



# Perusopetuksen laatukysely 2019

# Sisältö

## 1. Kyselyn taustatietoja

- Kyselyyn vastanneet

## 2. Kyselyn tulokset

- Koulun johtaminen
- Henkilöstö ja talous
- Opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman ohjaava vaikutus
- Opetus ja opetusjärjestelyt
- Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki
- Osallisuus ja vaikuttaminen
- Kodin ja koulun yhteistyö
- Harrastetoiminta
- Fyysinen oppimisympäristö
- FIILISMITTARIT

# Sisältö

## 3. Perusopetuksen keihäänkärjet 2017-2018

- Digitaalisuus
- Osallisuus
- Toiminnallisuus

## 4. Vastaajien kehittämisehdotukset

# 1. Kyselyn taustatietoja

# Kyselyyn vastanneet

Perusopetuksen laatukyselyyn 2019 vastasi yhteensä 15400 henkilöä.

Kysely toteutettiin 21.1.–7.2.2019.

Vastaajaryhmät	Vastanneet 2019	Vastaus% 2019	2017	2015
Henkilöstö	<b>1014</b>	76 %	907	395
Huoltajat	<b>3801</b>	n. 28% *	2535	790
Oppilaat 1.-4. lk	<b>5101</b>	82 %	4195	1050
Oppilaat 5.-9. lk	<b>5484</b>	75 %	5062	2261
<b>Yhteensä</b>	<b>15400</b>		12699	4436



Vastaajamäärä on moninkertaistunut kaikissa vastaajaryhmissä!

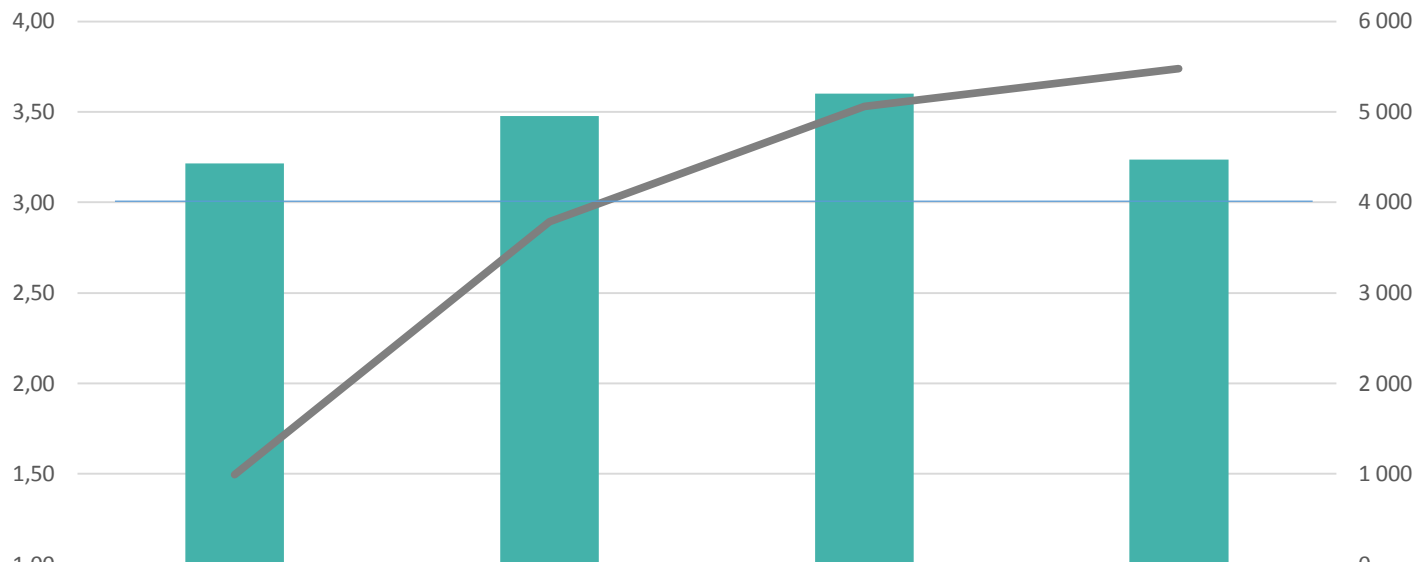
\*Laskettu yksi  
huoltaja/oppilas

# 2. Kyselyn tulokset

## Koulun johtaminen

### Olen tyytyväinen koulun johdon toimintaan

Uusi osa-alue ->  
aikaisempia tietoja ei  
ole saatavilla

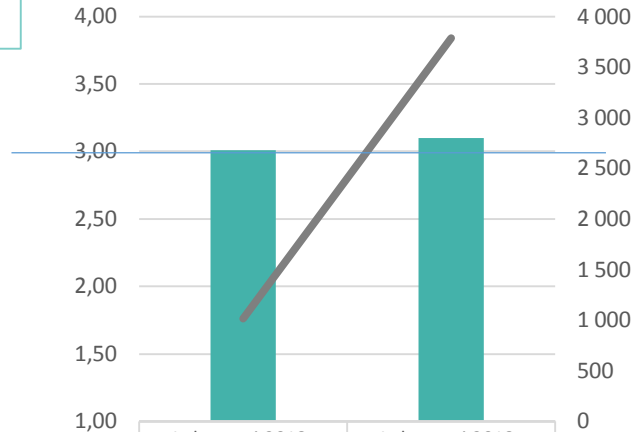


	Lukuvuosi 2018-2019 Henkilökunta OLEN TYYTYVÄINEN KOULUN JOHDON TOIMINTAAN.	Lukuvuosi 2018-2019 Huoltajat OLEN TYYTYVÄINEN KOULUN JOHDON TOIMINTAAN.	Lukuvuosi 2018-2019 Oppilaat 1-4 OLEN TYYTYVÄINEN REHTORIN TOIMINTAAN.	Lukuvuosi 2018-2019 Oppilaat 5-9 OLEN TYYTYVÄINEN REHTORIN TOIMINTAAN.
Kaikkien koulujen keskiarvo	3,22	3,48	3,60	3,24
Vastaajien lukumäärä	989	3 784	5 061	5 474

## Henkilöstö

### Koulun henkilöstöresurssit mahdollistavat laadukkaan perusopetuksen

Uusi osa-alue -> aikaisempia tietoja ei ole saatavilla

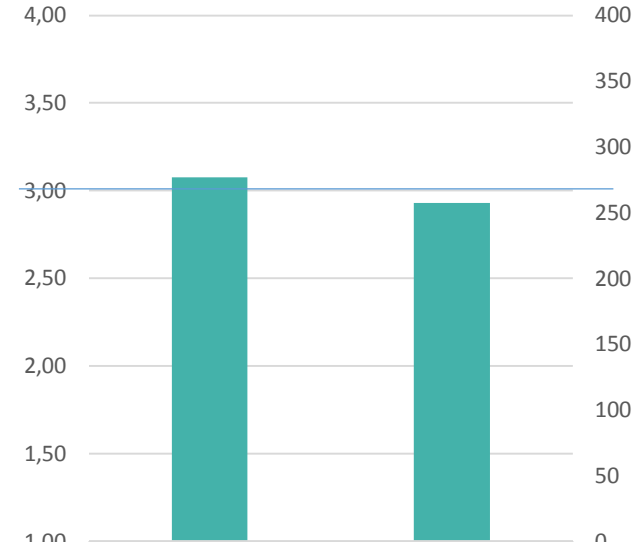


	Lukuvuosi 2018-2019	Lukuvuosi 2018-2019
Henkilökunta		Huoltajat
KOULUMME HENKILÖSTÖRESURSSIT MAHDOLLISTAVAT LAADUKKAAN PERUSOPETUKSEN.		KOULUN HENKILÖSTÖRESURSSIT MAHDOLLISTAVAT LAADUKKAAN PERUSOPETUKSEN.

■ Kaikkien koulujen keskiarvo	3,01	3,10
— Vastaajien lukumäärä	1 012	3 786

## Henkilöstö

### Henkilöstö saa tukea työhönsä / Henkilöstö kehittää ammattitaitoaan



	Lukuvuosi 2018-2019	Lukuvuosi 2018-2019
HENKILÖSTÖ SAA TUKEA TYÖHÖNSÄ.		HENKILÖSTÖ KEHITTÄÄ AMMATTITAITOAAAN.

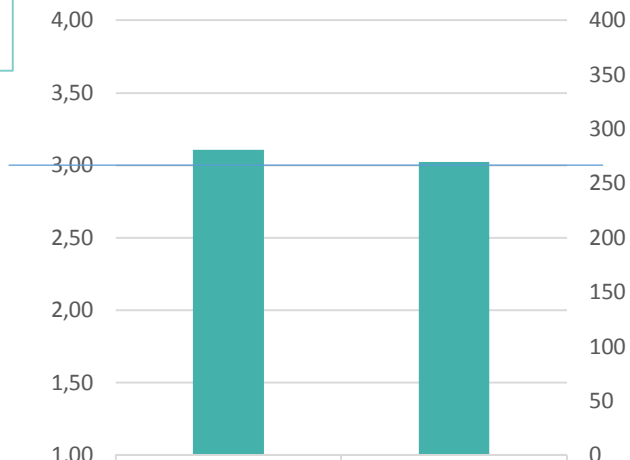
■ Kaikkien koulujen keskiarvo	3,07	2,93
— Vastaajien lukumäärä	1 012	1 009



## Henkilöstö

### Henkilöstö tekee yhteistyötä / Henkilöstö voi hyvin

Uusi osa-alue ->  
aikaisempia tietoja ei  
ole saatavilla

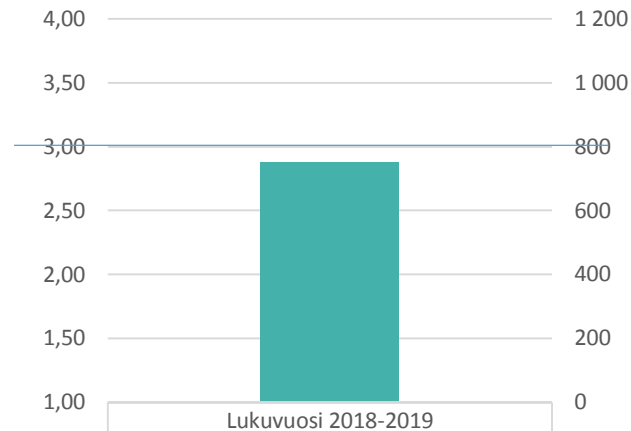


Kaikkien koulujen keskiarvo	3,11	3,02
Vastaajien lukumäärä	1 011	1 013

## Talous

### Talouden aktiivinen hallinta on tärkeä osa koulumme toimintaa

Henkilöstön  
kokemuksen mukaan  
heillä ei ole riittävästi  
tietoa koulun  
taloudellisista  
resursseista.

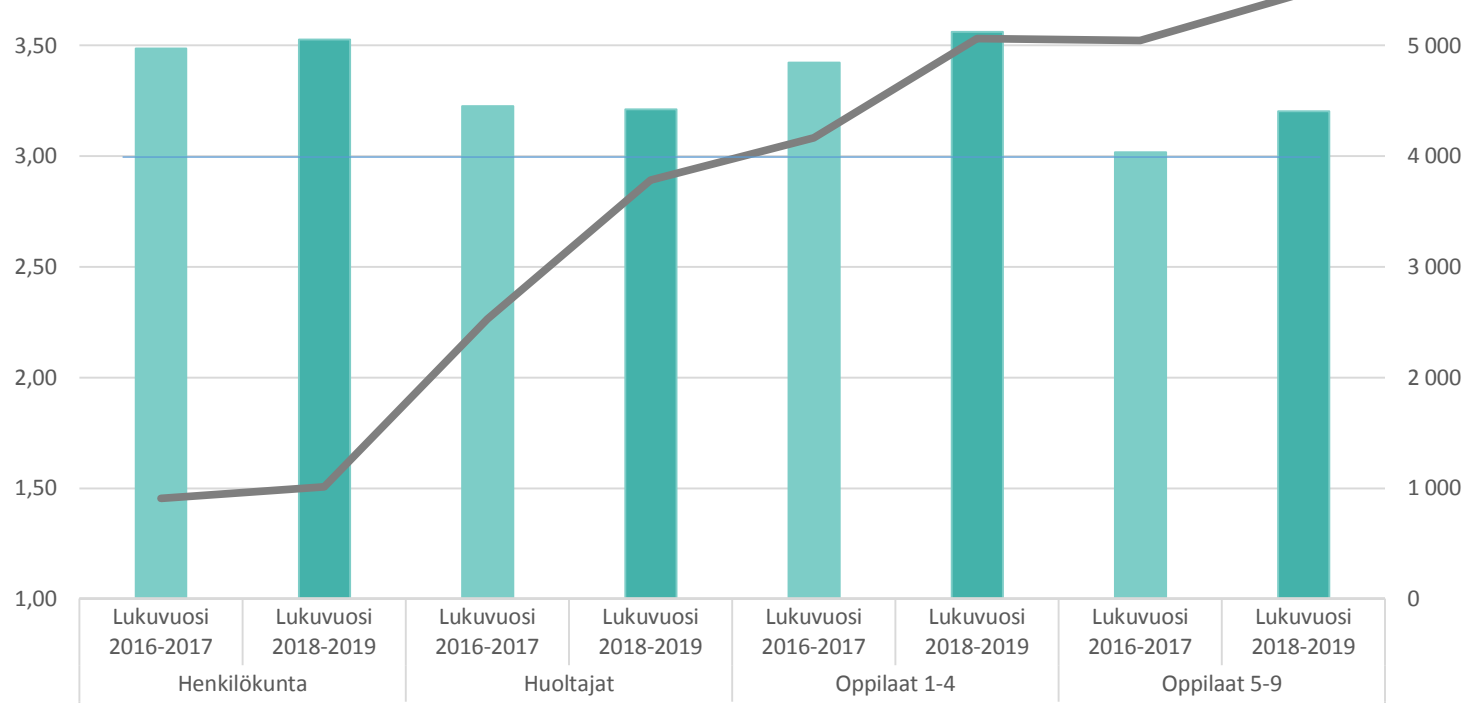


Kaikkien koulujen keskiarvo	2,87	1 010
Vastaajien lukumäärä	1 010	

# Opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman ohjaava vaikutus

## Opetussuunnitelma ja lukuvuosisuunnitelma

++++  
 Huoltajien arvio pysynyt ennallaan, kaikissa muissa vastaajaryhmissä tilanne on parantunut entisestään

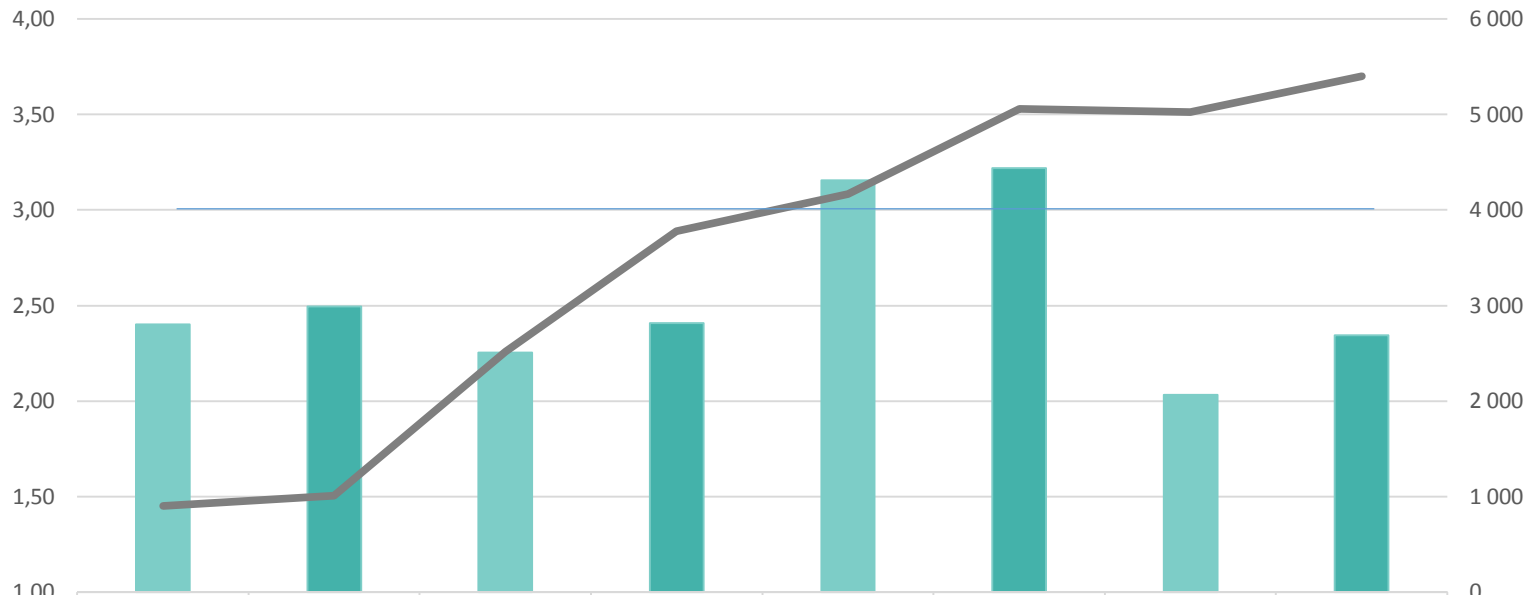


OPETUSSUUNNITELMA JA LUKUVUOSISUUNNITELMA OHJAAVAT KOULUN TYÖTÄ.

<span style="color: teal;">■</span> Kaikkien koulujen keskiarvo	3,49	3,53	3,23	3,21	3,42	3,56	3,02	3,20
<span style="color: gray;">—</span> Vastaajien lukumäärä	906	1 011	2 527	3 784	4 167	5 064	5 048	5 474

# Opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman ohjaava vaikutus

## Vaikutusmahdollisuus koulun OPS ja lukuvuosisuunnitelmaan

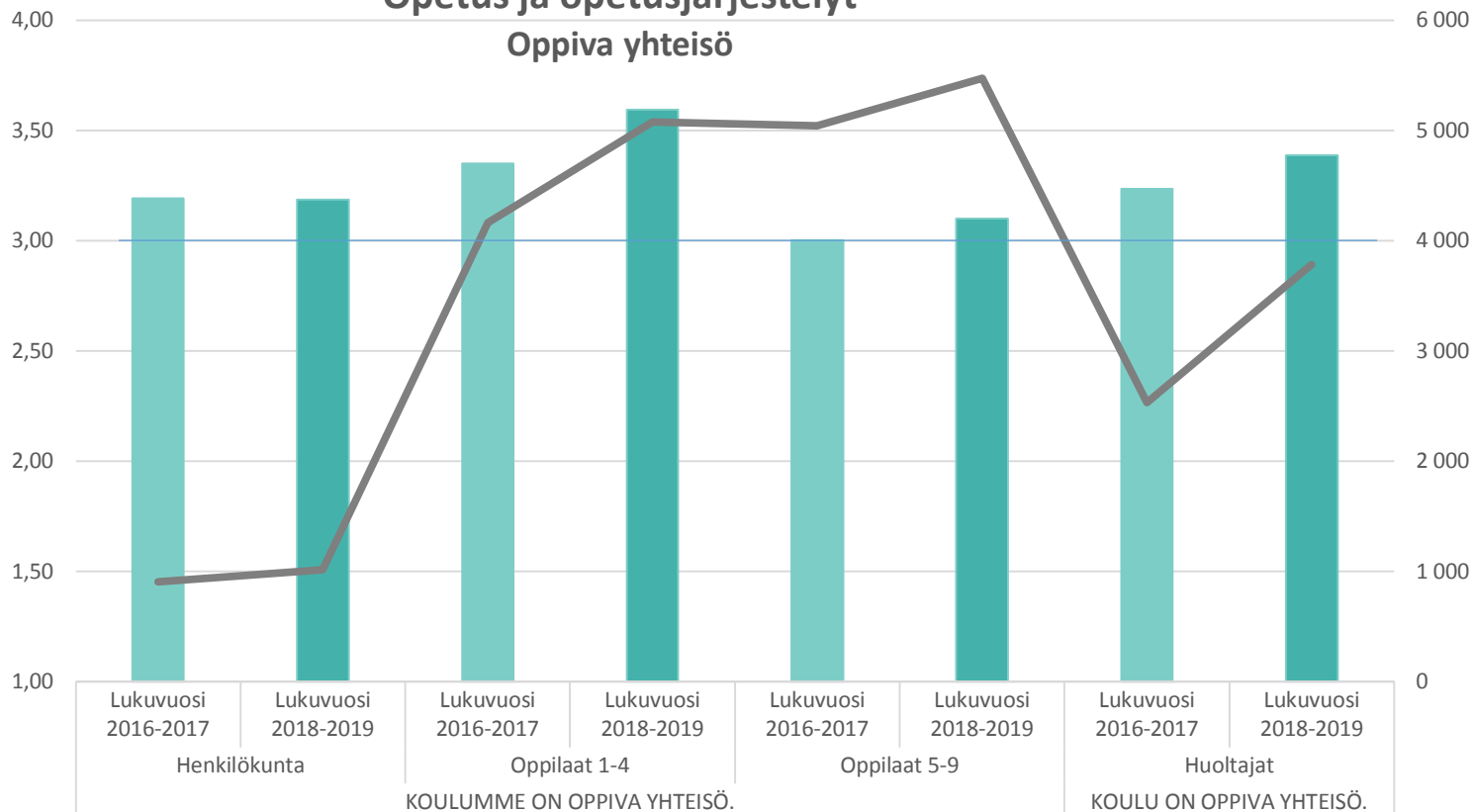


Kysymyksen  
asettelu  
muuttunut  
vuodesta 2017

	Lukuvuosi 2016-2017	Lukuvuosi 2018-2019	Lukuvuosi 2016-2017	Lukuvuosi 2018-2019	Lukuvuosi 2016-2017	Lukuvuosi 2018-2019	Lukuvuosi 2016-2017	Lukuvuosi 2018-2019
<b>Kaikkien koulujen keskiarvo</b>	2,40	2,50	2,25	2,41	3,16	3,22	2,03	2,35
<b>Vastaajien lukumäärä</b>	904	1 009	2 519	3 779	4 169	5 057	5 023	5 398

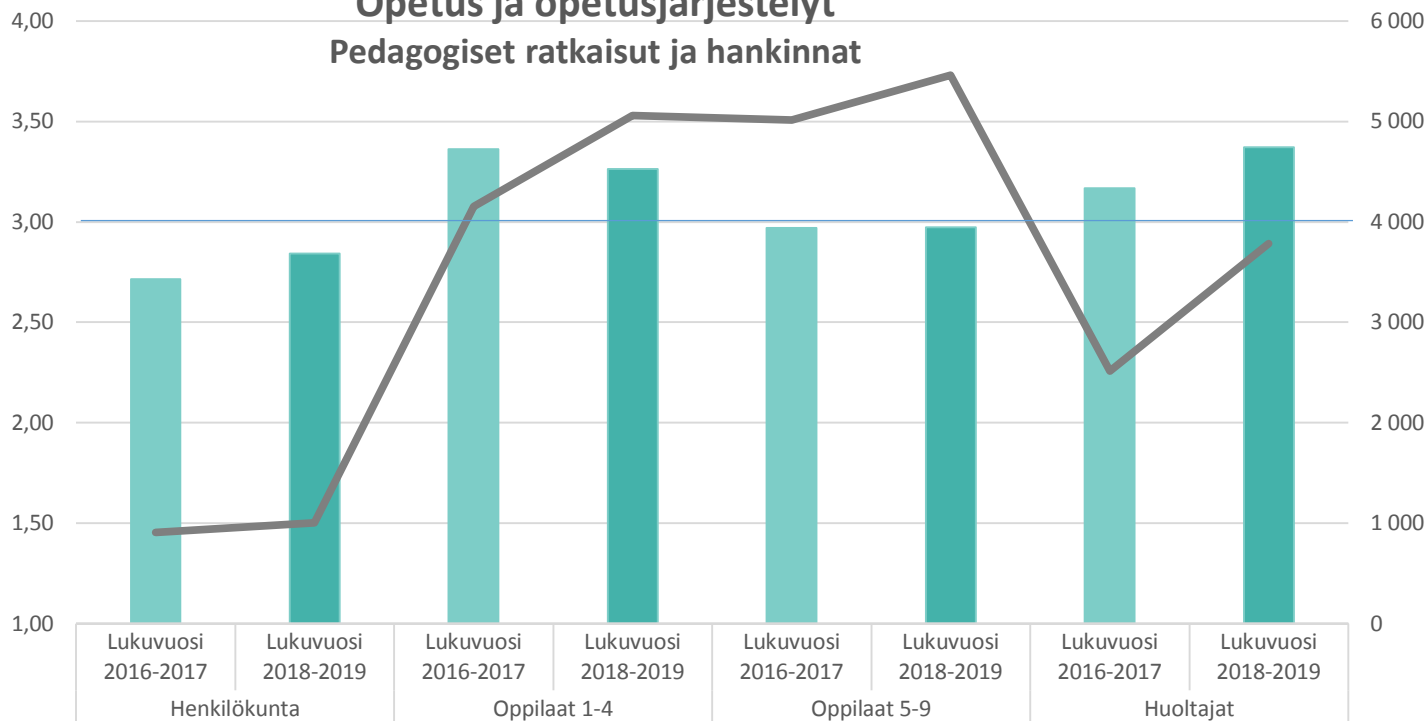
# Opetus ja opetusjärjestelyt

## Oppiva yhteisö



Kaikkien koulujen keskiarvo	3,19	3,19	3,35	3,59	3,00	3,10	3,23	3,39
Vastaajien lukumäärä	907	1 012	4 164	5 076	5 040	5 470	2 529	3 786

## Opetus ja opetusjärjestelyt Pedagogiset ratkaisut ja hankinnat



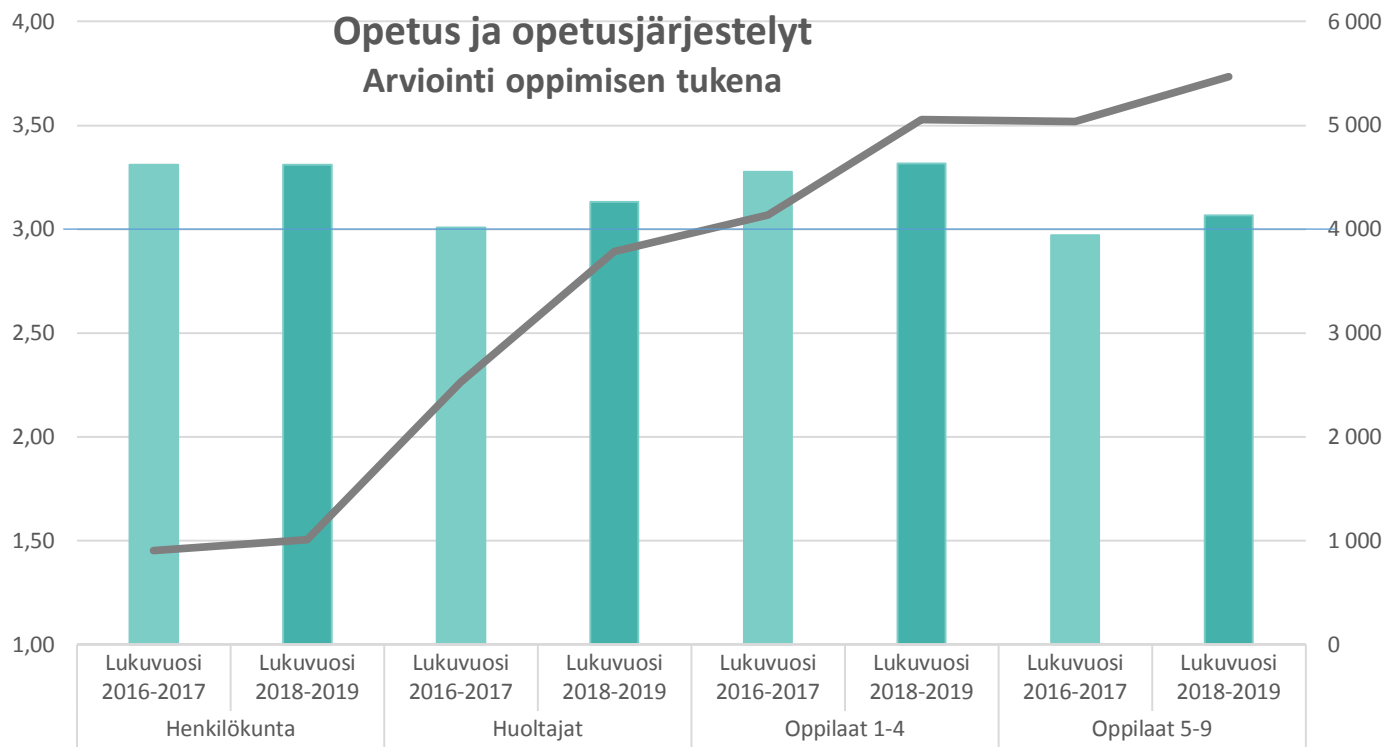
KOULUMME PEDAGOGISET RATKAISUT EDISTÄVÄT OPPIMISTA.

KOULUN PEDAGOGISET  
RATKAISUT EDISTÄVÄT  
OPPIMISTA.

<span style="color: teal;">■</span> Kaikkien koulujen keskiarvo	2,72	2,84	3,36	3,26	2,97	2,97	3,17	3,37
<span style="color: grey;">—</span> Vastaajien lukumäärä	907	1 008	4 151	5 057	5 016	5 462	2 518	3 782

## Opetus ja opetusjärjestelyt Arviointi oppimisen tukena

++++  
Henkilöstön arvio pysynyt  
ennallaan, kaikissa muissa  
vastaajaryhmissä tilanne  
on parantunut entisestään

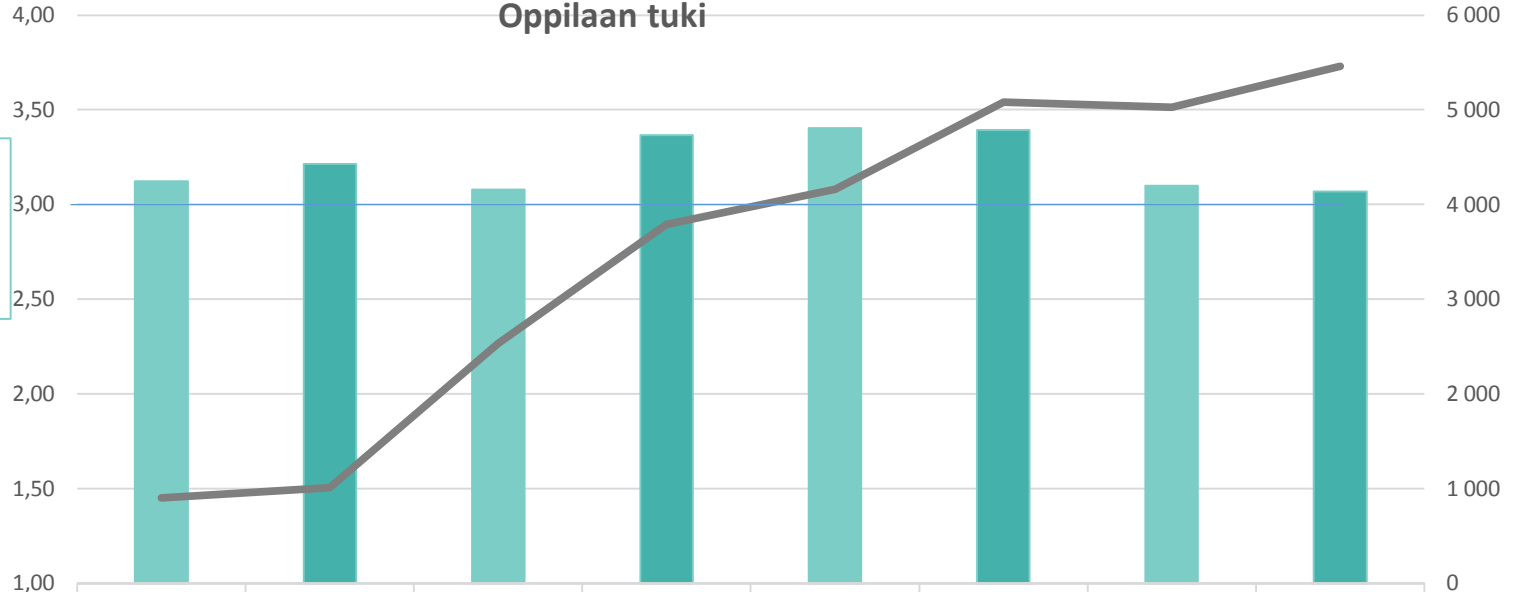


### ARVIOINTI TUKEE OPPIMISTA.

Kaikkien koulujen keskiarvo	3,31	3,31	3,01	3,13	3,28	3,32	2,97	3,07
Vastaajien lukumäärä	904	1 010	2 527	3 788	4 138	5 057	5 039	5 469

# Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki

## Oppilaan tuki



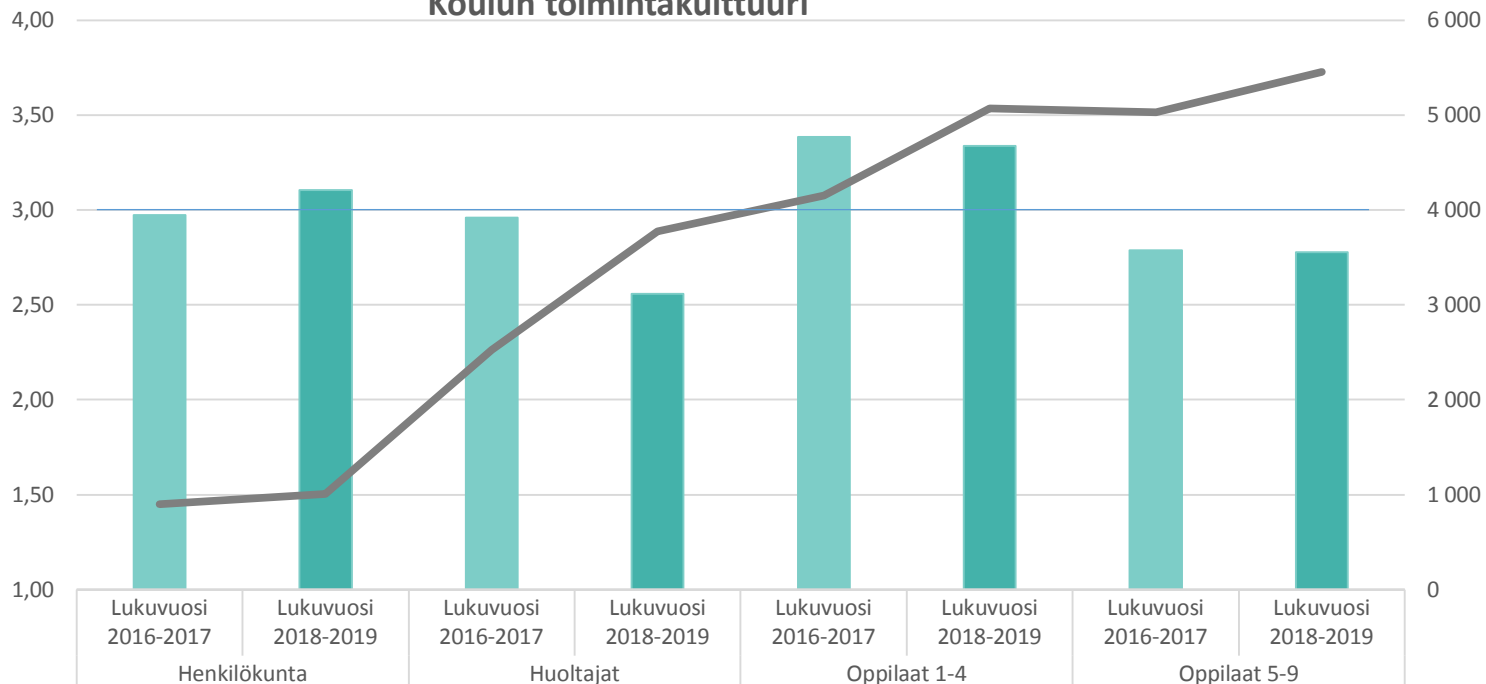
Oppilaan kokemukset tuen saamisesta eivät ole parantuneet. Sen sijaan henkilöstön ja huoltajien on.

	Lukuvuosi 2016-2017	Lukuvuosi 2018-2019	Lukuvuosi 2016-2017	Lukuvuosi 2018-2019	Lukuvuosi 2016-2017	Lukuvuosi 2018-2019	Lukuvuosi 2016-2017	Lukuvuosi 2018-2019
Henkilökunta	Oppilaan saama tuki on ennaltaehkäisevää, suunnitelmallista ja monipuolista.		Huoltajat		Oppilaat 1-4		Oppilaat 5-9	
	Oppilaan saama tuki on ennaltaehkäisevää, suunnitelmallista ja monipuolista.		Lapseni saama tuki on ennaltaehkäisevää, suunnitelmallista ja monipuolista.		Saamani tuki on ennaltaehkäisevää, suunnitelmallista ja monipuolista.			

■ Kaikkien koulujen keskiarvo	3,12	3,21	3,08	3,36	3,40	3,39	3,10	3,07
— Vastaajien lukumäärä	905	1 009	2 530	3 786	4 164	5 079	5 029	5 463

# Osallisuus ja vaikuttaminen

## Koulun toimintakulttuuri



KOULUMME TOIMINTAKULTTUURI ON AVOIN, VUOROVAIKUTTEINEN JA OSALLISUUTEEN KANNUSTAVA.

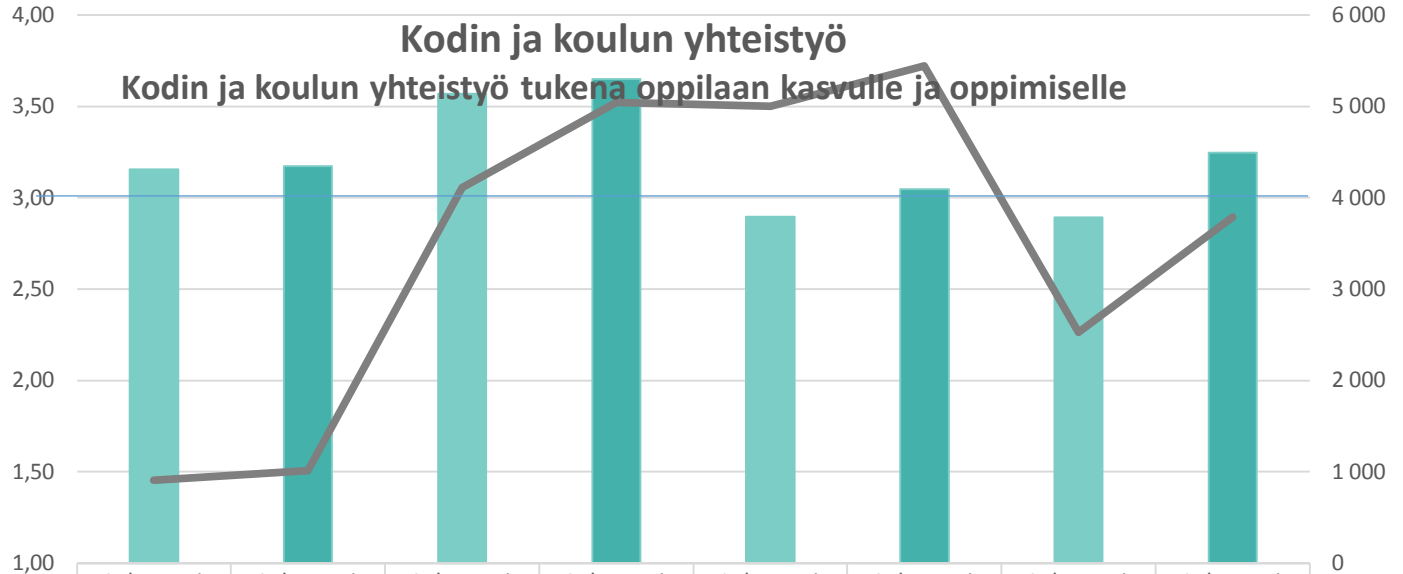
■ Kaikkien koulujen keskiarvo	2,97	3,11	2,96	2,56	3,38	3,34	2,79	2,78
— Vastaajien lukumäärä	903	1 011	2 526	3 772	4 155	5 067	5 028	5 452



## Kodin ja koulun yhteistyö

### Kodin ja koulun yhteistyö tukena oppilaan kasvu ja oppimiselle

++++  
Henkilöstön arvio pysynyt ennallaan, kaikissa muissa vastaajaryhmissä tilanne on parantunut entisestään



KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ TUKEE OPPILAAN KASVUA JA OPPIMISTA.

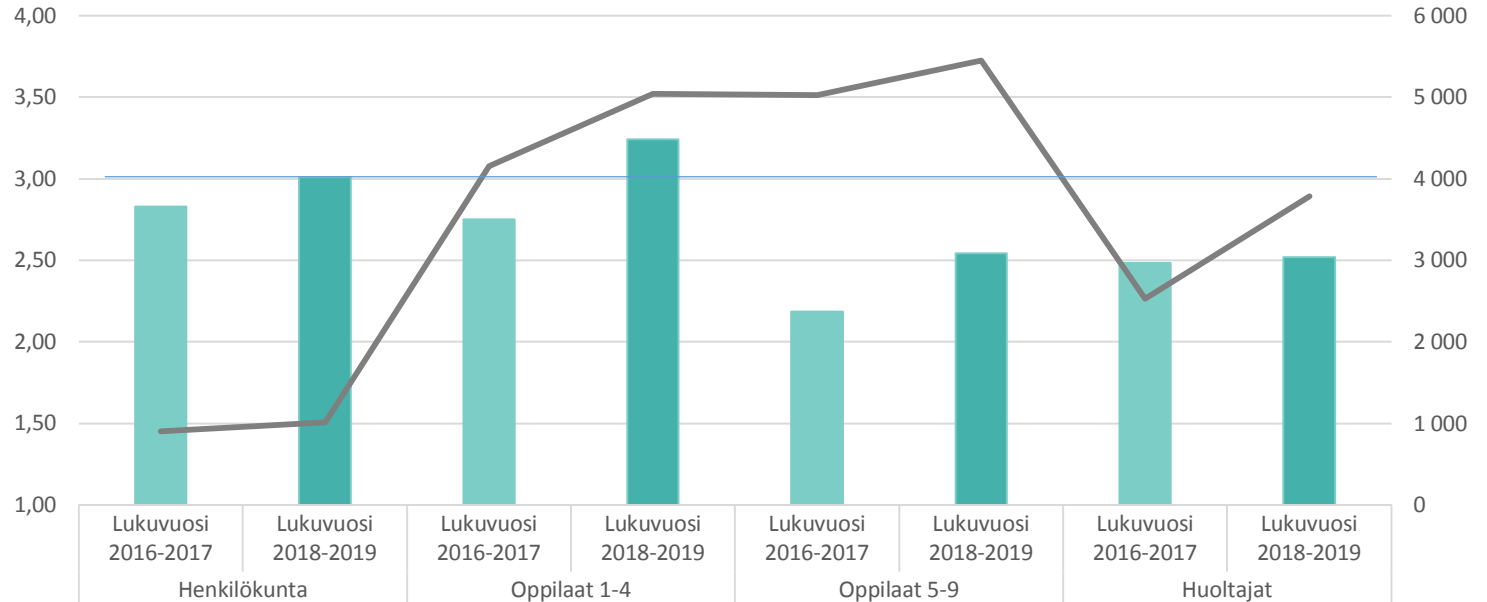
KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ TUKEE LAPSENI KASVUA JA OPPIMISTA.

<span style="color: teal;">■</span> Kaikkien koulujen keskiarvo	3,16	3,17	3,57	3,65	2,90	3,05	2,89	3,25
<span style="color: grey;">—</span> Vastaajien lukumäärä	905	1 010	4 110	5 041	5 003	5 444	2 529	3 785

# Harrastetoiminta

## Harrastetoiminta oppilaan tukena monipuoliselle kasvulle ja kehitykselle

Liikkuva koulu tarjonnut mahdollisuuksia koulupäivän aikana?



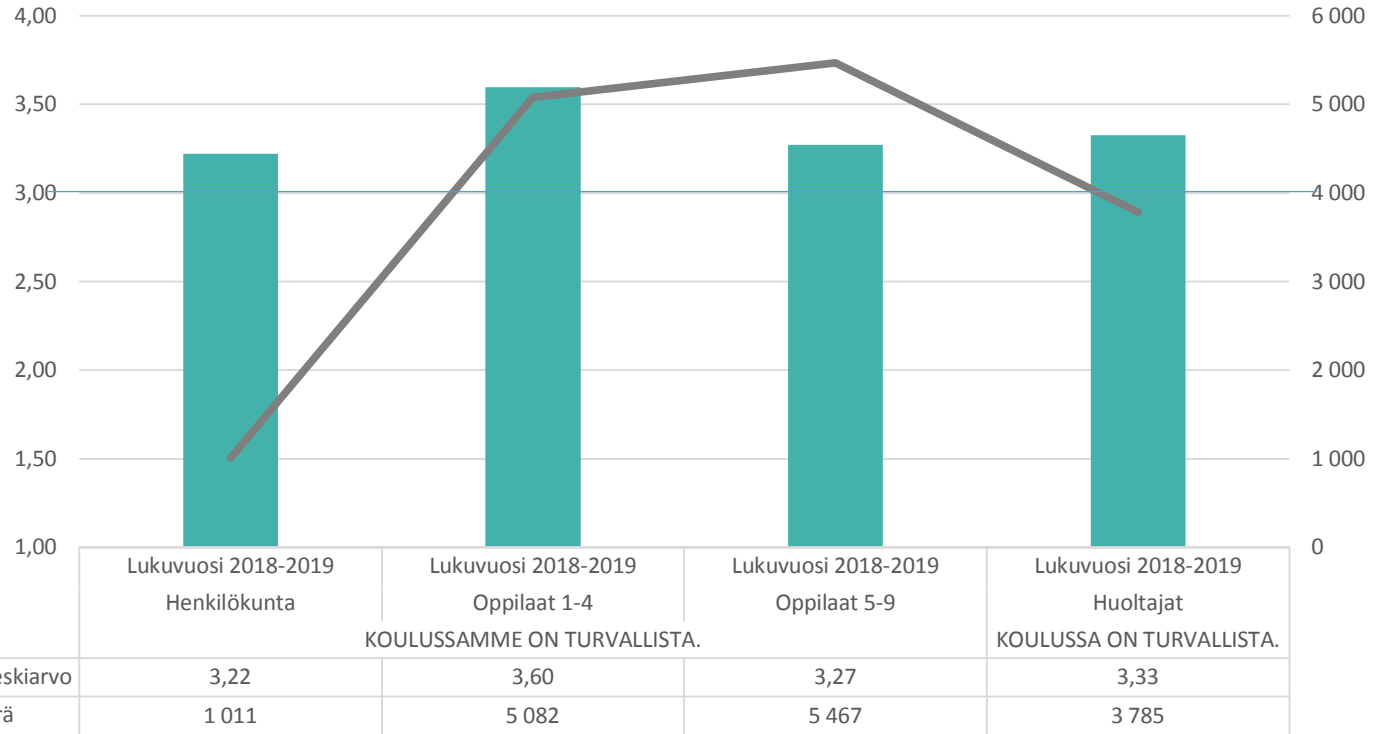
KOULUMME HARRASTETOIMINTA TUKEE OPPILAAN MONIPUOLISTA KASVUA JA KEHITYSTÄ.

KOULUN HARRASTETOIMINTA TUKEE LAPSEN MONIPUOLISTA KASVUA JA KEHITYSTÄ.

Kaikkien koulujen keskiarvo	2,83	3,01	2,75	3,24	2,19	2,54	2,48	2,52
Vastaajien lukumäärä	905	1 011	4 153	5 039	5 026	5 446	2 528	3 782

## Fyysinen oppimisympäristö Koulussamme on turvallista

Uusi osa-alue ->  
aikaisempia tietoja ei  
ole saatavilla



# TOP5 Henkilöstö, kaikki väittämät, skaala 1-4

## Parhaimmat tulokset (ka)

- Ilmoitan välittömästi havaitsemistani oppimisympäristön epäkohdista esim. rehtorille tai kiinteistöhoitajalle. **(3,65)**
- Ymmärrän opetussuunnitelman merkityksen työssäni **(2019: 3,64 / 2017: 3,63)**
- Ymmärrän lukuvuosisuunnitelman merkityksen työssäni. **(2019: 3,59 / 2017: 3,60)**
- Koulumme oppilaskunnan hallitus toimii aktiivisesti. **(2019: 3,56 / 2017: 3,54)**
- Koulussamme on hyvät turvallisuutta edistävät säännöt ja suunnitelmat (esim. järjestyssäännöt, turvallisuussuunnitelma, kiusaamisen ehkäisy-suunnitelma). **(3,47)**

## Heikoimmat tulokset (ka)

- Huoltajat osallistuvat koulun lukuvuoden suunnitteluun. **(2019: 2,24 / 2017: 2,2)**
- Huoltajat osallistuvat aktiivisesti koulumme toimintaan. **(2019: 2,55 / 2017: 2,52)**
- Henkilöstö tietää mistä koulumme taloudelliset resurssit koostuvat. **(2,66)**
- Koulumme henkilöstön määrä vastaa toiminnan tarpeita. **(2,70)**
- Oppilaat osallistuvat koulun lukuvuoden suunnitteluun (2019: **2,72 / 2017 2,5**)

# TOP5 Huoltajat, kaikki väittämät, skaala 1-4

## Parhaimmat tulokset (ka)

- Osallistun lapseni oppimisen tuen suunnitteluun tarvittaessa. (2019: **3,58** / 2017: 2,97)
- Koulun johto kommunikoi asiallisesti. (**3,56**)
- Lapseni lähtee mielellään kouluun. (**3,46**)
- Lapseni koulussa käytetään tieto- ja viestintätekniikkaa oppimisen apuna. (**3,45**)
- Koulun johto tiedottaa riittävästi asioista. (**3,45**)
- Ilmoitan koulussa havaitsemistani epäkohdista esim. rehtorille tai opettajalle. (**3,45**)
- \* Väittäjä uudessa muodossa vuoden 2019 kyselyssä: vuoden 2019 versio / vuoden 2017 versio

## Heikoimmat tulokset (ka)

- Lapseni osallistuu koulun harrastetoimintaan. (2019: **2,18** / 2017: 1,99)
- Huoltajille on tarjottu mahdollisuutta olla mukana lukuvuoden suunnittelussa. / Minulla on mahdollisuus olla mukana lukuvuosisuunnitelmatyössä. \* (2019: **2,41** / 2017: 2,2)
- Osallistun aktiivisesti koulun toimintaan. / Osallistun aktiivisesti koko koulua koskevaan toimintaan. (esim. vanhempainillat, vanhempainyhdistyksen toiminta). \* (2019: **2,56** / 2017: 2,75)
- Saan tietoa opettajilta lapseni vahvuuksista ja kehittymistavoitteista. (2019: **2,93** / 2017: 2,89)
- Koulun harrastetoiminnan tarjonta on monipuolista. (2019: **2,93** / 2017: 2,8)

# TOP5 Oppilaat 1.-4. lk, kaikki väittämät, skaala 1-4

## Parhaimmat tulokset (ka)

- Koulussamme on hyvä rehtori. (**3,77**)
- Opettajani ja vanhempani yhteistyö toimii hyvin. / Opettajani ja vanhempani yhteistyö auttaa minua koulutyössä. \* (2019: **3,7** / 2017: 3,55)
- Minua autetaan koulussa, jos tarvitsen apua. (2019: **3,68** / 2017: 3,66)
- Koulumme sisätilat ovat turvalliset. (**3,68**)
- Käytämme koulussa tietokonetta tai esim. pädiä. / Opin koulussa käyttämällä tietokonetta. \* (2019: **3,65** / 2017: 3,34)

- \* Väittämä uudessa muodossa vuoden 2019 kyselyssä: vuoden 2019 versio / vuoden 2017 versio

## Heikoimmat tulokset (ka)

- Tiedän, kuka on koulumme koulupsykologi tai koulukuraattori. / Pääsen koulupsykologille tai kuraattorille tarvittaessa. \* (2019: **2,62** / 2017: 3,43)
- Oppitunneilla on hyvä työrauha. / Oppitunneilla on hyvä tehdä töitä, koska on tarpeeksi rauhallista. \* (2019: **2,86** / 2017: 2,82 )
- Osallistun mielelläni kerhotoimintaan. (2019: **2,97** / 2017: 2,95)
- Suunnittelemme ja toteutamme yhdessä koko koulun toimintaa. (2019: **3,05** / 2017: 3,00)
- Opettaja kysyy oppilailta, millaisia asioita (esim. retkiä, kerhoja, juhlia, tapahtumia) he koulutyöhön toivovat. / Opettaja kysyy oppilailta, millaisia tapahtumia (esim. juhlia ja toimintapäiviä) he toivovat kouluun. \* (2019: **3,2** / 2017: 3,13)

# TOP5 Oppilaat 5.-9. lk, kaikki väittämät, skaala 1-4

## Parhaimmat tulokset (ka)

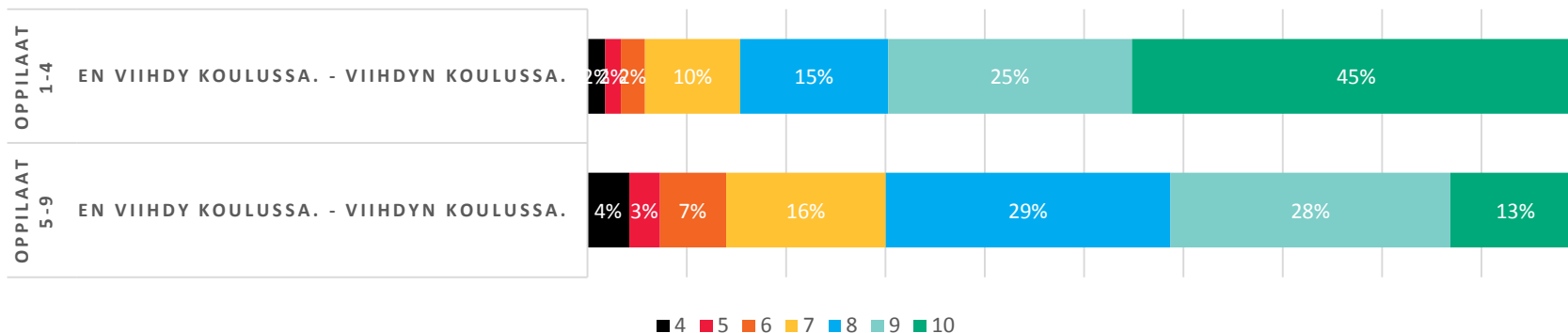
- Toimin järjestyssääntöjen mukaan. (**3,43**)
  - Tunnen oloni koulussa turvalliseksi. (2019: **3,38** / 2017: 3,38)
  - Koulumme sisätilat ovat turvalliset. (**3,36**)
  - Oppitunneilla on sopiva määrä oppilaita. (2019: **3,36** / 2017: 3,33)
  - Saan koulussa apua tarvittaessa. (2019: **3,34** / 2017: 3,32)
- \* Väittäjä uudessa muodossa vuoden 2019 kyselyssä:  
vuoden 2019 versio / vuoden 2017 versio

## Heikoimmat tulokset (ka)

- Osallistun mielelläni kerhotoimintaan. (2019: **2,04** / 2017: 2,16)
- Minulla on mahdollisuus osallistua lukuvuoden suunnitteluun. / Minulla on mahdollisuus vaikuttaa koulumme lukuvuosisuunnitelman sisältöön. \* (2019: **2,35** / 2017: 2,00)
- Suunnittelemme ja toteutamme yhdessä koko koulun toimintaa. (2019: **2,56** / 2017: 2,52)
- Oppitunneilla on hyvä työrauha. (2019: **2,67** / 2017: 2,65)
- Opettajat kysyvät mielipiteitäni koulunkäyntiäni koskevista asioista. (2019: **2,66** / 2017: 2,67)

# FIILISMITTARIT: Arvioi kouluarvosanalla 4-10, miten hyvin viihdyt koulussa.

FIILISMITTARI 2019



	2019	2017
Oppilaat 1.-4. luokka	8,74	8,89
Oppilaat 5.-9. luokka	7,84	7,99



# 3. Perusopetuksen keihäänkärjet 2017-2018

# Perusopetuksen toiminnan keihäänkärjet

Perusopetuksen yhteisiksi kehittämistavoitteiksi asetettiin lukuvuodelle 2017-2018

- Digitaalisuus
- Osallisuus
- Toiminnallisuus

# KEHITTÄMISTAVOITE: Digitaalisuus

Tavoitelause	Henkilöstö 2019/2017	Huoltajat 2019/2017	Oppilaat 1-4. lk 2019/2017	Oppilaat 5.-9. lk 2019/2017
Käytämme koulussa läppäriä tai esim. pädiä. / Opin koulussa käyttämällä tietotekniikkaa oppimisen apuna.				3,17/2,99
Käytämme koulussa tietokonetta tai esim. pädiä / Opin koulussa käyttämällä tietokonetta.			3,65/3,34	
Koulumme toiminnassa on keskeistä tieto- ja viestintätekniiikan pedagogisen käytön tavoitteellinen kehittäminen.	3,10/2,97			
Lapseni koulussa käytetään tieto- ja viestintätekniiikkaa oppimisen apuna.		3,45/3,05		



+ Tieto- ja viestintätekniiikkaa käytetään kaikkien vastaajaryhmien mielestä aiempaa enemmän.

# KEHITTÄMISTAVOITE: Osallisuus

Tavoitelause	Henkilöstö 2019/2017	Huoltajat 2019/2017	Oppilaat 1-4. lk 2019/2017	Oppilaat 5.-9. lk 2019/2017
Oppilaat ja huoltajat osallistuvat koulun lukuvuosisuunnitelmatyöhön. / Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa koulun lukuvuosisuunnitelman sisältöön./ Huoltajilla on mahdollisuus olla mukana koulun lukuvuoden suunnittelussa.	<b>2,50</b> /2,40	<b>2,41</b> /2,25  27% / 31% vastaajista "En osaa sanoa"	<b>3,22</b> /3,16  16 % / 15% vastaajista "En osaa sanoa"	<b>2,35</b> /2,03  22 % / 30 % vastaajista "En osaa sanoa"
Koulumme toiminnassa on keskeistä kannustaa oppilasta aktiiviseksi toimijaksi.	<b>3,38</b> / 3,43			
Lapseni koulun / Koulumme toimintakulttuuri on avoin, vuorovaikutteinen sekä osallisuuteen kannustava.	<b>3,11</b> /2,97	<b>2,56</b> /2,96  *2019 kysyttiin ainoastaan huoltajien omaa osallisuutta	<b>3,34</b> /3,38	<b>2,78</b> /2,79
Kodin ja koulun yhteistyö tukee lapseni kasvua ja oppimista./ Kodin ja koulun yhteistyö tukee kasvuani ja oppimistani.	<b>3,17</b> /3,16	<b>3,25</b> /2,89	<b>3,65</b> /3,57	<b>3,05</b> /2,90

# KEHITTÄMISTAVOITE: Toiminnallisuus

Tavoitelause	Henkilöstö 2019/2017	Oppilaat 1-4. lk 2019/2017	Oppilaat 5.-9. lk 2019/2017
Koulumme toiminnassa on keskeistä kannustaa oppilasta aktiiviseksi toimijaksi.	<b>3,38</b> / 3,43		
Koulumme toiminnassa on keskeistä yhdessä tekeminen./ Teemme koulussa yhdessä töitä./ Opimme yhdessä tekemällä	<b>3,24</b> /3,24	<b>3,62</b> /3,51	<b>3,07</b> /3,22
Koulumme toiminnassa on keskeistä tutkiva ja oppilaslähtöinen työskentely./ Tutkimme asioita koulussa./ Opimme asioita tutkimalla	<b>3,02</b> /3,06	<b>3,50</b> /3,30	<b>3,07</b> /3,02
Harjoittelemme koulussa oppimista eri tavoin.		<b>3,61</b> /3,45	<b>3,09</b> /2,96

# 4. Vastaajien sanalliset kehittämisehdotukset

# Sanallinen palaute 2019 / Henkilöstö

Henkilöstöstä sanallista palautteita antoi yhteensä vain 128 vastaajaa.

## Yli 50 mainintaa

- Tilat
  - Ulkotilojen turvallisuus ja viihtyminen
  - Sisäilma ja tilojen muu kunto
  - Luokkatilojen muokattavuus
  - Tilojen riittävyys oppilasmäärälle

## 20-50 mainintaa

- Koulun arki
  - Koulun toimintaan (esim. välituntivalvonta, kokouskäytänteet) liittyviä koulukohtaisia kehittämisehdotuksia
- Resurssit
  - Liian suuret opetusryhmät
  - Erityisopetus
  - Avustajat
- Johtaminen ja tiedottaminen
  - Selkeän suunnan näyttäminen
  - Avoin viestintä

## Alle 10 mainintaa

- Digivälineet
- Kodin ja koulun yhteistyö

# Sanallinen palaute 2019 / Huoltajat

Huoltajista sanallista palautetta antoi yhteensä 1017 vastaajaa. Suurin osa nimesi useampiakin kehittämiskohteita.

## 71-250 mainintaa

- **Fyysinen oppimisympäristö** (sisä- ja ulkotilojen viihtyvyys, turvallisuus, mahdollisuudet leikkiin ja liikuntaan välitunneilla, sisäilmaongelmat)
- **Tiedottaminen**
- **Koulun työajat**
- **Kodin ja koulun yhteistyö** (säännöllisyys, opettajien tavoitettavuus, yhteistyömuotojen ml. vanhempainiltojen kehittäminen)
- **Henkilöstöresurssit** (vähäisyys, vaihtuvuus)

## 50-70 mainintaa

- **Koulun toimintakulttuuri** (selkeät säännöt, rutiinit ja käytänteet, ilmapiiri ja yhteistyön toimivuus)
- **Positiivinen palaute ja kannustaminen**
- **Kerhotoiminta**
- **Kouluruoka**

## 20-49 mainintaa

- **Opetuksen kehittäminen** (apuvälineiden käyttö, lisää monipuolisuutta, ajankohtaisuutta ja toiminnallisuutta)
- **Arviointi** (tietoa arviointikäytännöistä, arvioinnin monipuolisuus, jatkuvuus, oikeudenmukaisuus)
- **Hyvä koulu ja pätevä henkilöstö**
- **Oikeus omantasoiseen opetukseen** (sekä lahjakkaille että heikommin pärjääville)
- **Kiusaamiseen puuttuminen**



# Sanallinen palaute 2019 / Oppilaat 1.-4.lk

Sanallista palautetta antoi yhteensä 5101 1.-4. -luokkalaista. 230 oppilasta mainitsi, että koulu on hyvä paikka tai että he eivät keksi mitään parannettavaa.

100-250 mainintaa	30-99 mainintaa	20-29 mainintaa
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ruoka</li><li>• Koulupihan kehittäminen virikkeellisemmäksi</li><li>• Kiusaaminen (että ei kiusattaisi ja kiusaamiseen puututtaisiin)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Koulun työajan muutos</li><li>• Retkiä</li><li>• Välitunnit (enemmän, pidemmät)</li><li>• Puhelimen käyttö koulussa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Liikuntaa lisää kouluun</li><li>• Työrauha</li><li>• Lisää leikkimistä koulussa</li><li>• Säännöt (enemmän, vähemmän, noudatettaisiin)</li><li>• Läksyt (enemmän, vähemmän)</li><li>• Oppilaiden vaikutusmahdollisuudet koulun asioihin (mielipiteitä kysyttäisiin ja otettaisiin huomioon)</li></ul>

# Sanallinen palaute 2019 / Oppilaat 5.-9.lk

Sanallista palautetta antoi n. 2700 5.-9. luokkalaista. 250 oppilasta mainitsi, että koulu on hyvä paikka tai että he eivät keksi mitään parannettavaa.

## 100-300 mainintaa

- Ruoka
- Tilat
- Kiusaaminen (että ei kiusattaisi ja kiusaamiseen puututtaisiin)
- Sisävälkät
- Koulun alkamisajankohta (ei kasin aamuja)
- Toiminnallisuus (lisää välineistöä ja tapahtumia toiminnallisuuden toteuttamiseksi)
- Henkilökunta

## 50-99 mainintaa

- Vapaus (ettei kaikkea kivaa kiellettäisi)
- Kokeet ja läksyt
- Monimuotoinen opetus
- Oppilaiden vaikuttaminen (mielipiteitä kysyttäisiin ja otettaisiin huomioon)
- Oppituntien organisointi
- Koulun kesto (lyhyemmät päivät)

## 20-49 mainintaa

- Tasa-arvo
- Yhdessä tekeminen (enemmän ryhmä- ja parityöskentelyä sekä yhteisiä tapahtumia)
- Ilmapiiiri
- Tuen saaminen
- Puhelin
- Välitunnit (enemmän, pidempiä)
- Työrauha
- Pelisäännöt
- Turvallisuus