

Naturvetenskap och teknik i småbarnspedagogiken i Åbo

Det svenskspråkiga området i småbarnspedagogiken i Åbo

Start i november 2020 och fortsättning våren 2021.

Ansvarspersoner: servicechef Hanna Karlsson, koordinator i småbarnspedagogiken Rita Nylander

Barn i småbarnspedagogiken, åldrarna 2-6 år.

Sirkkala daghem och förskola, (tre verksamhetsställen med sammanlagt 10 barngrupper), Cygnaus daghem och förskola (två verksamhetsställen), Braheskolan och Sagoön som filial, Skolgatans daghem även stadens privata småbarnspedagogik, (sammanlagt 9 verksamhetsställen).

Naturvetenskap och teknik innefattar många kompetensområden bl.a.

Språkets rika värld, lära nya uttryck, utveckla ordförrådet, läs- och hörförståelse, ställa frågor

Jag utforskar min omgivning, få en anknytning till naturen, lära och förstå t.ex. vattnets kretslopp, skogens värde för djurlivet etc.

Mina många uttrycksformer, använda olika material, sjunga, rim- och ramsa, måla, leka, dramatisera mm.

Jag och vår gemenskap, se gemenskapens betydelse för gruppen och tillsammans utforska och undersöka och dela med oss den kunskap vi hittar.

Jag växer rör på mig och utvecklas, komma ut i naturen enligt de förutsättningar man har, liten eller stor; utforska och besöka olika terrängar s.s. skogsmark, ängar, vattendrag, bäckar, å m.fl.

Med detta projekt vill vi vidareutveckla verksamheten i naturvetenskap och teknik och satsa på ett gemensamt material som kan användas i barngrupperna tillsammans med barnen.

Vi vill tillsammans med barnen, lära, planera, genomföra och utvärdera, dokumentera ett arbetssätt som kan integrera alla kompetensområden.

Grundmaterialet finns enkelt till hands på varje verksamhetsställe och verksamheten kring naturvetenskap och teknik fördjupas.

Vi vill väcka intresse och synliggöra naturvetenskaper och teknik i barnens vardag.

Bidra till att binda en anknytning till naturen och inleda ett arbetssätt som kan finnas kvar genom barnets lärstig.

Vår målsättning är nyfikna barn som visar intresse för fenomen i naturen. Vuxna som inspireras till att använda lätt tillgängligt material då barnens intresse väcks och frågor uppstår. Inspirera till att dokumentera på ett gemensamt digitalt underlag som är tillgängligt för föräldrar, pedagoger och andra enheter.

Tid till att projektet kan starta med intensitet och fortsätta tar längre än projektets tidslinje. Materialanskaffningen tar tid och vi kommer i gång praktiskt tillsammans med barnen i januari år 2021.

Vi har beställt: böcker med berättelser som anknyter till skog och vatten, lådor, lappar, rep, livsmedel till experiment, tyg till att ställa fram naturmaterial på, stora tärningar, plastburkar med lock, fat, transparenta hinkar, m.m.

Våra inköpsställen är Kirjavälitys/ Kaupungin keskusvarasto/Lekolar/Tevella

Gör så här:

1. Informera om projektet och hur det ska gå till väga.
2. Sammankalla arbetsgrupperna till gemensam planering.
3. Skapa ett äventyr, en berättelse och beställ material.
4. Skapa ett digitalt arbetsutrymme för personalen och hålla kontakt med grupperna.
5. Slutför materialanskaffningen och dela ut materialet till enheterna.
6. Ge stöd i förverkligandet av verksamheten.
7. Utvärdera efter en tid.

Om detta projekt är lyckat, finns det planer på att fortsätta med liknande materialsamlingar och få med de privata enheterna kanske även kunna rekrytera personal till fortsatt utveckling.

- 19.10.2020 fått besked om ett godkänt projekt och en tilldelad summa på 1600€ vilket delgivits till enhetscheferna.
- 27.10.2020 Information till enheterna och en inbjudan till ett gemensamt möte, där man kan planera in projektets gång. Arbetsgruppen valdes med lärare i småbarnspedagogik som tidigare deltagit i projekten "Jag utforskar min omgivning" och "Luma"- 9 deltagare varav en digimentor.
- 6.11.2020 första team mötet på distans.
Vi bestämmer projektets tema områden: vatten och skogen
Vi kom fram till att varje låda har ett äventyr med två figurer som har namn med anknytning till Åbo. I äventyret finns olika stigar man kan välja, lättare/svårare.
Digimentorn öppnar ett digitalt arbetsutrymme för personalens anteckningar.
Arbetsgrupperna får som uppgift till nästa möte att ge förslag på material och böcker som ska anskaffas.
- 20.11.2020 team möte på distans.
Hur långt har man kommit med berättelsen/äventyret?

Berättelserna är på väg, har en grundstruktur, men behöver ännu filas. Böcker är nu beställda!

Uppdelning av arbetsuppgifter, kopiera, laminera, fortsätta med äventyren och dokumentera experimenten.

- 27.11.2020

Utkast till äventyr, material insatt på det gemensamma arbetsunderlaget. Äventyrets huvudpersoner döptes till Aboa och Vetus.

Vi bestämde att figurerna som finns i berättelserna ska skapas tillsammans med barnen och kan vara en fantasifigur.

Beställningar och kostnadsberäkningar är på gång. En del material kan vi redan hitta på enheterna och en del återvinningsmaterial behövs också.

Projektets höjdpunkt har vi inte ännu nått, men förhoppningsvis är man nöjd då materialet är sammanställt och enheten får sin låda och kan börja använda materialet.

Som problem kan möjligen tänkas tiden. Personalen har haft utmaningar med fastigheter och personalbrist och december månad har traditioner som man gärna vill genomföra på enheterna vilket upptagit tid.

Att välja ett ändamålsenligt material och göra beställningar har också haft sina utmaningar.

Hanna Karlsson och Rita Nylander



Aboa och Vetus utforskar

vatten



*En saga för utforskande
barn, och personal,
till att väcka frågor och
tillsammans söka efter svar.*

