekeminen ja katumus*

Vuosiluokka 3

Tavoitteet:

Oppilas:

- *oppii ortodoksisuuden peruskäsitteitä*
- *perehtyy kirkkovuoteen, pyhien ihmisten elämään ja liturgiseen elämään*
- *tutustuu oman seurakunnan toimintaan*
- *perehtyy Raamatun kertomuksiin*
- *oppii pohtimaan omaan elämään liittyviä eettisiä kysymyksiä*
- *tutustuu oman lähiympäristön uskontoihin*

Sisällöt:

Kirkkovuosi ja pyhät ihmiset

- *suurista juhlista helatorstai ja helluntai*
- *oman kirkon pyhän elämäkerta ja Johannes Kastajan elämä*
- *suuren paaston käytäntöjä ja merkitystä*

Kirkon jäsenenä

- *ortodoksinen perinne kotipaikkakunnalla*
- *kotiseurakunta ja sen toiminta*
- *lähiympäristön muut uskonnot*

Raamattu pyhänä kirjana

- *alkukertomukset*
- *patriarkkakertomukset*
- *Egyptistä luvattuun maahan*

Liturginen elämä

- *sakramenteista Ehtoollinen*
- *tutustuminen liturgiaan ja sen toimittajiin*
- *pääsiäisen tropari*
- *suurten juhlien ikoneja*

Uskonoppi ja eettisyyteen kasvaminen

- *Pyhän Kolminaisuuden persoonat teofanian yhteydessä*
- *kirkon ja seurakunnan tehtävä*
- *kymmenen käskyn etiikka*

Vuosiluokka 4

Tavoitteet:

Oppilas:

- oppii ortodoksisuuden peruskäsitteitä
- perehtyy kirkkovuoteen, pyhien ihmisten elämään ja liturgiseen elämään
- tutustuu oman seurakunnan toimintaan
- perehtyy Raamatun kertomuksiin
- oppii pohtimaan omaan elämään liittyviä eettisiä kysymyksiä
- tutustuu oman lähiympäristön uskontoihin

SISÄLLÖT:

Kirkkovuosi ja pyhät ihmiset

- oppilaan oma suojeluspyhä
- suurista juhlista ristin löytäminen ja teofania
- Sergei ja Herman Valamolainen

Kirkon jäsenenä

- kotiseurakunta ja sen toiminta
- seurakunnat ja hiippakunnat Suomessa

Raamattu pyhänä kirjana

- Jeesuksen elämä
- Jeesuksen opetukset
- ylösnousemus pääsiäisen yhteydessä

Liturginen elämä

- sakramenteista katumus
- kirkkorakennuksen osat
- joulutropari, kirkon pyhän tropari
- pyhien ihmisten ikoneja

Uskonoppi ja eettisyyteen kasvaminen

- pelastus ja iankaikkinen elämä

Vuosiluokka 5

Tavoitteet:

- Myönteinen suhtautuminen omaan kirkkoon perehtymällä kirkkovuoden kiertoon, pyhien ihmisten elämään, ortodoksisuuden peruskäsitteisiin ja omaan seurakuntaan
- Totuttamalla rukouksen ilmapiiriin ja kirkon yhteiseen rukouskieleeseen
- Ortodoksisen maailmankuvan vähittäinen kehittäminen osana yleismaailmallista ortodoksiaa
- Ortodoksisuus ja sen historiallinen jatkuvuus nykyhetkeen, muiden kristillisten ryhmien synty

Sisällöt:

Kirkkovuosi ja pyhät ihmiset

- *pyhät ajat ja kirkkovuoden juhlista erityisesti Neitsyt Marian juhlat*
- *kirkon suuria opettajia ja marttyyreja*
- *Karjalan valistajat*
- *paastoajat ja paasto*

Kirkon jäsenenä

- *ortodoksinen perinne Suomessa ja maailmassa*
- *oman seurakunnan toiminta*
- *luostarien toiminta: Valamon ja Lintulan luostarit*
- *kirkollisia järjestöjä*
- *lähiympäristön muita kirkkoja ja uskontoja*
- *juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin yhteisiä ja eriyttäviä piirteitä*

Raamattu pyhänä kirjana

- *Jeesuksen opetukset: rakkauden kaksoiskäsky ja kultainen sääntö*
- *Evankeliumien kirjoittajat*
- *Uuden testamentin ajanhistoriaa*

Liturginen elämä

- *jumalanpalveluksen toimittajat ja pappouden asteet*
- *jumalanpalveluskielen aistiminen*
- *sakramenteista tarkemmin kaste ja mirhalla voitelu*
- *kirkko rakennuksena ja pyhänä paikkana*
- *ikonien merkitys*
- *kirkkomusiikki*

Uskonoppi ja eettisyyteen kasvaminen

- *Isä, Poika ja Pyhä Henki*
- *kirkko ja seurakunta nuoren tukena*

VUOSILUOKAT 6–9

Ortodoksisen uskonnon opetuksen ydintehtävänä vuosiluokilla 6–9 on syventää ja laajentaa oppilaan ymmärtämystä omasta uskonnollisesta perinteestään sekä muiden uskontojen luonteesta ja merkityksestä. Näin tuetaan oppilaan oman maailmankatsomuksen ja eettisen näkemyksen rakentumista.

TAVOITTEET

Oppilas

- vahvistaa ja syventää ortodoksisista identiteettiään ja ymmärtää pyhyiden ulottuvuutta elämässä
- perehtyy liturgiseen elämään ja kirkkotaiteeseen, ortodoksisen kirkkoon, sen historiaan ja uskonkäsitykseen
- tiedostaa maailmankatsomuksensa rakentumiseen vaikuttavia tekijöitä sekä ymmärtää uskonnon ja katsomuksen merkityksen ihmisen ja yhteisön elämässä

- perehtyy Raamattuun pyhänä ja inhimillisenä kirjakokoelmana
- tuntee eettisen ajattelun peruskäsitteitä ja ortodoksisen etiikan perusteita sekä osaa soveltaa näitä eettisessä pohdinnassaan ja toiminnassaan
- tutustuu keskeisiin maailmanuskontoihin pääpiirteissään
- osaa arvostaa eri tavoin uskovia ja ajattelevia ihmisiä.

KESKEISET SISÄLLÖT

Raamattu

- Raamatun synty ja sisältö
- Raamattu pyhänä kirjana
- Profeetat, kuninkaiden aika, psalmit
- Apostolien teot

Kirkkohistoria

- kristinuskon synnyn ja kehityksen keskeiset tapahtumat
- kirkkokunnat sekä ekumenia
- Suomen ortodoksisen kirkon historiaa
- Suomen ortodoksisen kirkon hallinto ja nykytilanne
- Suomen uskonnollisen tilanteen kehitys

Maailmanuskonnot

- keskeisten maailmanuskontojen levinneisyys, kokosuhteet, perususkomukset ja uskonnollisen elämän pääpiirteet
- uskonnon ulottuvuudet ja vaikutukset yksilöön, yhteisöön ja kulttuuriin

Liturgiikka ja uskonoppi

- sakramentit
- jumalanpalvelukset: liturgia, vigilia, paastoliturgia ja muita kirkollisia toimituksia
- kirkkorakennus, kirkkotaide ja kirkkomusiikki
- uskonopin keskeiset kohdat

Etiikka

- ortodoksinen ihmiskäsitys
- eettisten normien, periaatteiden ja arvojen tunnistaminen, pohdinta ja soveltaminen
- Vuorisaarnan etiikka



Vuosiluokka 6

Tavoitteet:

- *myönteisen ilmapiirin luominen ortodoksisen opetuksen aikana*
- *rukous osana ortodoksista perinnettä*
- *tutustuminen ortodoksisuuden peruskysymyksiin*
- *ortodoksisen vakaumuksen kehittäminen ja vahvistaminen*
- *toisen erilaisuuden kunnioittaminen*

Sisällöt:

Raamattu

- *Apostolien teot*
- *profeetat, kuninkaiden aika, psalmit*

Kirkkohistoria

- *alkuseurakunnan leviäminen*
- *apostoli Paavali ja lähetysmatkat*
- *Efraim Syyrialainen*

Maailmanuskonnot

- *uskonnon ulottuvuudet ja vaikutukset yksilöön, yhteisöön ja kulttuuriin*
- *pyhät kirkon sanoman viejinä*
- *ortodoksinen lähetystyö ja sen merkitys*

Liturgiikka ja uskonoppi

- *sakramentit*
- *jumalanpalvelukset: liturgia, vigilia ja muita kirkollisia toimituksia*
- *paaston aika*
- *kirkkorakennus, kirkkotaide ja kirkkomusiikki*

Etiikka

- *Vuorisaarnan etiikka*
- *ortodoksi Kirkon elävänä osana*

Vuosiluokka 7

Liturgiikka

- *sakramentit*
- *jumalanpalvelukset*
- *muut kirkolliset toimitukset*
- *kirkkorakennustaide*
- *kirkkomusiikki*
- *kirkkotaide*

Raamattu

- *Raamatun synty ja sisälllys*
- *Raamatun historialliset kehukset*
- *Raamattu pyhänä kirjana*
- *Raamatun käyttö ortodoksisessa kirkossa*

Vuosiluokka 8

Kirkkohistoria

- *kristinuskon synty ja leviäminen*
- *kristinuskon jakaantuminen*
- *kirkon hallinnon kehitys*
- *ekumenia*
- *lähetystyö*
- *kristilliset kirkkokunnat*
- *kristillisiä yhteisöjä ja suuntauksia*
- *Suomen ortodoksinen kirkkokunta, historia ja nykyaika*

Uskonoppi

- *uskonopin keskeiset kohdat*

Vuosiluokka 9

Etiikka

- *ortodoksinen ihmiskäsitys*
- *eettisten normien, periaatteiden ja arvojen tunnistaminen, pohdinta ja soveltaminen*
- *Vuorisaarnan etiikka*

Maailmanuskonnot

- *keskeisten maailmanuskontojen levinneisyys, kokosuhteet, perususkomukset ja uskonnollisen elämän pääpiirteet*
 - *buddhalaisuus*
 - *hindulaisuus*
 - *juutalaisuus*
 - *islam*
- *uskonnon ulottuvuudet ja vaikutukset yksilöön, yhteisöön ja kulttuuriin*
- *Japanin uskontoja*
- *muita uskonnollisia yhteisöjä*

KATOLINEN USKONTO

Katolisen uskonnon tehtävänä on tukea oppilaan kasvamista eheäksi persoonaksi sekä vahvistaa hänen katolista identiteettiään. Oppilasta autetaan ymmärtämään uskonnon merkitystä hänelle itselleen sekä näkemään uskonnon vaikutuksia yhteiskunnassa ja kulttuurissa. Oppilasta autetaan kohtaamaan ja hyväksymään erilaisia kansoja, tapoja ja kulttuureita omassa hiippakunnassaan että ympäröivässä yhteiskunnassa ja maailmassa. Opetuksessa pyritään uskonnollisen ja katsomuksellisen yleissivistyksen saavuttamiseen.

VUOSILUOKAT 1-5

Katolisen uskonnon opetuksen ydintehtävänä on vuosiluokilla 1-5 auttaa oppilasta löytämään itsensä katolilaisena kirkossaan ja ympäristössään. Tietojen, taitojen ja kokemusten kautta oppilaalle tarjotaan aineksia hänen oman maailmankatsomuksensa rakentumiseen ja moraalisesti vastuuntuntoiseksi ihmiseksi kasvamiseen.

TAVOITTEET

Oppilas

- vahvistaa katolista identiteettiään tutustumalla omaan seurakuntaansa, hiippakuntaan ja kirkkoon
- tutustuu messun viettoon sekä keskeisiin katolisiin rukouksiin
- tutustuu Raamattuun, liiton päätapahtumiin ja erityisesti Jeesuksen elämään ja toimintaan oppii kirkkovuoden rakenteet, suuret juhla-ajat ja tärkeimpiä pyhimysten juhlia
- oppii hahmottamaan katolista ihmiskäsitystä ja elämäntapaa, pystyy käsittelemään kysymyksiä hyvästä ja pahasta
- oppii kohtaamaan ja kunnioittamaan erilaiseen uskon- ja elämännäkemykseen sitoutuneita ihmisiä omassa lähipiirissään
- tutustuu keskeisiin pyhimyksiin ja heidän merkitykseensä kirkossa ja katolisessa elämässä.

KESKEISET SISÄLLÖT

Kirkon jäsenenä

- kirkon jäseneksi kasteen kautta
- oman seurakunnan elämään tutustuminen, papin toiminta seurakunnassa
- oman seurakunnan yhdistäminen hiippakuntaan ja maailmankirkkoon
- ekumeenisen ajattelun herääminen oppilaan lähiympäristöä kohtaan

Kirkon liturgisesta elämästä ja rukouksista

- messun rakenteen ja toimittamisen hahmottaminen
- sakramenttien toimituksiin tutustuminen
- päivittäisten rukousten tuntemus
- ruusukorukoukseen ja ristintien hartauteen tutustuminen
- messumusiikkiin ja hengellisiin lauluihin tutustuminen

Raamattu pyhänä kirjana

- Raamatun syntyyn ja rakenteeseen tutustuminen
- Raamatun käytön opetteleminen
- Jeesuksen elämä ja opetus
- apostolien toiminta ja kirkon synty
- luominen ja syntiinlankeemus
- Jumalan ja Israelin kansan välisen liiton pääkohtia sekä uusi liitto Kristuksessa
- psalmeja, kuninkaita ja profeettoja

Kirkkovuosi

- kirkkovuoden suuret juhla-ajat ja niihin valmistautuminen
- kirkkovuoden rakenne
- Neitsyt Marian ja muiden pyhien juhlia

Moraalinen kasvaminen

- hyvän ja pahan kysymyksiä
- omantunnon kehittäminen päämääränä hyvä ihminen
- anteeksisaaminen ja –antaminen päämääränä yhteinen hyvä
- erilaisuuden kohtaamisen opetteleminen
- käskyt moraalisen elämän perustana

Ympäröivä uskonnollinen maailma

- lähiympäristön uskonnollisten ilmiöiden ja tapahtumien kohtaaminen

Maailmankirkko ja pyhimykset

- pyhimykset, heidän aikakautensa ja erityismerkityksensä
- pyhimykseksi julistaminen
- suojeluspyhimykset
- pyhimysten muistaminen ja kunnioittaminen katolisessa kirkossa



Opetuksessa huomioidaan Turun merkitys Suomen kirkkohistoriallisessa kehityksessä.

Opetusjärjestelyt

Katolisen uskonnon opetus tapahtuu yleensä useammasta koulusta tulevien katolisten oppilaiden yhdysluokkaopetuksena.

Opetusta eriytetään oppilaiden ikä- ja valmiustason sekä kielitaidon mukaan. Oppilaille järjestetään mahdollisuus kirkkovierailuun sekä mahdollisuuksien mukaan tilaisuuksia tutustua eri uskontojen kirkkoihin ja uskonnonopetukseen liittyviin näyttelyihin.

Katolisen opetuksen arviointi perustuu kaikkia uskontoja koskeviin arvioinnin pääperiaatteisiin sekä 5. luokan hyvän osaamisen kuvauksiin ja päättöarvioinnin kriteereihin arvosanalle 8.

1. luokka

TAVOITTEET

Oppilas

- *oppii, että kirkon jäseneksi tullaan kasteessa*
- *tutustuu keskeisiin päivittäisiin rukouksiin*
- *tutustuu Jeesuksen elämän päätapahtumiin sekä elämän syntyyn Raamatun mukaan*
- *oppii tunnistamaan kirkkovuoden suuret juhla-ajat*
- *opettelee hyvän ja pahan tunnistamista ja siitä tehtäviä johtopäätöksiä*
- *tiedostaa, että hänen koulussaan ja lähiympäristössään on muihinkin uskontoihin kuuluvia oppilaita*

KESKEISET SISÄLLÖT

Avainsana: KATSELEMINEN.

Kirkon jäsenenä

- *Oppilaan oman kaste*

Kirkon liturgisesta elämästä ja rukouksista

- *Päivittäisistä rukouksista: ristinmerkki, Isä meidän, Terve Maria ja Kunnia*

Raamattu pyhänä kirjana

- *Raamatun osat: Vanha ja Uusi testamentti*
- *Jeesuksen elämän päätapahtumia: enkelin ilmoitus, Jeesuksen syntymä, tietäjien vierailu, Jeesuksen lapsuus, Jeesuksen tulo Jerusalemiin, viimeinen aterialla, Jeesuksen kuolema ja ylösnousemus*
- *Ihmisten kohtaamisia: Jeesus siunaa lapsia, tynnyttää myrskyn, parantaa sokean Bartimaioksen*
- *Opetusta: hyvä paimen -vertaus*
- *Isä Jumala on luonut maailman ja antanut elämän; ensimmäisten ihmisten tekemä valinta*
- *Kuningas Daavid, Jeesuksen esi-isä*
- *Joosef ja hänen veljensä*

Kirkkovuosi

- *Joulun vietto ja loppiainen*
- *Pääsiäisen vietto*

Moraalinen kasvaminen

- *Hyvän ja pahan erottaminen, syntiinlankeemus 2. ja 7. käsky*
- *Anteeksisaaminen ja -antaminen, 8. käsky*

Ympäröivä uskonnollinen maailma

- *Oman koulun eri uskontoihin kuuluvien oppilaiden kohtaamista*

2. luokka

TAVOITTEET

Oppilas

- *tietää, mihin seurakuntaan hän kuuluu*
- *tutustuu messuun pääpiirteissään*
- *tutustuu syvemmin Jeesuksen elämään*
- *tutustuu syvemmin kirkkovuoden suuriin juhla-aikoihin*
- *opettelee ymmärtämään itsekkyyden ja yhteisen hyvän eroa*
- *tietää, että muillakin on uskonnollisia juhlia*

KESKEISET SISÄLLÖT

Avainsana: KUULUMINEN.

Kirkon jäsenenä

- *Omaan seurakuntaan ja seurakunnan kirkkoon tutustuminen*

Kirkon liturgisesta elämästä ja rukouksista

- *Messun pääosien (Raamatun lukeminen ja eukaristian vietto) tunnistaminen*

Raamattu pyhänä kirjana

- *Jeesuksen lapsuus: Jeesuksen temppeliin tuominen, 12-vuotiaana temppelissä*
- *Pelastaja: pahan ja kuoleman voittaja*
- *ihmisten kohtaamisia: Pietari sekä Andreas ja Johannes, Martta ja Maria, Sakkeus*
- *Opetusta: rukous*
- *Samuelin kutsuminen*
- *Raamatun käytön opettelua*

Kirkkovuosi

- *Adventin ja joulun sekä paaston ja pääsiäisen vieton syventämistä*

Moraalinen kasvaminen

- *Hyvän ja pahan kysymyksiä, esimerkkejä*

- Oman hyvän ja yhteisen hyvän hahmottamista, 3. ja 4. käsky

Ympäröivä uskonnollinen maailma

- Miten muut viettävät uskonnollisia juhlia.

3. luokka

TAVOITTEET

Oppilas

- tutustuu omaan seurakuntaansa ja sen elämään
- tutustuu syvemmin pyhän messun viettoon sekä joihinkin sakramentteihin
- oppii lisää Jeesuksen elämästä ja hänen kohtaamistaan ihmisistä sekä hänen opetuksestaan
- tuntee oman suojeluspyhimyksensä sekä seurakuntansa nimikkopyhän
- tietää omastatunnosta
- tutustuu 10 käskyyn, rakkauden käskyyn ja kirkon käskyihin

KESKEISET SISÄLLÖT

Avainsana: KASVAMINEN.

Kirkon jäsenenä

- Oman seurakunnan elämän ja liturgian tunteminen syvenee.
- Oppilas kohtaa papin ja alkaa hahmottaa hänen tehtävänsä.
- Oppilas alkaa opetella ekumeenista ajattelua.

Kirkon liturgisesta elämästä ja rukouksista

- Messun rakenteen tunteminen ja vastausten osaaminen
- Eukaristian ja parannuksen sakramentteihin ja papiksi vihkimiseen tutustuminen
- Apostoliseen uskontunnustukseen tutustuminen

Raamattu pyhänä kirjana

- Neitsyt Marian vierailu Elisabetin luona
- Johannes Kastajan syntymä
- Jeesuksen kutsu opetuslapsilleen ja muille seuraajilleen
- Ihmisten kohtaamisia: Kaanan häät, nälkäisten ruokkiminen, ylösnousseen ilmestymisiä
- Opetuskertomuksia: laupias samarialainen, armahtava isä

Kirkkovuosi

- Suurten juhla-aikojen syventelyä
- Oppilaan oma suojeluspyhimys ja oman seurakunnan nimikkopyhä

Moraalinen kasvaminen

- Omantunnon tutkisteleamiseen tutustuminen ja parannuksen tekemisen pohtiminen

- *Käskyt moraalisen kasvamisen perustana*

4. luokka

TAVOITTEET

Oppilas

- *tutustuu oman hiippakunnan syntyyn ja vaiheisiin*
- *syventää tietojaan sakramenteista ja niiden raamatullisista juurista sekä tutustuu ruusukon ja ristintien hartauksiin*
- *tutustuu Jumalan kansan historiaan Vanhassa ja Uudessa testamentissa*
- *alkaa hahmottaa kirkkovuoden rakennetta sekä tutustuu Neitsyt Marian ja apostolien juhliin*
- *tutkii Raamatun esimerkkejä hyvän ja pahan kysymyksistä*
- *tutustuu juutalaisiin ja muslimeihin, jotka myös ovat ”Abrahamin lapsia”*

KESKEISET SISÄLLÖT

Avainsana: TUNTEMINEN

Kirkon jäsenenä

- *Omaan hiippakuntaan tutustuminen: kristinuskon tulo ja vakiintuminen Suomeen, katolisen kirkon varhaisia vaiheita Suomessa*
- *Nykyisen Helsingin katolisen hiippakunnan synty ja rakenne*

Kirkon liturgisesta elämästä ja rukouksista

- *Sakramenttien raamatullisista juurista*
- *Ruusukkorukoukseen ja ristintien hartaudet*

Raamattu pyhänä kirjana

- *Israelin kansan vaiheita: patriarkat, Egyptin pakkotyö ja siitä vapautuminen, kuninkaita ja profeettoja*
- *Jeesuksen toiminta: kaste, julistus Jumalan valtakunnasta, sairaiden parantamisia; Jeesus ja Pietari*
- *Kirkon synty ja apostolien toimintaa*

Kirkkovuosi

- *Kirkkovuoden rakenteen hahmottaminen*
- *Neitsyt Marian ja apostolien juhlapäiviä*

Moraalinen kasvaminen

- *Raamatun esimerkkejä hyvän ja pahan kysymyksistä: fariseus ja publikaani, sairaiden parantaminen sapattina, Jeesuksen kuolema; kuningas Daavidin taisteluja*

Ympäröivä uskonnollinen maailma

- *Juutalaisuus ja islam suhteessa kristinuskoon*

5. luokka

TAVOITTEET

Oppilas

- laajentaa näkemystään katolisesta kirkosta maailmankirkkona
- tutustuu liittymisen sakramentin liturgioihin ja historiaan (kaste, vahvistus ja eukaristia) sekä syventää tietojaan parannuksen sakramentista
- tutustuu syvemmin vanhan ja uuden liiton merkitykseen ja tehtävään
- syventää tietouttaan kirkkovuodesta
- tutustuu pyhimykseksi julistamiseen ja hiippakunnan pyhimyskalenteriin
- tutkii synnin olemusta ja lajeja ja ihmisen kutsumusta pyhyyteen
- tietää ortodoksisen ja luterilaisen kirkon elämästä ja ekumeniasta

KESKEISET SISÄLLÖT

Avainsana: LIITTYMINEN

Kirkon jäsenenä

- Oma hiippakunta osana maailmankirkkoa
- Katolisen kirkon suhteesta muihin kristittyihin

Kirkon liturgisesta elämästä ja rukouksista

- Liittymisen liturgioita ja niiden historiaa: kaste, vahvistus, eukaristia sekä parannuksen sakramentin syventelyä
- hiippakunnan pyhimyskalenteri.

Raamattu pyhänä kirjana

- Ihmisen luominen ja syntiinlankeemus
- Vanhan testamentin liiton kansa: Nooa, Abraham, Mooses, kuninkaita, profeettoja.
- Uuden testamentin liiton kansa: Jeesuksen opetusta, apostolien toimintaa ja alkuseurakunnan elämää, apostoli Paavali

Kirkkovuosi

- Kirkon liturgisen vuoden täydentyminen

Moraalinen kasvaminen

- Synnin olemuksesta ja lajeista

Ympäröivä uskonnollinen maailma

- Ortodoksisen ja luterilaisen kirkon elämää Suomessa

VUOSILUOKAT 6-9

Katolisen uskonnon opetuksen ydintehtävänä vuosiluokilla 6-9 on auttaa oppilasta hänen oman uskonnollisen perinteensä ymmärtämisen syventämisessä ja laajentamisessa sekä ohjata häntä muiden uskontojen luonteen ja merkityksen lisääntyvään tuntemiseen ja siten tukea oppilaan oman maailmankatsomuksen ja moraalisen näkemyksen rakentumista.

TAVOITTEET

Oppilas

- tutustuu katolisen kirkon historian päätapahtumiin Suomessa.
- tutustuu uskonvapauden kehitykseen Suomessa.
- vahvistaa ja syventää katolista identiteettiään perehtymällä katoliseen uskonkäsitykseen ja liturgiseen elämään.
- tuntee katolisen kirkon historian päävaiheet ja kirkkovuoden ja pyhiinvaelluksen kehityksen.
- perehtyy Raamattuun pyhänä kirjana ja Tradition osana, ymmärtää Tradition ja perinteiden eroa ja merkityksiä.
- tuntee katolisen moraaliopetuksen peruskäsitteitä ja osaa soveltaa niitä eettisessä pohdinnassaan ja toiminnassaan.
- tietää ekumenian tehtävän ja merkityksen, tuntee Suomessa toimivia kirkkoja kristillisiä yhteisöjä.
- tutustuu keskeisiin maailmanuskontoihin pääpiirteissään, osaa kohdata ja kohdella kunnioittavasti eri tavoin uskovia ja ajattelevia ihmisiä.
- tutustuu kirkolliseen taiteeseen, kirkkomusiikkiin ja hengelliseen kirjallisuuteen.

KESKEISET SISÄLLÖT

Katolinen kirkko Suomessa

- katolisen kirkon historiaa ja kehitystä Suomessa
- uskonnonvapauden kehitys Suomessa
- sääntökunnat ja luostarit Suomessa

Liturgia ja uskonoppi

- Sakramentit
- messuja ja muita kirkollisia toimituksia
- hartauksia ja perinteisiä rukouksia
- uskonopin keskeiset kohdat

Kirkon historiaa

- kirkon historian päätapahtumia ja linjauksia
- kirkkovuoden kehitys eri aikoina
- pyhiinvaelluksia eri aikoina
- kirkon ja yhteiskunnan suhteista ja vuorovaikutuksesta

Raamattu

- Raamatun synty ja rakenne, alkukertomukset, profeettojen henkilökuvia ja sanomaa
- Markuksen evankeliumi, Uuden testamentin kirjeiden tuntemusta
- Raamatun ja tradition suhde, Tradition sisältö ja merkitys, Tradition ja perinteiden ero
- Raamatun käyttö kirkossa

Moraaliopetus

- katolinen ihmiskäsitys
- 10 käskyä ja kirkon käskyt, hyveiden mukaisen elämän etsimistä
- synnin olemuksen ja vaikutuksen pohdintaa
- väkivallan välttämisen ja vastustamisen pohdintaa, rehellisyys ja avoimuus elämän perusarvoina.

- ihmisen seksuaalisuus ja rakkauteen kasvaminen, avioliitto ja perhe

Muut kristityt ja ekumeeninen liike

- Suomessa toimivia kirkkoja ja yhteisöjä
- ekumenian periaatteita
- Suomen ekumeenisen neuvoston toimintaa

Maailmanuskonnot

- Suurten maailmanuskontojen levinneisyys, perususkomuksia ja uskonnollisen elämän pääpiirteitä
- uskonnon ulottuvuuksia ja vaikutuksia yksilöön, yhteisöön ja kulttuuriin
- uskontojen välisen dialogin perusteita

Kirkollinen taide

- kirkkorakennukseen ja siihen liittyviin kuviin ja muihin esineisiin sekä kirkkorakennustyyliin tutustuminen
- eri aikakausien uskonnolliseen kuvataiteeseen tutustuminen
- eri aikakausien ja eri maiden messumusiikkiin sekä muuhun uskonnolliseen musiikkiin tutustuminen
- gregoriaaniseen musiikkiin ja sen käyttöön kirkossa tutustuminen
- jonkin uskonnollisen kirjan lukeminen ja referoiminen



6. luokka

TAVOITTEET

Oppilas

- *tutustuu hengellisen elämän kehitykseen katolisessa kirkossa Suomessa*
- *tutustuu katolisen kirkon historian päätapahtumiin Suomessa*
- *tutkii katolisen kirkon suhdetta ekumeeniseen ajatteluun eri aikoina*
- *tutustuu uskonvapauden kehitykseen Suomessa*
- *tutustuu kirkkorakennukseen ja kirkolliseen taiteeseen*
- *tutustuu kirkolliseen musiikkiin ja sen kehitykseen*

KESKEISET SISÄLLÖT

Avainsana: JUURTUMINEN

Liturgia ja uskonoppi

- *messujen ja kirkollisten toimitusten kehitystä Suomessa.*
- *hartauksien ja perinteisten rukousten kehitystä Suomessa*
- *kirkkorakennus ja kirkollinen taide*
- *kirkollinen musiikki*
- *gregoriaaninen musiikki ja sen käyttö kirkossa*

Kirkon historiaa

- *kirkon historiaa Suomessa.*
- *uskonnonvapaus Suomessa.*

- *pyhiinvaelluksia Suomessa ja muualla.*

Muut kristityt ja ekumeeninen liike

- *katolisen kirkon ja muiden kristittyjen kohtaaminen eri aikoina*

Maailmanuskonnot

- *uskonnonvapauden vaikutus uskontojen asemaan Suomessa.*

7. luokka

TAVOITTEET

Oppilas

- *tutkii kirkon elämää eri aikoina ja rakentaa itselleen näkemystä kirkon historiasta ja sen merkityksestä.*
- *tutustuu suuriin uskontoihin pääpiirteissään; tietää kirkon käymästä dialogista uskontojen kanssa*

KESKEISET SISÄLLÖT

Avainsana: KOHTAAMINEN

Kirkon historiaa

- *kirkon historian päätapahtumia ja linjauksia.*
- *kirkon liturgisen vuoden kehitystä eri aikoina.*
- *kirkon ja yhteiskunnan suhteista ja vuorovaikutuksesta*

Maailmanuskonnot

- *juutalaisuuden, islamin ja Intian uskontojen syntyä ja elämää pääpiirteissään sekä niiden kulttuurista vaikutusta.*
- *uskontojen välisen dialogin perusteita: Assisin rauhanrukoukset, dialogi Suomessa*

8. luokka

TAVOITTEET

Oppilas

- *täydentää Raamatun ja Tradition tuntemustaan*
- *täydentää tietämystään uskon ja kristillisen elämän perusasioista*
- *tutustuu uskonnolliseen kirjallisuuteen.*

KESKEISET SISÄLLÖT

Avainsana: SISÄISTÄMINEN

Raamattu

- *Raamatun synty ja rakenne*
- *Vanhan testamentin tuntemuksen täydentämistä: alkukertomukset, profeettoja.*
- *Uuden testamentin tuntemuksen täydentämistä: Markuksen evankeliumi ja*

kirjeitä

- *Raamatun ja Tradition suhde sekä Raamatun käyttö*

Liturgia ja uskonoppi

- *kokonaiskuvan saaminen sakramenteista.*
- *uskonopin keskeisten kohtien hahmottaminen: Kolmiyhteinen Jumala, spiritualiteetti, kuolema ja iankaikkinen elämä*

Kirjallisuus

- *kirkollisen ja uskonnollisen kirjallisuuden eri lajeja*
- *yhden kirjan lukeminen ja referoiminen*

9. luokka

TAVOITTEET

Oppilas

- *laajentaa ja syventää näkemystään moraalista ja sen merkityksestä.*
- *tarkastelee muita kirkkoja ja kristillisiä yhteisöjä ja opettelee kohtaamaan niiden jäseniä ekumenian hengessä*

KESKEISET SISÄLLÖT

Avainsana: ELÄMINEN

Moraaliopetus

- *käskyjen ja hyveiden tuntemus*
- *kirkon opetus synnistä ja sen olemuksen pohdintaa yksilön, kirkon ja yhteiskunnan kannalta*
- *seksuaalisuuteen, avioliittoon ja perheeseen liittyviä moraalikysymyksiä*

Muut kristityt ja ekumeeninen liike

- *ekumenian periaatteiden tuntemusta.*
- *Suomen ekumeenisen neuvoston toimintaan tutustumista*
- *Suomessa toimivien kristillisten kirkkojen ja yhteisön tuntemusta pääpiirteissään*

ISLAMIN USKONTO

Islamin opetuksessa keskeistä on tutustuttaa oppilas monipuolisesti islamin uskontoon ja vahvistaa hänen islamilaista identiteettiään. Oppilasta autetaan ymmärtämään islamin uskonnon merkitystä hänelle itselleen sekä näkemään uskontojen vaikutuksia yhteiskunnassa ja kulttuurissa. Oppilasta autetaan kohtaamaan ja ymmärtämään eri tavoin ajattelevia ja käyttäytyviä ihmisiä sekä omassa yhteiskunnassaan että maailmassa. Opetuksen tavoite on uskonnollisen ja katsomuksellisen yleissivistyksen saavuttaminen.

VUOSILUOKAT 1-5

Islamin opetuksen ydintehtävä vuosiluokilla 1-5 on tietojen, taitojen ja kokemusten kautta aineksien tarjoaminen oppilaan oman maailmankatsomuksen rakentumiseksi. Keskeistä on Koraaniin perehtyminen. Oppilaita ohjataan eettiseen arviointiin ja moraaliseen vastuullisuuteen.

TAVOITTEET

Oppilas

- tutustuu islamin keskeisiin opillisiin peruspiirteisiin.
- perehtyy Koraanin lyhyihin lukuihin (suurat).
- perehtyy profeettojen elämään.
- perehtyy profeetta Muhammedin perimätietoon (hadith).
- perehtyy profeetta Muhammedin luonteeseen.
- oppii eettisten asioiden pohdintaa, omien tunteiden ja kokemusten jakamisessa sekä islamin uskonnon etiikan soveltamista.
- oppii luottamusta elämään ja itseensä, kohtaamaan rohkeasti tulevaisuuden, ymmärtämään pyhän ulottuvuuden sekä näkemään uskonnon vaikutuksen omassa ja muiden elämässä.
- oppii hyväksymään ja kunnioittamaan erilaiseen uskon- ja elämännäkemykseen sitoutuneita ihmisiä omassa lähipiirissään.
- tutustuu elämään islamilaisissa uskonnollisissa yhdyskunnissa.

KESKEISET SISÄLLÖT

Jumalan hyvyys ja huolenpito

- Jumala luojana
- Jumala elämän antajana
- uskonnon tarpeellisuus ihmiselle
- ihmisen vastuu
- rukous
- luottamus ja turvallisuus
- oppilaiden kokemuksista ja elämäntilanteista nousevia elämään ja kuolemaan liittyviä asioita

Koraanin opetukseen tutustuminen

- Koraani on pyhä kirja
- lyhyitä koraanin lukuja (suurat) Salat-rukouksen suorittamista varten

Islamin pilarit

- uskon pilarit (Arkan Al-Iman)
- islamin pilarit (Arkan Al-Islam)
- teon sisäinen tarkoitus (Al-Niyya)

Profeetta Muhammedin esimerkki (Al-Sunnah)

- perimätieto (Hadith)
- islamin alkuvaiheita Mekassa
- profeetta Muhammedin muutto Mekasta Medinaan (Al-Hijjra)
- profeetta Muhammedin perheen (Al-lolBeit) ja seuraajien tunteminen

Eettisyyteen kasvaminen

- ymmärrys ja tieto Jumalan lahjana
- islamin käyttäytymistavat (Al-Akhlaq Al-Islami), kuten
 - käsitys oikeasta ja väärästä
 - vastuullisuus

- rehellisyys
- toisten huomioon ottaminen, vanhempien kunnioittaminen, köyhien ja heikkojen auttaminen
- vieraanvaraisuus, vihan ja suuttumuksen tunteiden hallitseminen, oppimisen kunnioittaminen

Arvokas ja ainutlaatuinen elämä

- perheeni ja minä
- sukuni perinteitä ja arvoja
- toisen ihmisen ja luonnon kunnioitus

Elämää islamilaisessa uskonnollisessa yhdyskunnassa

- puhtaus (Tahara)
- moskeija rakennuksena, käyttäytyminen moskeijassa
- perjantairukous
- ruokailutavat
- islamin uskonnollisia juhlia ja tapahtumia, joista ainakin paaston päättymisjuhla (Eid Al-Fitr) ja pyhiinvaelluksen päättymisjuhla (Eid Al-Adha). Näiden juhlien merkitys sekä juhliin liittyviä tapoja
- islamin taide ja nashid

Oppilaita ympäröivä uskonnollinen maailma

- alustava tutustuminen eri uskontoihin ja vähemmistöihin
- islamin, kristinuskon ja juutalaisuuden yhteisiä ja erilaisia piirteitä
- suvaitsevaisuus



Opetuksessa huomioidaan Turun merkitys Suomen kirkkohistoriallisessa kehityksessä.

Opetusjärjestelyt

Islamin uskonnon opetus tapahtuu yleensä useammasta koulusta tulevien muslimioppilaiden yhdysluokkaopetuksena.

Opetusta eriytetään oppilaiden ikä- ja valmiustason sekä kielitaidon mukaan.

Islamin opetuksessa voidaan käyttää vuosiluokkiin sitoutumatonta opetusta, jolloin opetettavat sisällöt opetetaan perusopetuksen aikana.

Oppilaille järjestetään mahdollisuus moskeijavierailuun sekä mahdollisuuksien mukaan tilaisuuksia tutustua eri uskontojen kirkkoihin ja uskonnonopetukseen liittyviin näyttelyihin.

Islamopetuksen arviointi perustuu kaikkia uskontoja koskeviin arvioinnin pääperiaatteisiin sekä 5. luokan hyvän osaamisen kuvauksiin ja päättöarvioinnin kriteereihin arvosanalle 8.

1. luokka

TAVOITTEET

Oppilas

- *perehtyy islamiin*
- *hankkii tietoja, taitoja ja kokemuksia, joiden pohjalta hän rakentaa omaa kulttuuri-identiteettiään ja hahmottaa uskontojen merkitystä*

ympäristössään

KESKEISET SISÄLLÖT

Jumalan hyvyys ja huolenpito

- *Jumala Luojana, luomistyö*
- *uskontunnustus (SHAHADA)*
- *luottamus ja turvallisuus, Allahin armo (RAHMA), rakkaus, Allahiin luottaminen*

Koraanin opetuksiin tutustuminen

- *Koraani on pyhä kirja*
- *lyhyet suurat: Avauksen suura (FATIHA), Ykseyden suura (IKHLAS)*

Islamin pilarit

- *peruspilarit*

Profeetta Muhammedin esimerkki (AL-SUNNA)

- *esimerkkejä profeetta Muhammedin elämästä*

Eettisyyteen kasvaminen

- *toisten ihmisten huomioon ottaminen, vanhempien kunnioittaminen, köyhien ja heikkojen auttaminen, vieraanvaraisuus, vihan ja suuttumuksen tunteista pidättäytyminen jne.*

Arvokas ja ainutlaatuinen elämä

- *minun juureni; perheen ja suvun arvoja ja perinteitä*

Elämää islamilaisessa uskonnollisessa yhdyskunnassa

- *islamin uskonnollisia juhlia ja tapahtumia, kuten esim. uhrijuhla (ID AL-ADHA), paaston päättymisen juhla (ID AL-DITR)*
- *juhliin liittyviä sisältöjä ja tapoja*

Oppilaita ympäröivä uskonnollinen maailma

- *suvaitsevaisuus; lapsi ja hänen ystävänsä (nähdään, että on erilaisia katsomuksia, joihin lapsen ystävät ja luokkatoverit kuuluvat)*

2. luokka

TAVOITTEET

Oppilas

- *hankkii tietoja, taitoja ja kokemuksia, joiden avulla hän oppii luottamaan elämäänsä ja itseensä sekä tutustuu islamin peruspiirteisiin*

KESKEISET SISÄLLÖT

Jumalan hyvyys ja huolenpito

- *rukous (SALAT)*

Koraanin opetuksiin tutustuminen

- *lyhyet suurat: Ykseyden suura (IKHLAS), Ihmisten suura (NAS)*

Profeetta Muhammedin esimerkki (AL-SUNNA)

- kertomuksia profeetta Muhammedin perimätiedosta (HADITH), (5-10 lyhyttä hadithia)

Eettisyyteen kasvaminen

- rehellisyys

Arvokas ja ainutlaatuinen elämä

- toisen ihmisen ja luonnon kunnioitus

Elämää islamilaisessa uskonnollisessa yhdyskunnassa

- ruokailutavat (islamin ruokasäännöt ja ruokailusäännöt)
- islamin taiteesta

3. luokka

TAVOITTEET

Oppilas

- tutustuu islamin keskeisiin opillisiin peruspiirteisiin
- oppii eettisten asioiden pohdintaa, omien tunteiden ja kokemusten jakamista
- oppii ymmärtämään ja suvaitsemaan erilaisuutta

KESKEISET SISÄLLÖT

Jumalan hyvyys ja huolenpito

- oppilaiden kokemuksia ja elämäntilanteista nousevia elämään ja kuolemaan liittyviä asioita

Koraanin opetuksiin tutustuminen

- lyhyet suurat: Sarastuksen suura (FALAQ), Tabat
- profeetat Nooa, Abraham, Joosef

Islamin pilarit

- tutustutaan uskon pilareihin (ARKAN AL-IMAN)

Profeetta Muhammedin esimerkki (AL-SUNNA)

- 5-10 hadithia

-

Eettisyyteen kasvaminen

- oppimisen kunnioittaminen

Arvokas ja ainutlaatuinen elämä

- perheen tärkeys

Elämää islamilaisessa yhdyskunnassa

- perjantaina on pyhäpäivä
- perjantairukous

Oppilaita ympäröivä uskonnollinen maailma

- pohditaan ihmisten erilaisuutta

4. luokka

TAVOITTEET

Oppilas

- *tutustuu käsitykseen Jumalasta ja ihmisestä sekä Koraaniin Jumalan ilmoituksena*
- *oppilas perehtyy profeettojen elämään*

KESKEISET SISÄLLÖT

Jumalan hyvyys ja huolenpito

- *Jumala elämän antajana*

Koraanin opetuksiin tutustuminen

- *lyhyet suurat: Voiton suura (AL-FATH), Ajan suura (AL-ASR)*

Islamin pilarit

- *uskon pilarit*
- *islamin käsitys Allahista, Koraanista, profeetoista, enkeleistä, kuoleman jälkeisistä asioista jne.*
- *profeetta Muhammedin opetus teon sisäisen tarkoituksen tärkeydestä*

Profeetta Muhammedin esimerkki

- *perimätiedon opetukset*
- *islamin alkuvaiheita Mekassa*

Eettisyyteen kasvaminen

- *ymmärrys ja tieto Jumalan lahjana*
- *hyvä, arvokas käyttäytyminen*

Arvokas ja ainutlaatuinen elämä

- *perhe islamissa*

Elämää islamilaisessa yhdyskunnassa

- *islamin taide ja nashid*

5. luokka

TAVOITTEET

Oppilas

- *oppii eettisten asioiden pohdintaa*
- *tutustuu omaan uskonnolliseen yhdyskuntaan*
- *oppii näkemään uskonnon vaikutuksen omassa ja muiden elämässä*
- *oppii hyväksymään ja kunnioittamaan erilaisen uskon- ja elämännäkemyksen omaavia ihmisiä omassa lähipiirissään*

KESKEISET SISÄLLÖT

Jumalan hyvyys ja huolenpito

- *ihmisen vastuu Jumalaa ja toista ihmistä sekä luontoa kohtaan*

Koraanin opetuksiin tutustuminen

- *Hyytyneen veren suura (AL-ALAK)*

Profeetta Muhammedin esimerkki (AL-SUNNA)

- *profeetta Muhammedin muutto Mekasta Medinaan (AL-HIJRA)*

Eettisyyteen kasvaminen

- *vastuullisuus*
- *sallittu ja kielletty islamissa (HALAL-HARAM)*

Elämää islamilaisessa yhdyskunnassa

- *moskeija rakennuksena, käyttäytyminen moskeijassa (mahdollinen tutustumiskäynti)*
- *islamin taide ja nashid*

Oppilaita ympäröivä uskonnollinen maailma

- *islamin, juutalaisuuden ja kristinuskon yhteisiä ja erilaisia piirteitä*

VUOSILUOKAT 6-9

Islamin opetuksen ydintehtävä vuosiluokilla 6-9 on syventää ja laajentaa oppilaan ymmärtämystä oman uskonnon ja muiden uskontojen luonteesta ja merkityksestä. Näin tuetaan oppilaan oman maailmankatsomuksen ja eettisen näkemyksen rakentumista.

TAVOITTEET

Oppilas

- ymmärtää uskonnon merkityksen ihmisen ja yhteisön elämässä.
- perehtyy islamin syntyyn, uskonkäsitykseen ja elämään uskonnollisissa yhdyskunnissa Suomessa ja maailmassa.
- perehtyy Koraaniin pyhänä kirjana.
- perehtyy islamiin sekä sen merkitykseen ihmisen ja yhteiskunnan elämässä.
- tutustuu keskeisiin maailmanuskontoihin sekä suomalaiseen katsomusperinteeseen pääpiirteissään.
- osaa kunnioittaa eri taoin uskovia ja ajattelevia ihmisiä.
- tuntee islamilaisen moraaliopetuksen peruskäsitteitä ja osaa soveltaa niitä eettiseen pohdintaansa ja toimintaansa.

KESKEISET SISÄLLÖT

Oppilaan maailmankatsomuksellinen pohdinta

- elämän merkitys ja rajallisuus
- uskon ja tiedon suhde

Maailmanuskonnot

- keskeisten maailmanuskontojen levinneisyys, kokosuhteet ja uskonnollisen elämän pääpiirteet
- uskonnon ulottuvuudet ja vaikutukset yksilöön, yhteisöön ja kulttuuriin

Koraani ja profeetta Muhammedin opetukset

- Koraani pyhänä kirjana
- Koraanin keskeisiä opetuksia tutustumalla erilaisiin lukuihin (suurat) sekä niiden sisällöllistä pohdintaa
- islamin laki (Sharia), erityisesti perhe- ja yhteiskuntaelämässä
- rukous

Islamin historiaa ja erityispiirteitä

- keskeiset asiat islamin synnystä ja varhaisista vaiheista
- islamin kehitys, leviäminen ja islam tänään
- islamin pääsuunnat ja niiden tunnusomaisia piirteitä, yhtenäisyys (wahdat)
- islamin uskonopin ja etiikan pääpiirteitä
- islamilainen kulttuuri, taide, arkkitehtuuri ja nashid
- islamin inhimillinen ja yhteiskunnallinen merkitys

Suomalainen katsomusperinne

- yleiskuva suomalaisesta uskonnollisuudesta; muinaisusko, katolinen keskiaika, uskonpuhdistus ja sen jälkeinen aika.
- uskonnot ja uskonnoton ajattelu Suomessa tänään, monikulttuurisuus ja uskonnonvapaus

Ihminen eettisenä olentona

- islamilaisen etiikan peruspainotukset
- islamilainen ihmiskäsitys ja toisen asemaan asettuminen
- eettisten normien, periaatteiden ja arvojen tunnistaminen, pohtiminen ja soveltaminen
- ihminen oman elämänsä, yhteiskunnan ja ympäristön muokkaajana



6.luokka

TAVOITTEET

Oppilas

- *tiedostaa maailmankatsomuksensa rakentumiseen vaikuttavia tekijöitä perehtymällä islamin syntyyn ja uskonkäsitykseen*
- *perehtyy Koraaniin pyhänä kirjana*
- *tuntee islamilaisen moraaliopetuksen peruskäsitteitä ja osaa soveltaa niitä eettisessä pohdinnassaan ja toiminnassaan*

KESKEISET SISÄLLÖT

Islamin historiaa ja erityispiirteitä

- *keskeiset asiat islamin synnystä*
- *tutustuminen ensimmäisiin muslimeihin: Khadija, Ali, Abu, Bakr jne*
- *islamin uskonopin pääpiirteitä*

Koraani ja profeetta Muhammedin opetukset

- *Koraani pyhänä kirjana*
- *Quraish - ja Masad -suurat Koraanista*
- *rukouksen säännöt*

Ihminen eettisenä olentona AKI

- *islamilaisen etiikan peruspainotukset*
- *islamilainen ihmiskäsitys*
-

7. luokka

TAVOITTEET

Oppilas

- *perehtyy Koraaniin pyhänä kirjana*
- *ymmärtää uskonnon ja siihen sisältyvän pyhyden ulottuvuuden merkitystä ihmisen ja yhteisön elämässä*
- *perehtyy elämään islamilaisissa uskonnollisissa yhdyskunnissa*
- *tutustuu suomalaiseen katsomusperinteeseen*

KESKEISET SISÄLLÖT

Koraani ja profeetta Muhammedin opetukset

- *Sanoman suura (AL-NABAA)- ja Edelläkävijöiden suura (AL-MURSALAA)*

Islamin historiaa ja erityispiirteitä

- *moskeija rakennuksena sekä uskonnollisen toiminnan keskipisteenä*

Suomalainen katsomusperinne

- *suomalainen muinaisusko*
- *monikulttuurisuus, uskonnollinen ja uskonnoton ajattelu Suomessa tänään*
- *uskonvapaus*

8. luokka

TAVOITTEET

Oppilas

- *tutustuu keskeisiin maailmanuskontoihin pääpiirteissään*
- *osaa kunnioittaa eri tavoin uskovia ja ajattelevia ihmisiä*

KESKEISET SISÄLLÖT

Maailman uskonnot

- *Keskeisten maailmanuskontojen levinneisyys, kokosuhteet ja uskonnollisen elämän pääpiirteet*
- *uskonnon ulottuvuudet ja vaikutukset yksilöön, yhteisöön ja kulttuuriin*

Suomalainen katsomusperinne

- *historiallinen yleiskuva Suomen uskonnollisista oloista kuten esim. katolinen keskiaika, uskonpuhdistus ja sen jälkeinen aika (kristinuskon käsittelyn yhteydessä)*
- *Turun uskontojen moninaisuus*

Islamin historiaa ja erityispiirteitä

- *islamin erityispiirteitä*
- *Islamin merkitys yksilölle ja yhteiskunnalle*

9. luokka

TAVOITTEET

Oppilas

- *tiedostaa maailmankatsomuksensa rakentumiseen vaikuttavia tekijöitä perehtymällä islamin uskonkäsitteeseen ja elämään islamilaisissa uskonnollisissa yhdyskunnissa Suomessa ja maailmassa*
- *perehtyy islamiin sekä sen merkitykseen ihmisen ja yhteiskunnan elämässä*
- *tuntee islamilaisen moraaliopetuksen peruskäsitteitä ja osaa soveltaa niitä eettisessä pohdinnassaan ja toiminnassaan*

KESKEISET SISÄLLÖT

oppilaan maailmankatsomuksellinen pohdinta

- *elämän merkitys ja rajallisuus*
- *uskon ja tiedon suhde*

Koraani ja profeetta Muhammedin opetukset

- *uskonnollinen laki (SHARIA)*

Islamin historiaa ja erityispiirteitä

- *islamin taide ja nashid*
- *islamin merkitys yksilölle ja yhteiskunnalle*
- *ajankohtainen islam*

Ihminen eettisenä olentona

- *eettisten normien, periaatteiden ja arvojen tunnistaminen, pohtiminen ja soveltaminen*
- *islamilainen ihmiskäsitys ja toisen asemaan asettuminen*
- *ihminen oman elämänsä, yhteiskunnan ja ympäristön muokkaajana*
- *islamilaisen etiikan peruspainotukset*