



# Kvalitetsenkät 2019: Grundläggande utbildning

# Innehåll

## 1. Bakgrundsinformation

- Respondenter: vem svarade på enkäten

## 2. Enkätens resultat

- Skolans ledning
- Personal och ekonomi
- Läroplanen och läsårsplanen styr skolans verksamhet
- Undervisning och undervisningsarrangemang
- Stöd för lärande, växande och välbefinnande
- Att vara delaktig och kunna påverka
- Samarbete mellan skolan och hemmet
- Klubbverksamhet
- Den fysiska lärmiljön
- ”FEELISMÄTARE”

# Innehåll

## 3. Den grundläggande utbildningens spetskompetens 2017-2018

- Digitalisering
- Delaktighet
- Funktionalitet

## 4. Respondenternas egna kommentarer och utvecklingsförslag

# 1. Bakgrundsinformation

# Respondenter

Totalt svarade 15400 personer på kvalitetsenkäten gällande den grundläggande utbildningen 2019. Enkäten utfördes under tidsperioden 21.1.–7.2.2019.

Respondent-grupp	Antal respondenter 2019	Svars% 2019	2017	2015
Personal	<b>1014</b>	76 %	907	395
Vårdnadshavare	<b>3801</b>	n. 28% *	2535	790
Årskurs 1.-4.	<b>5101</b>	82 %	4195	1050
Årskurs 5.-9.	<b>5484</b>	75 %	5062	2261
Totalt	<b>15400</b>		12699	4436



Antalet respondenter har ökat i samtliga grupper.

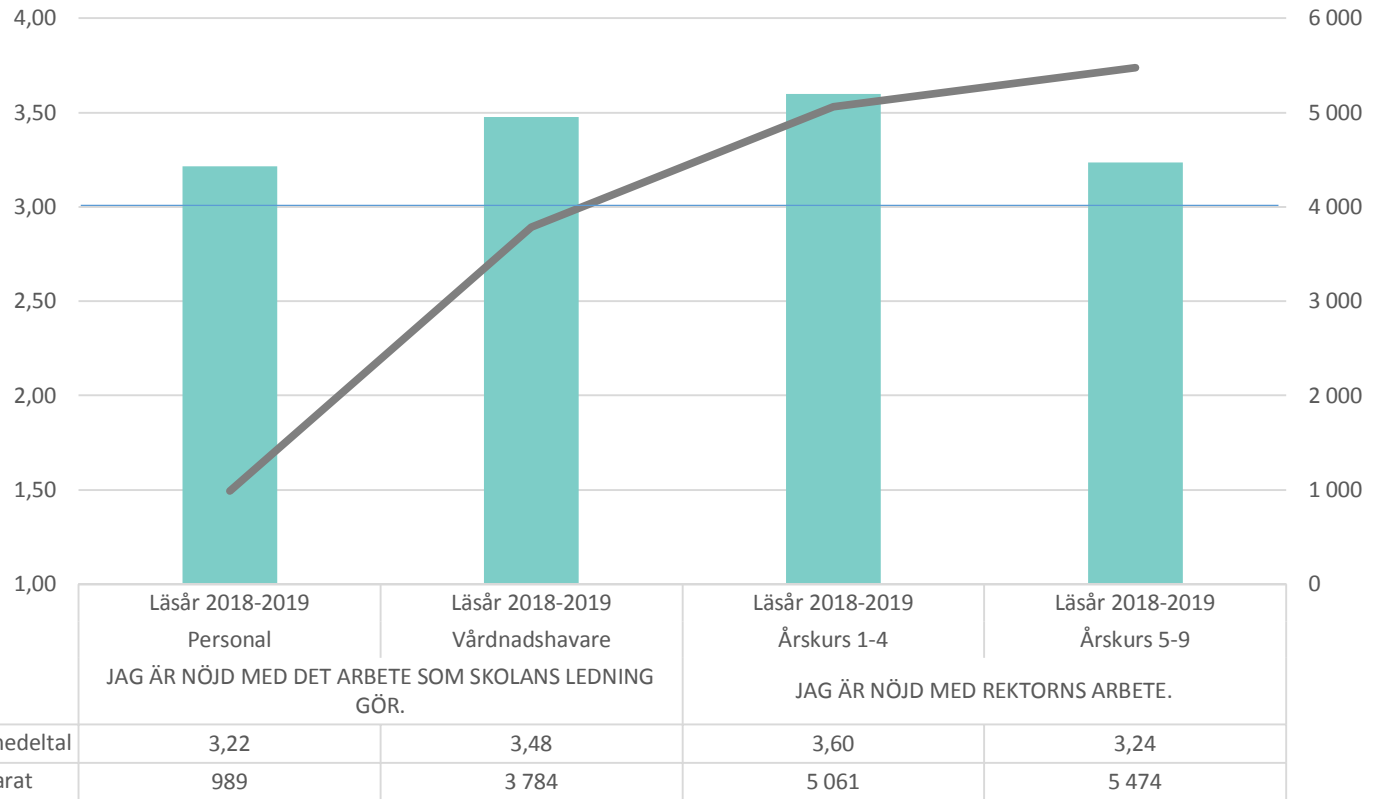
\*Beräknat enligt en vårdnadshavare/barn

# 2. Enkätens resultat

## Skolans ledning

### Jag är nöjd med det arbete som skolans ledning gjort

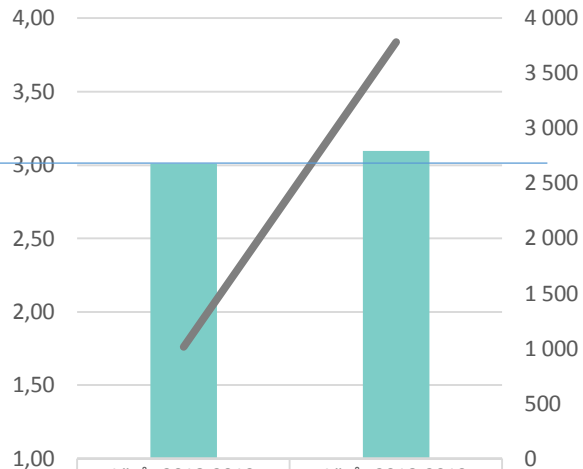
Detta en ny frågeställning -> Inga jämförelseuppgifter finns att tillgå.



## Personal

### Personalresurserna i vår skola möjliggör högklassig grundläggande utbildning

Detta en ny frågeställning -> Inga jämförelseuppgifter finns att tillgå.



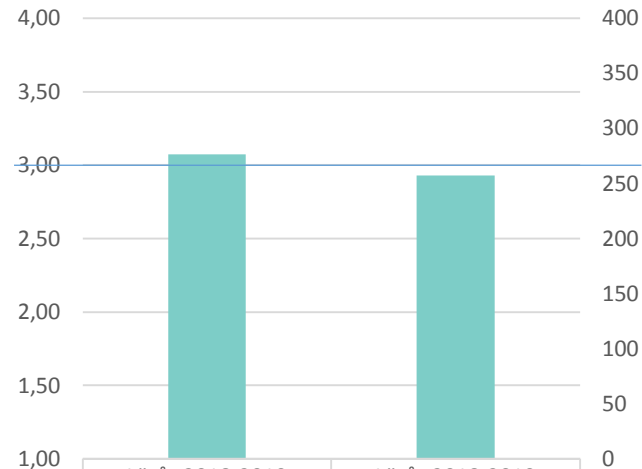
Läsår 2018-2019  
Personal  
PERSONALRESURSERNA I VÅR SKOLA MÖJLIGGÖR HÖGKLASSIG GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING.

Läsår 2018-2019  
Vårdnadshavare  
SKOLANS PERSONALRESURSER MÖJLIGGÖR HÖGKLASSIG GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING.

Alla skolors medeltal	3,01	3,10
Antal som svarat	1 012	3 786

## Personal

### Personalen får stöd i sitt arbete / Personalen utvecklar sin yrkeskunnighet



Läsår 2018-2019  
PERSONALEN FÅR STÖD I SITT ARBETE.

Läsår 2018-2019  
PERSONALEN UTVECKLAR SIN YRKESKUNNIGHET.

Alla skolors medeltal	3,07	2,93
Antal som svarat	1 012	1 009

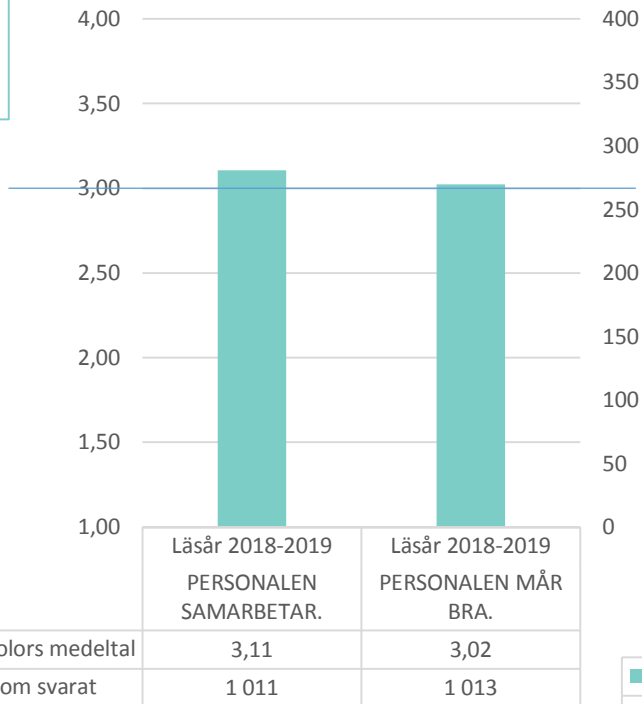


Personalen  
upplever att de  
har för lite  
information om  
ekonomin.

## Personal

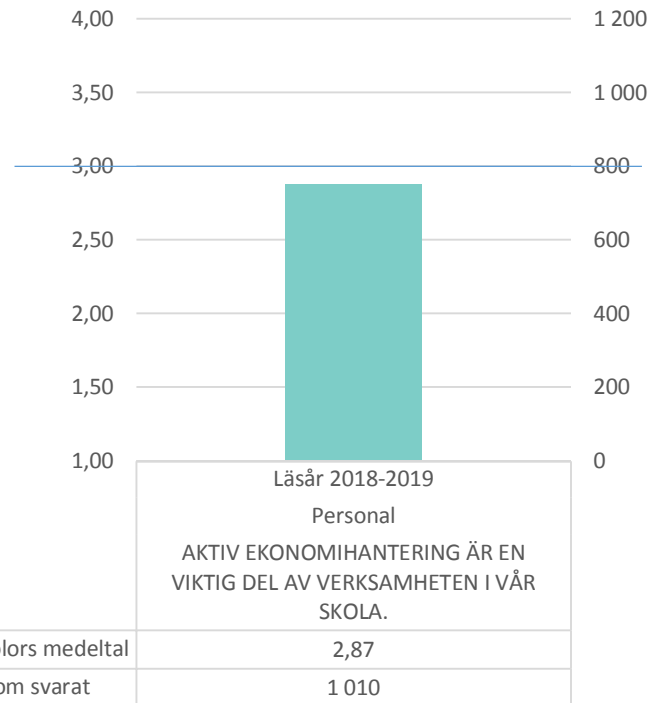
### Personalen samarbetar / Personalen mår bra

Detta en ny  
frågeställning -> Inga  
jämförelseuppgifter  
finns att tillgå.



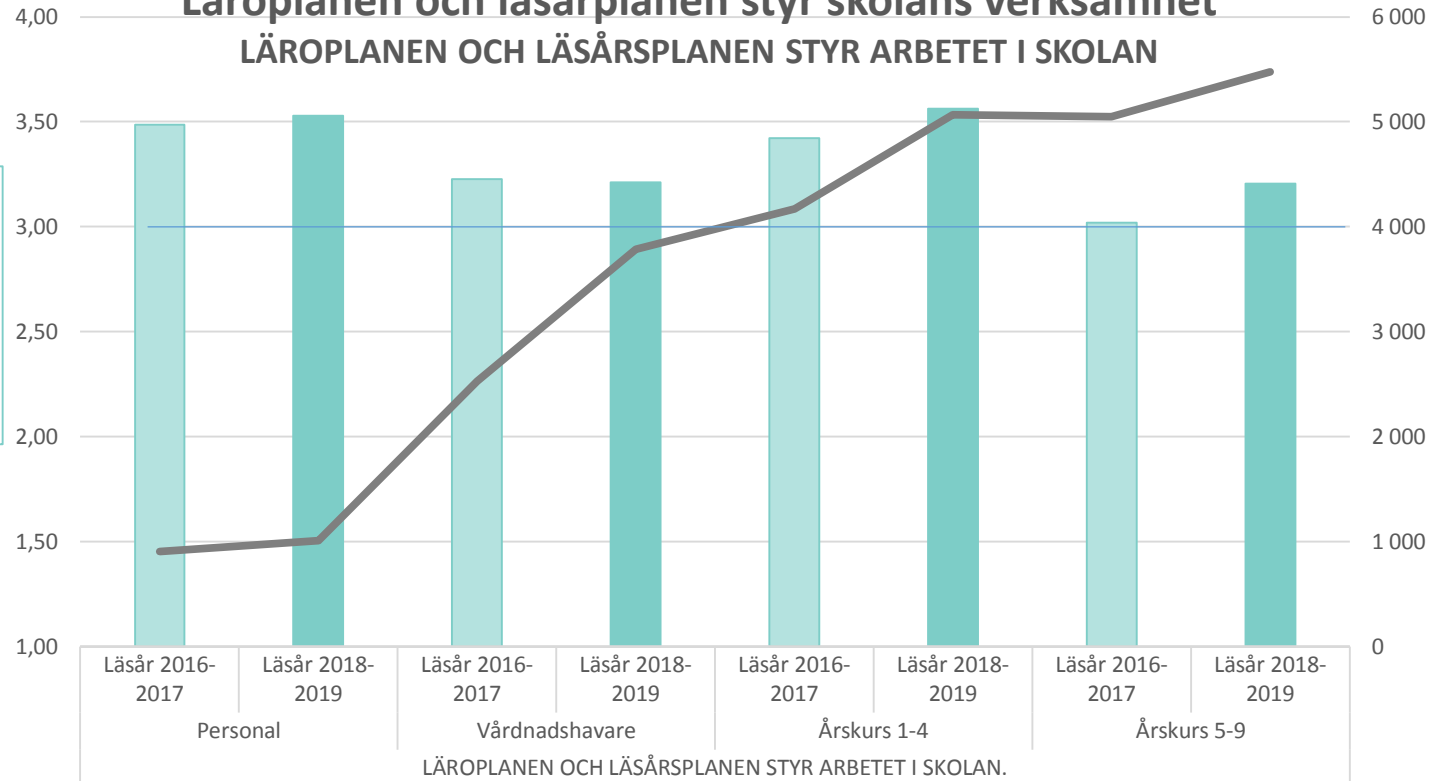
## Ekonomi

### Aktiv ekonomihantering är en viktig del av verksamheten i vår skola



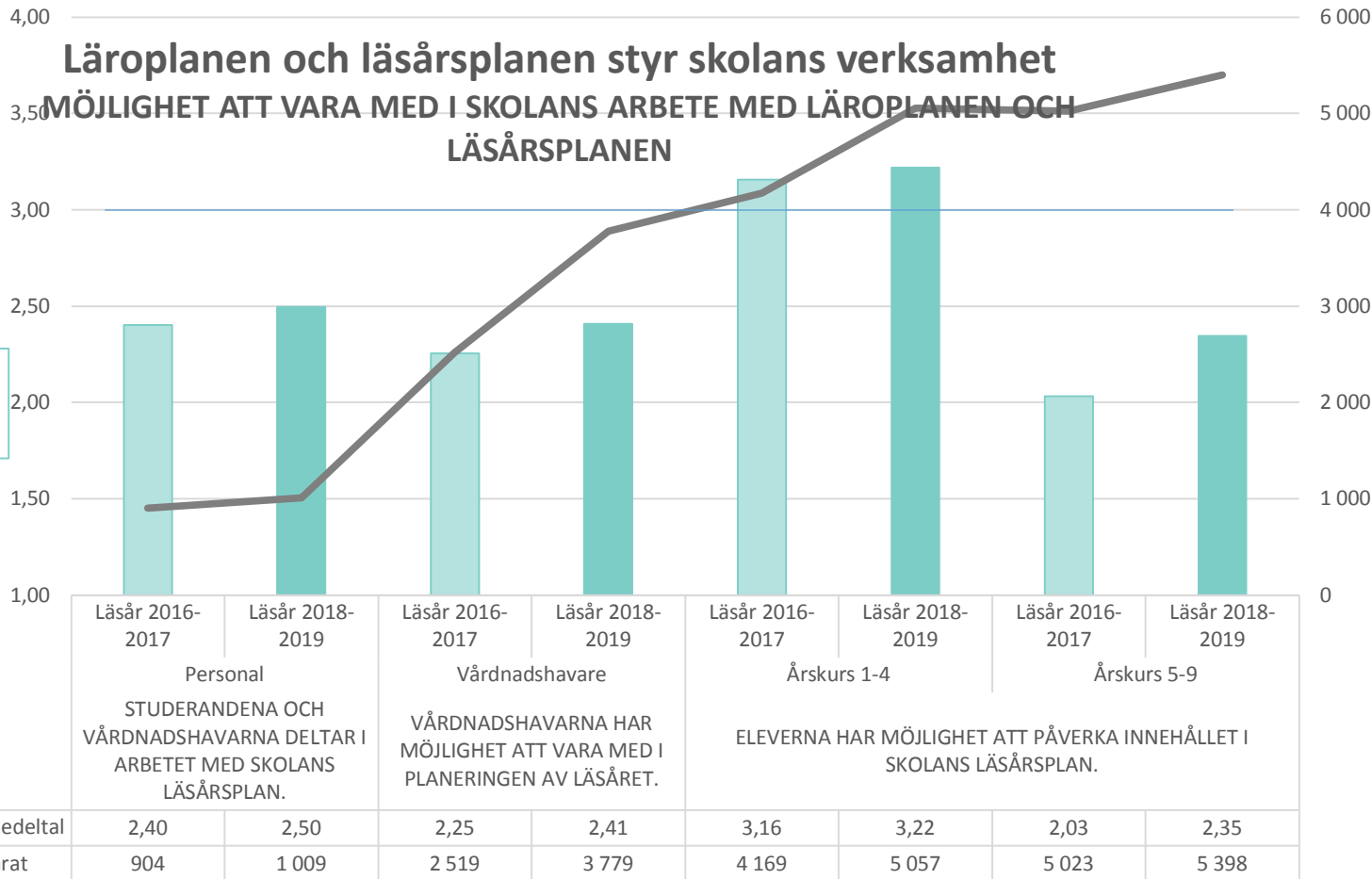
# Läroplanen och läsårsplanen styr skolans verksamhet

## LÄROPLANEN OCH LÄSÅRSPLANEN STYR ARBETET I SKOLAN



++++  
 Vårdnadshavarnas uppfattning har hållits på samma nivå. I alla övriga respondentgrupper har situationen förbättrats i jämförelse med tidigare resultat.

	Läsår 2016-2017	Läsår 2018-2019	Läsår 2016-2017	Läsår 2018-2019	Läsår 2016-2017	Läsår 2018-2019	Läsår 2016-2017	Läsår 2018-2019
Alla skolors medeltal	3,49	3,53	3,23	3,21	3,42	3,56	3,02	3,20
Antal som svarat	906	1 011	2 527	3 784	4 167	5 064	5 048	5 474



Frågan har ändrats sedan 2017

Personal  
STUDERANDENA OCH  
VÅRDNADSHAVARNA DELTAR I  
ARBETET MED SKOLANS  
LÄSÅRSPLAN.

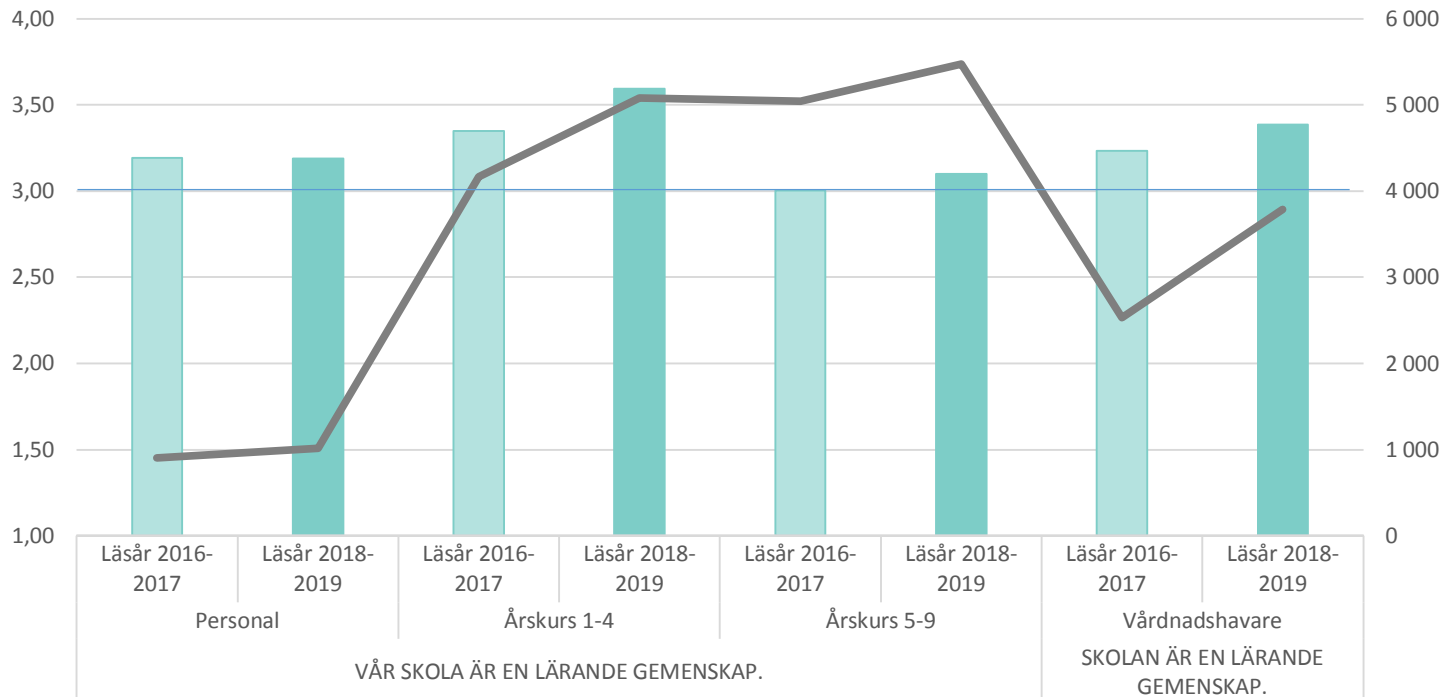
Vårdnadshavare  
VÅRDNADSHAVARNA HAR  
MÖJLIGHET ATT VARA MED I  
PLANERINGEN AV LÄSÅRET.

Årskurs 1-4  
ELEVERNA HAR MÖJLIGHET ATT PÅVERKA INNEHÅLLET I  
SKOLANS LÄSÅRSPLAN.

Årskurs 5-9

# Undervisning och undervisningsarrangemang

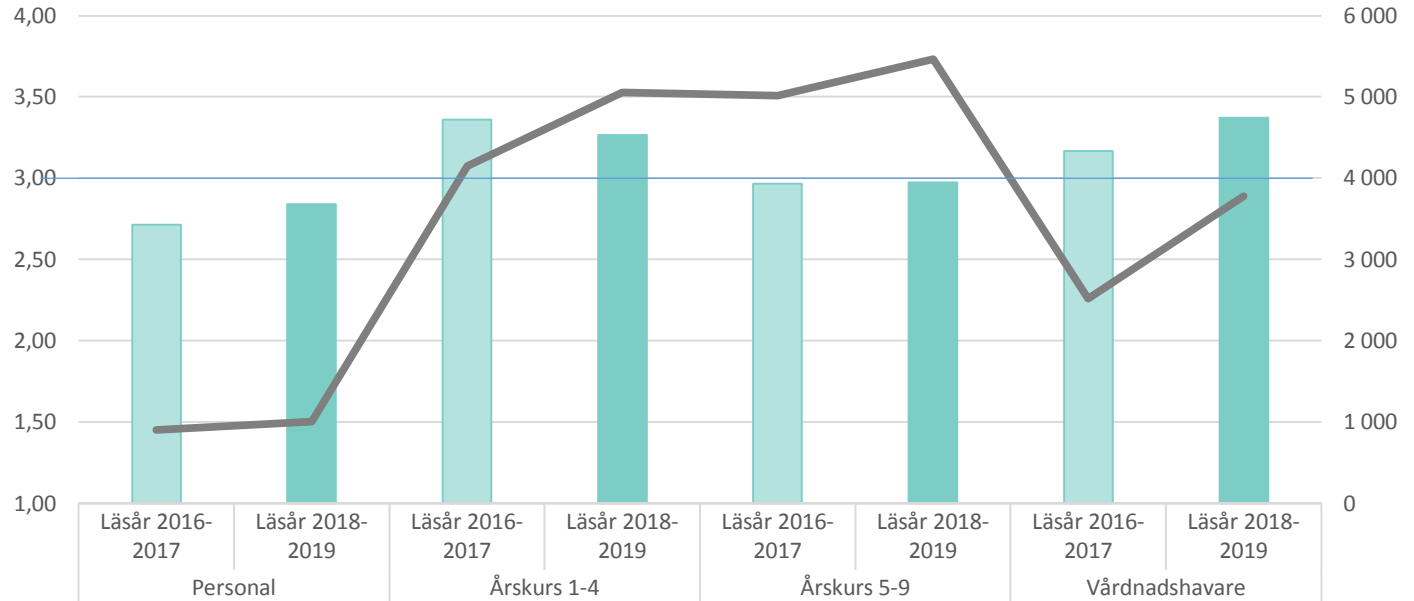
## VÅR SKOLA ÄR EN LÄRANDE GEMENSKAP



	Läsår 2016-2017	Läsår 2018-2019	Läsår 2016-2017	Läsår 2018-2019	Läsår 2016-2017	Läsår 2018-2019	Läsår 2016-2017	Läsår 2018-2019
Alla skolors medeltal	3,19	3,19	3,35	3,59	3,00	3,10	3,23	3,39
Antal som svarat	907	1 012	4 164	5 076	5 040	5 470	2 529	3 786

# Undervisning och undervisningsarrangemang

## PEDAGOGISKA LÖSNINGAR



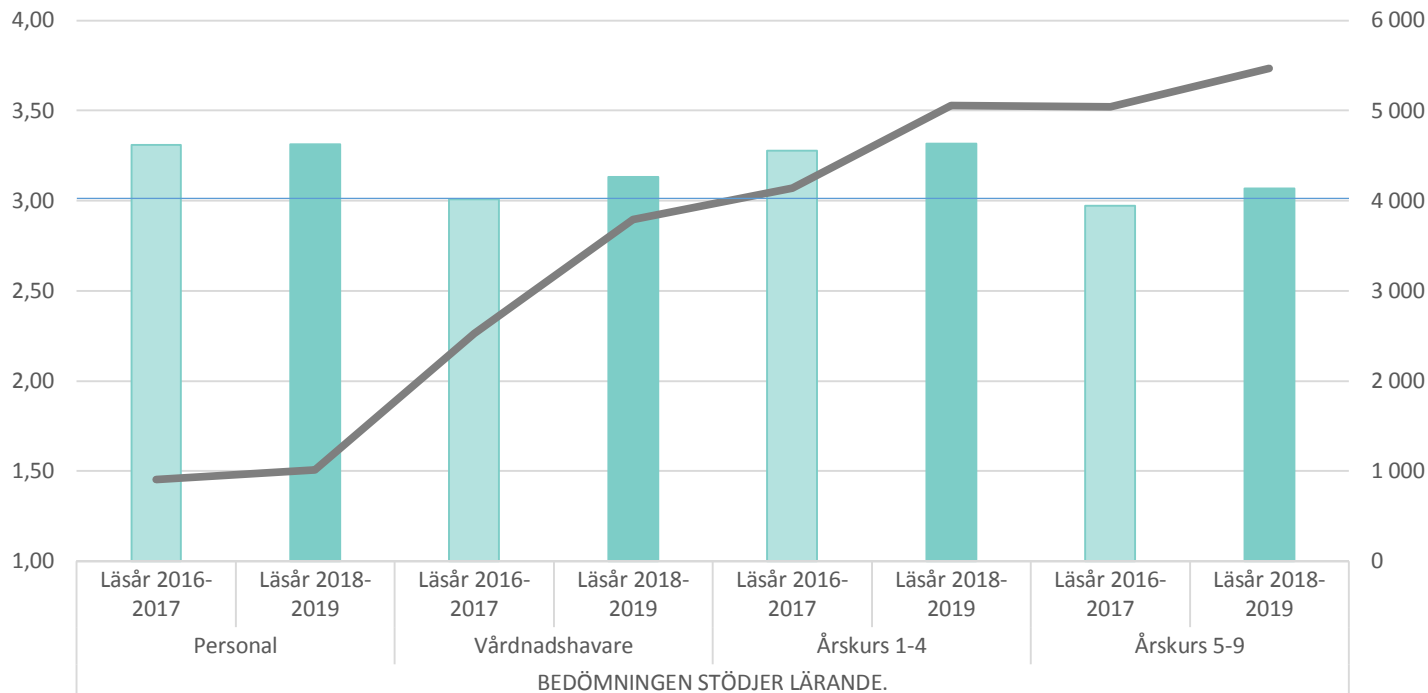
DE PEDAGOGISKA LÖSNINGARNA I VÅR SKOLA FRÄMJAR LÄRANDE.

PEDAGOGISKA LÖSNINGAR  
SOM ANVÄNDS I SKOLAN  
FRÄMJAR LÄRANDE.

Alla skolors medeltal	2,72	2,84	3,36	3,26	2,97	2,97	3,17	3,37
Antal som svarat	907	1 008	4 151	5 057	5 016	5 462	2 518	3 782

# Undervisning och undervisningsarrangemang

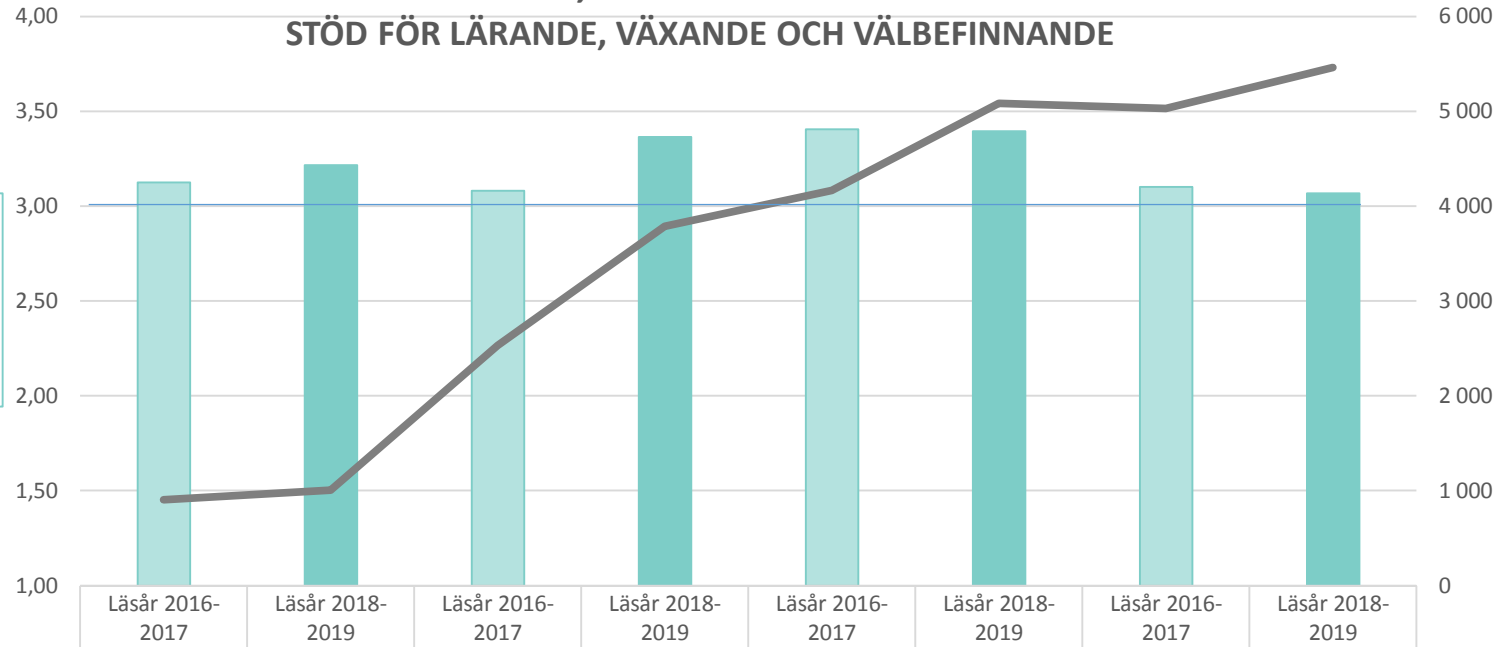
## BEDÖMNING



■ Alla skolors medeltal	3,31	3,31	3,01	3,13	3,28	3,32	2,97	3,07
— Antal som svarat	904	1 010	2 527	3 788	4 138	5 057	5 039	5 469

# Stöd för lärande, växande och välbefinnande

## STÖD FÖR LÄRANDE, VÄXANDE OCH VÄLBEFINNANDE

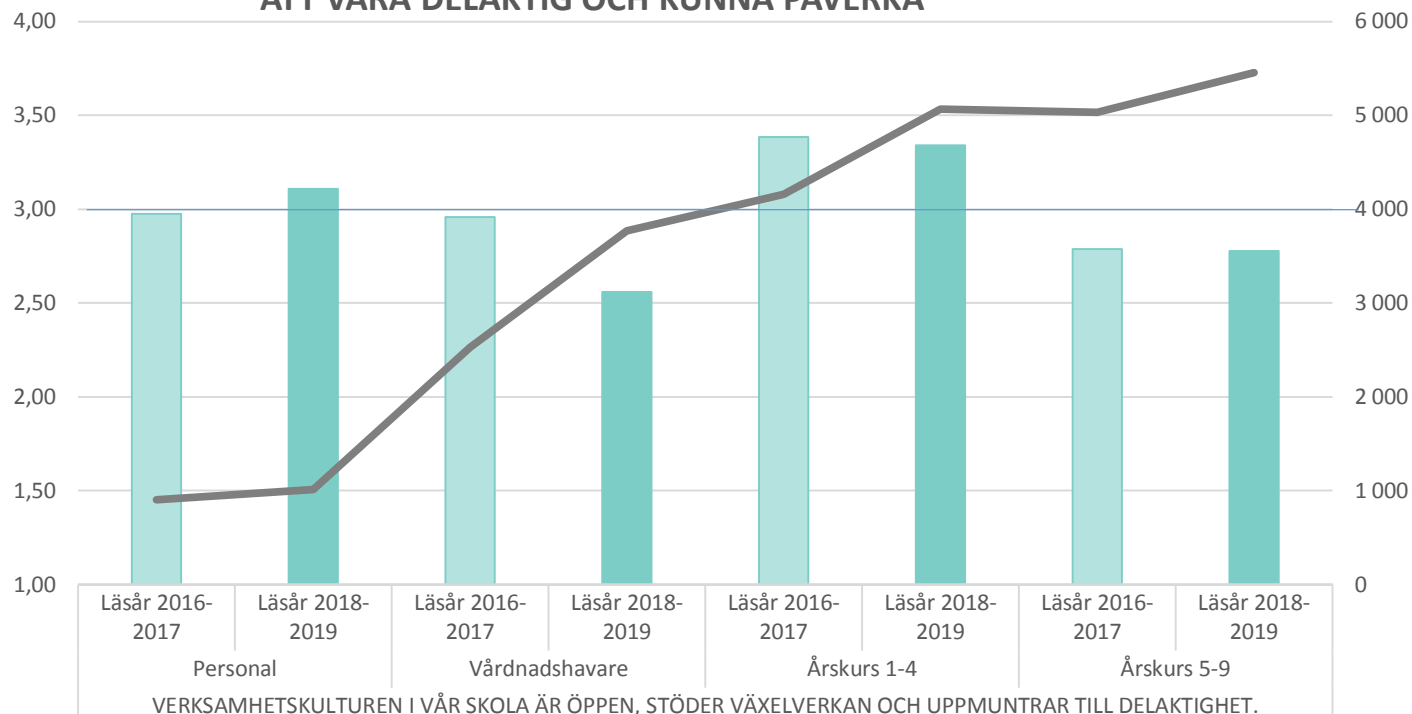


Elevernas erfarenheter angående stöd för lärande har ej förbättrats. Däremot ser personalen och vårdnadshavarna en positiv utveckling.

■ Alla skolors medeltal	3,12	3,21	3,08	3,36	3,40	3,39	3,10	3,07
— Antal som svarat	905	1 009	2 530	3 786	4 164	5 079	5 029	5 463

# Att vara delaktig och kunna påverka

## ATT VARA DELAKTIG OCH KUNNA PÅVERKA

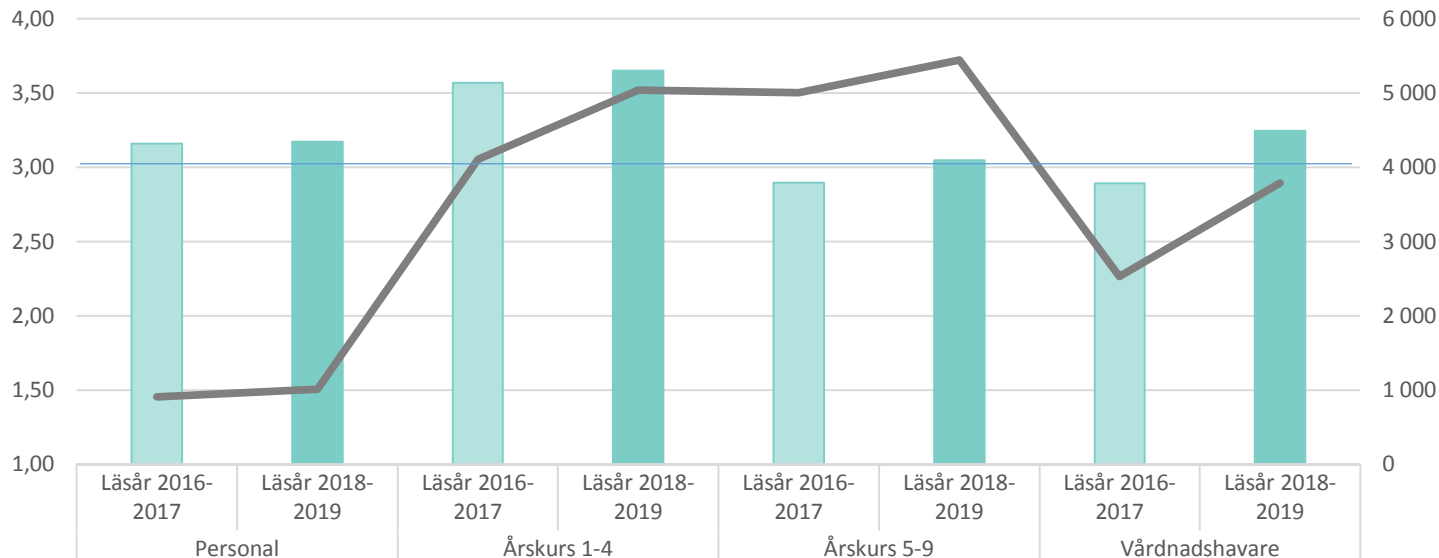


Alla skolors medeltal	2,97	3,11	2,96	2,56	3,38	3,34	2,79	2,78
Antal som svarat	903	1 011	2 526	3 772	4 155	5 067	5 028	5 452



# Samarbete mellan skolan och hemmet

## SAMARBETE MELLAN SKOLAN OCH HEMMET



+++++  
 Personalens uppfattning har hållits på samma nivå. I alla övriga respondentgrupper har situationen förbättrats i jämförelse med tidigare resultat.

SAMARBETET MELLAN SKOLAN OCH HEMMET STÖDJER ELEVENS VÄXANDE OCH LÄRANDE.

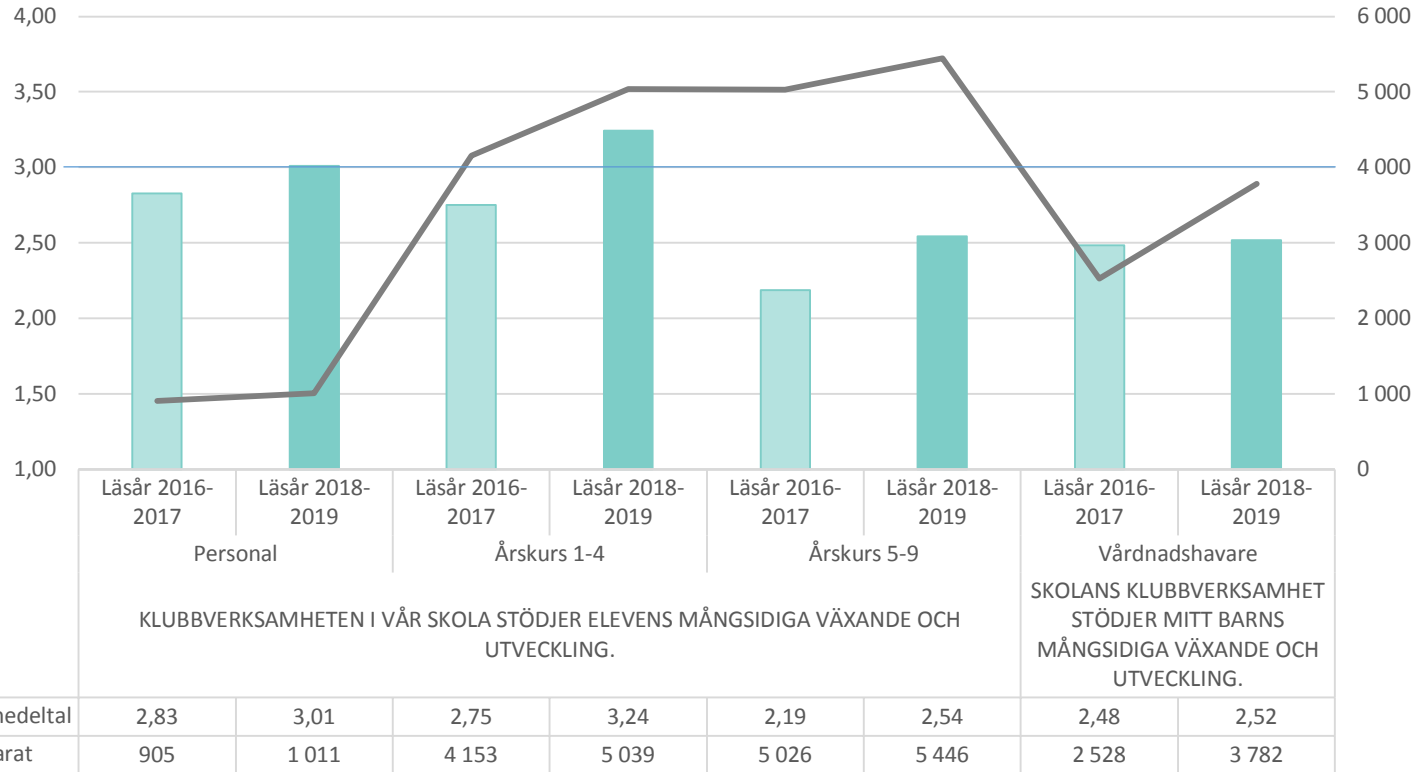
VÅRDNADSHAVARE  
 SAMARBETET MELLAN SKOLAN OCH HEMMET STÖDJER MITT BARNNS VÄXANDE OCH LÄRANDE.

■ Alla skolors medeltal	3,16	3,17	3,57	3,65	2,90	3,05	2,89	3,25
— Antal som svarat	905	1 010	4 110	5 041	5 003	5 444	2 529	3 785

# Klubbverksamhet

## KLUBBVERKSAMHET

Har projektet "Skolan i rörelse" erbjudit möjligheter till rörelse och motion under skoldagen?

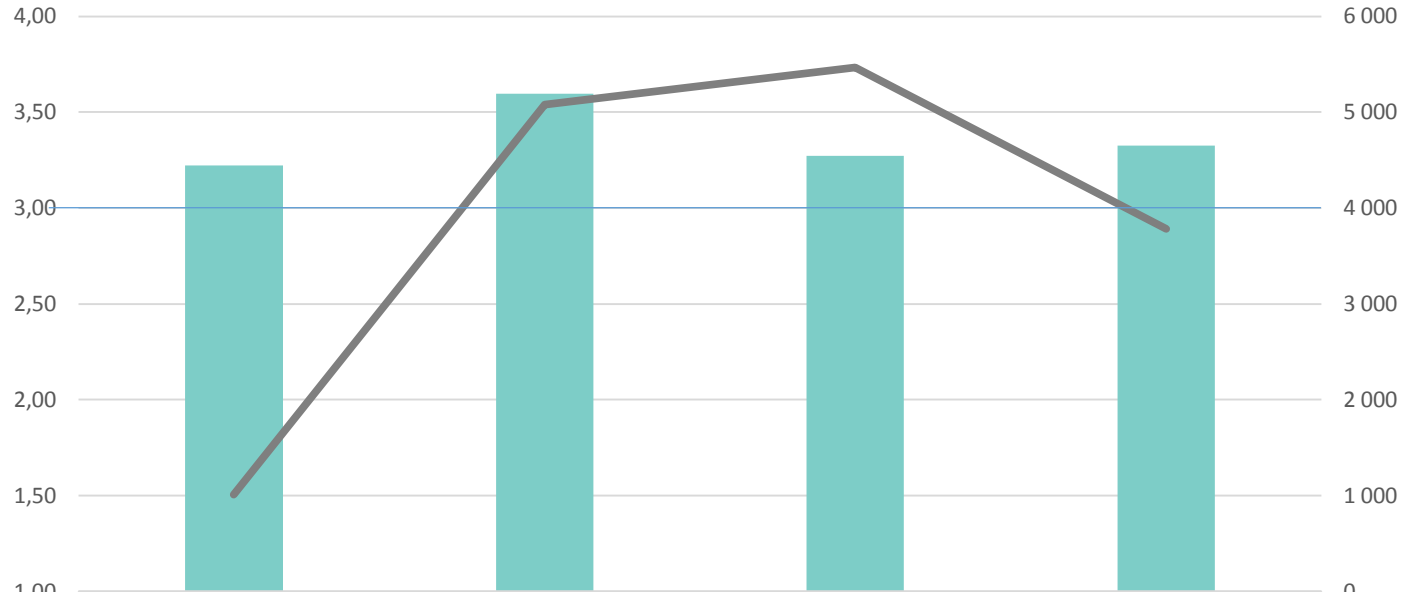


KLUBBVERKSAMHETEN I VÅR SKOLA STÖDJER ELEVENS MÅNGSIDIGA VÄXANDE OCH UTVECKLING.

SKOLANS KLUBBVERKSAMHET STÖDJER MITT BARNES MÅNGSIDIGA VÄXANDE OCH UTVECKLING.

## Den fysiska lärmiljön Det är tryggt i vår skola

Detta en ny frågeställning -> Inga jämförelseuppgifter finns att tillgå.



	Läsår 2018-2019 Personal	Läsår 2018-2019 Årskurs 1-4 DET ÄR TRYGGT I VÅR SKOLA.	Läsår 2018-2019 Årskurs 5-9	Läsår 2018-2019 Vårdnadshavare DET ÄR TRYGGT I SKOLAN.
Alla skolors medeltal	3,22	3,60	3,27	3,33
Antal som svarat	1 011	5 082	5 467	3 785

# TOPP 5 Personalen, alla påståenden, skala 1-4

## De bästa resultaten (M)

- Jag meddelar omedelbart t.ex. rektorn eller fastighetsskötaren ifall jag lagt märke till brister i lärmiljön. **(3,65)**
- Jag förstår läroplanens betydelse för mitt arbete. **(2019: 3,64 / 2017: 3,63)**
- Jag förstår läsårsplanens betydelse för mitt arbete. **(2019: 3,59 / 2017: 3,60)**
- Elevkårens styrelse är aktiv. **(2019: 3,56 / 2017: 3,54)**
- I vår skola finns bra regler och planer som främjar säkerhet (t.ex. ordningsregler, säkerhetsplan, plan för förebyggande av mobbning). **(3,47)**

## De svagaste resultaten (M)

- Vårdnadshavarna deltar i planeringen av skolans läsår. **(2019: 2,24 / 2017: 2,2)**
- Vårdnadshavarna deltar aktivt i verksamheten i vår skola. **(2019: 2,55 / 2017: 2,52)**
- Personalen vet vad de ekonomiska resurserna i vår skola består av. **(2,66)**
- Personalantalet i vår skola motsvarar verksamhetens behov. **(2,70)**
- Eleverna deltar i planeringen av skolans läsår. **(2019: 2,72 / 2017 2,5)**

# TOPP 5 Vårdnadshavare, alla påståenden, skala 1-4

## De bästa resultaten (M)

- Jag deltar vid behov i planeringen av stöd som mitt barn får. (2019: **3,58** / 2017: 2,97)
- Skolans ledning kommunicerar på ett sakligt sätt. (**3,56**)
- Mitt barn går gärna till skolan. (**3,46**)
- Informations- och kommunikationsteknik används som stöd för lärande i mitt barns skola. (**3,45**)
- Skolans ledning informerar tillräckligt om väsentliga ärenden. (**3,45**)
- Jag informerar t.ex. rektorn eller en lärare ifall jag lagt märke till brister i lärmiljön. (**3,45**)
- \* Påståendet i annat format i enkäten år 2019: jmf år 2019 / år 2017

## De svagaste resultaten (M)

- Mitt barn deltar i skolans klubbverksamhet. (2019: **2,18** / 2017: 1,99)
- Vårdnadshavarna har getts möjlighet att delta i planeringen av läsåret. / Jag har möjlighet att delta i arbetet med läsårsplanen. \* (2019: **2,41** / 2017: 2,2)
- Jag deltar aktivt i skolans verksamhet. / Jag deltar aktivt i skolans verksamhet (t.ex. föräldrakvällar, föräldraföreningens verksamhet). \* (2019: **2,56** / 2017: 2,75)
- Lärarna ger mig information om mitt barns styrkor och mål för barnets utveckling. (2019: **2,93** / 2017: 2,89)
- Skolans utbud av klubbverksamhet är mångsidigt. (2019: **2,93** / 2017: 2,8)

# TOPP 5 Elever, åk 1.-4., alla påståenden, skala 1-4

## De bästa resultaten (M)

- Vi har en bra rektor i vår skola. **(3,77)**
- Samarbetet mellan mina lärare och mina föräldrar fungerar bra. / Samarbetet mellan min lärare och mina föräldrar hjälper mig i skolarbetet. \* (2019: **3,7** / 2017: 3,55)
- I skolan får jag hjälp om jag behöver hjälp. (2019: **3,68** / 2017: 3,66)
- Utrymmena inomhus i vår skola är trygga. **(3,68)**
- Vi använder dator eller t.ex. Ipad i skolan. / I skolan lär jag mig genom att använda dator. \* (2019: **3,65** / 2017: 3,34)

\* Påståendet i annat format i enkäten år 2019: jmf år 2019 / år 2017

## De svagaste resultaten (M)

- Jag vet vem som är skolpsykolog eller skolkurator i vår skola. / Vid behov kan jag gå till skolpsykologen eller skolkuratorn. \* (2019: **2,62** / 2017: 3,43)
- På lektionerna får jag arbeta ifred. \* (2019: **2,86** / 2017: 2,82 )
- Jag deltar gärna i klubbverksamheten. (2019: **2,97** / 2017: 2,95)
- Vi planerar och gör saker tillsammans i hela skolan. (2019: **3,05** / 2017: 3,00)
- Läraren frågar eleverna hurdana saker (t.ex. utfärder, klubbar, fester, evenemang) de skulle vilja att ordnas under läsåret. / Läraren frågar eleverna vilka aktiviteter (t.ex. fester, händelser) de vill att ska ordnas under skolåret. \* (2019: **3,2** / 2017: 3,13)

# TOPP 5 Elever åk 5.-9., alla påståenden, skala 1-4

## De bästa resultaten (M)

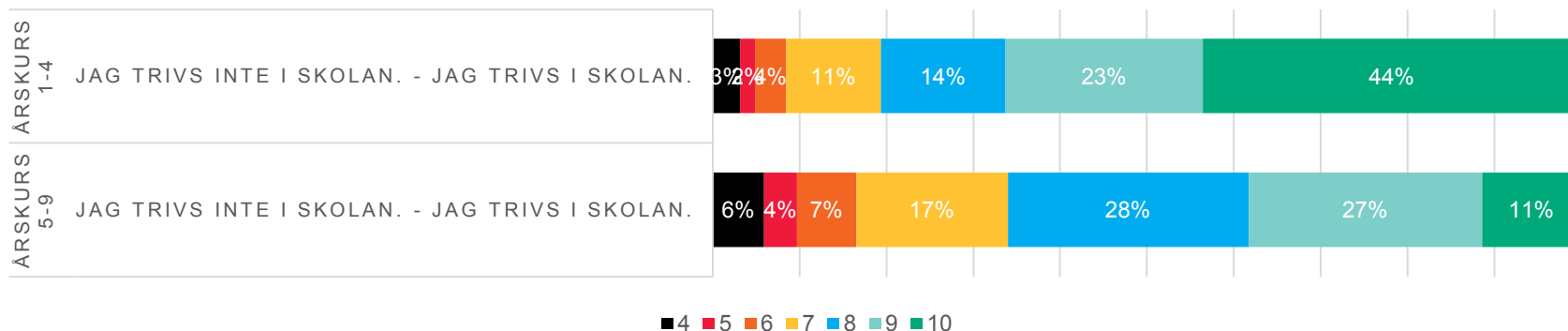
- Jag följer ordningsreglerna. (**3,43**)
- Jag känner mig trygg i skolan. (2019: **3,38** / 2017: 3,38)
- Utrymmena inomhus i vår skola är trygga. (**3,36**)
- På lektionerna är vi lämpligt antal elever. (2019: **3,36** / 2017: 3,33)
- Vid behov får jag hjälp i skolan. (2019: **3,34** / 2017: 3,32)
- \* Påståendet i annat format i enkäten år 2019: jmf år 2019 / år 2017

## De svagaste resultaten (M)

- Jag deltar gärna i klubbverksamheten. (2019: **2,04** / 2017: 2,16)
- Jag har möjlighet att delta i planeringen av läsåret. / Jag har möjlighet att påverka innehållet i läsårsplanen i vår skola. \* (2019: **2,35** / 2017: 2,00)
- Vi planerar och gör saker tillsammans i hela skolan. (2019: **2,56** / 2017: 2,52)
- Lärarna frågar mig om min åsikt i ärenden som gäller min skolgång. (2019: **2,66** / 2017: 2,67)
- På lektionerna får jag arbeta ifred. Oppitunneilla on hyvä työrauha. (2019: **2,67** / 2017: 2,65)

# ”FEELISMÄTARE”: Utvärdera hur bra du trivs i skolan på en skala från 4-10.

## FEELISMÄTARE



	2019	2017
Årskurs 1.-4.	8,74	8,89
Årskurs 5.-9.	7,84	7,99



# 3. Spetskompetens inom den grundläggande utbildningen 2017-2018

# Spetskompetens inom verksamheten för den grundläggande utbildningen

För läsåret 2017- 2018 sattes följande gemensamma utvecklingsmål för den grundläggande utbildningen:

- Digitalisering
- Delaktighet
- Funktionalitet

# UTVECKLINGSMÅL: Digitalisering

Målformulering	Personal 2019/2017	Vårdnadsha vare 2019/2017	Årskurs 1-4. 2019/2017	Årskurs 5.-9. 2019/2017
I skolan använder vi ofta laptop eller t.ex. Ipad. / I skolan lär jag mig genom att använda informationsteknik som stöd för mitt lärande.				3,17/2,99
Vi använder dator eller t.ex. Ipad i skolan./ I skolan lär jag mig genom att använda dator.			3,65/3,34	
I arbetet i vår skola är det centralt att målmedvetet utveckla användningen av informations- och kommunikationsteknik i det pedagogiska arbetet.	3,10/2,97			
Informations- och kommunikationsteknik används som stöd för lärande i mitt barns skola.			3,45/3,05	



+ Användningen av informations- och kommunikationsteknik har ökat enligt alla respondentgrupper.

# UTVECKLINGSMÅL: Delaktighet

Målformulering	Personal 2019/2017	Vårdnadshavare 2019/2017	Årskurs 1-4. 2019/2017	Årskurs 5.-9. 2019/2017
Studerandena och vårdnadshavarnas deltar i arbetet med skolans läsårsplan. / Eleverna har möjlighet att påverka innehållet i skolans läsårsplan. / Vårdnadshavarna har möjlighet att vara med i planering av läsåret.	<b>2,50</b> /2,40	<b>2,41</b> /2,25  27% / 31% ”Ingen åsikt”	<b>3,22</b> /3,16  16 % / 15%”Ingen åsikt”	<b>2,35</b> /2,03  22 % / 30 %”Ingen åsikt”
I arbetet i vår skola är det centralt att uppmuntra eleven att vara aktiv.	<b>3,38</b> / 3,43			
Verksamhetskulturen i vår skola är öppen, stöder växelverkan och uppmuntrar till delaktighet.	<b>3,11</b> /2,97	<b>2,56</b> /2,96  *2019 frågades enbart om vårdnadshavarnas egen delaktighet	<b>3,34</b> /3,38	<b>2,78</b> /2,79
Samarbetet mellan skolan och hemmet stödjer elevens växande och lärande. / Samarbetet mellan skolan och hemmet stödjer mitt barns växande och lärande.	<b>3,17</b> /3,16	<b>3,25</b> /2,89	<b>3,65</b> /3,57	<b>3,05</b> /2,90

# UTVECKLINGSMÅL: Funktionalitet

Målformulering	Personal 2019/2017	Årskurs 1-4. 2019/2017	Årskurs 5.-9. 2019/2017
I arbetet i vår skola är det centralt att använda arbetssätt som är undersökande och som utgår från eleven.	3,38 / 3,43		
I arbetet i vår skola är det centralt att arbeta tillsammans. / Vi samarbetar i skolan. / Vi lär oss genom att göra tillsammans.	3,24/3,24	3,62/3,51	3,07/3,22
I arbetet i vår skola är det centralt att använda arbetssätt som är undersökande och som utgår från eleven./ Vi undersöker saker och fenomen i skolan./ Vi lär oss genom att undersöka.	3,02/3,06	3,50/3,30	3,07/3,02
Vi övar att lära oss på olika sätt i skolan.		3,61/3,45	3,09/2,96

# 4. Respondenternas egna kommentarer och utvecklingsförslag

# Egna kommentarer 2019 / Personal

Av personalen gav enbart 128 respondenter egna kommentarer.

## Över 50 kommentarer

- Utrymmen
  - Skolgårdens säkerhet och trivsamt
  - Skolbyggnadernas inomhusluft och kondition
  - Möjligheter till omformning/anpassning i klassrummen
  - Tillräckliga utrymmen för det rådande elevantalet

## 20-50 kommentarer

- Skolans vardag
  - Skolvisa kommentarer/förbättringsförslag gällande rastövervakning, mötesarrangemang o.dyl
  - Resurser
  - Gruppstorlek (För stora grupper)
  - Specialundervisning
  - Skolgångsbiträden
- Ledning och kommunikation
  - Önskas av ledningen: Tydlig vägvisning/strategi
  - Öppen kommunikation

## Mindre än 10 kommentarer

- Digitala verktyg
- Samarbetet mellan vårdnadshavare och skola

# Egna kommentarer 2019 / Vårdnadshavare

Sammanlagt 1017 respondenter inom vårdnadshavargruppen gav egna kommentarer. Den största delen angav flera utvecklingsförslag/positiva kommentarer.

## 71-250 kommentarer

- Den fysiska inlärningsmiljön (trivsel och säkerhet i skolbyggnaderna och på skolgårdarna, möjligheter till lek och motion på rasterna, problem med inomhusluft)
- Kommunikation
- Skolans arbetstider
- Samarbetet mellan skolan och vårdnadshavare (regelbundenhet, lärarnas nåbarhet, samarbetsforum mellan skolan och hemmen, ex.utvecklande av föräldramötesverksamheten)
- Personalresurser (för små resurser, hög personalomsättning)

## 50-70 kommentarer

- Skolans verksamhetskultur (tydliga regler, rutiner och normer, fungerande arbetsklimat och samarbete önskas)
- Mer positiv feedback och uppmuntran önskas
- Klubbverksamhet (mer önskas)
- Skolmaten (både ris och ros)

## 20-49 kommentarer

- Utvecklande av undervisningen (användande av hjälpmedel, ökad mångsidighet, tidsenlighet, funktionalitet)
- Bedömning (information om bedömningen, mångsidighet, rättvis och fortlöpande bedömning)
- Bra skola med behörig personal
- Rätt till undervisning på elevens egen nivå (gäller både särbegåvade och svagare elever)
- Mobbning: åtgärdande och förebyggande



# Egna kommentarer 2019 / Elever åk 1.-4.

Sammanlagt 5101 elever på årskurs 1.-4. gav egna kommentarer. 230 elever var av den åsikten att skolan är en bra plats eller att de ej kommer på saker att förbättra.

100-250 kommentarer	30-99 kommentarer	20-29 kommentarer
<ul style="list-style-type: none"><li>• Maten</li><li>• Utvecklande av skolgården: mera inspirerande</li><li>• Mobbing (att mobbing ej skulle förekomma samt att man skriker till åtgärder om det förekommer)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ändring av skolans arbetstider önskas</li><li>• Utflykter</li><li>• Raster (fler, längre)</li><li>• Användande av egen telefon i skolan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mera gymnastik/rörelse i skolan</li><li>• Arbetsro</li><li>• Mer lek i skolan</li><li>• Regler (fler, färre, åtföljande)</li><li>• Läxor (mer, mindre)</li><li>• Elevernas påverkningsmöjligheter i skolan (att man skulle fråga samt beakta elevernas åsikter)</li></ul>

# Egna kommentarer 2019 / Elever åk 5.-9.

Sammanlagt 2700 elever på årskurs 5.-9. gav egna kommentarer. 250 elever var av den åsikten att skolan är en bra plats eller att de ej kommer på saker att förbättra

## 100-300 kommentarer

- Skolmaten
- Utrymmen
- Mobbing (att mobbing ej skulle förekomma samt att man skriker till ågärder om det förekommer)
- Inneraster
- Ej för tidiga morgnar (ej kl.8)
- Funktionalitet (mer utrustning och evenemang för att förbättra + förverkliga funktionaliteten)
- Personal

## 50-99 kommentarer

- Frihet (att inte allt som är roligt förbjuds)
- Prov och läxor
- Mångsidig undervisning
- Elevernas påverkningsmöjligheter i skolan (att man skulle fråga samt beakta elevernas åsikter)
- Undervisningens organisering/upplägg
- Skoldagens längd (kortare dagar)

## 20-49 kommentarer

- Jämställdhet
- Samarbete (mera grupp/par arbete samt gemensamma evenemang önskas)
- Arbetsklimat
- Möjligheter till stöd
- Telefonanvändning
- Raster (fler, längre)
- Arbetsro
- Spelregler
- Trygghet/Säkerhet