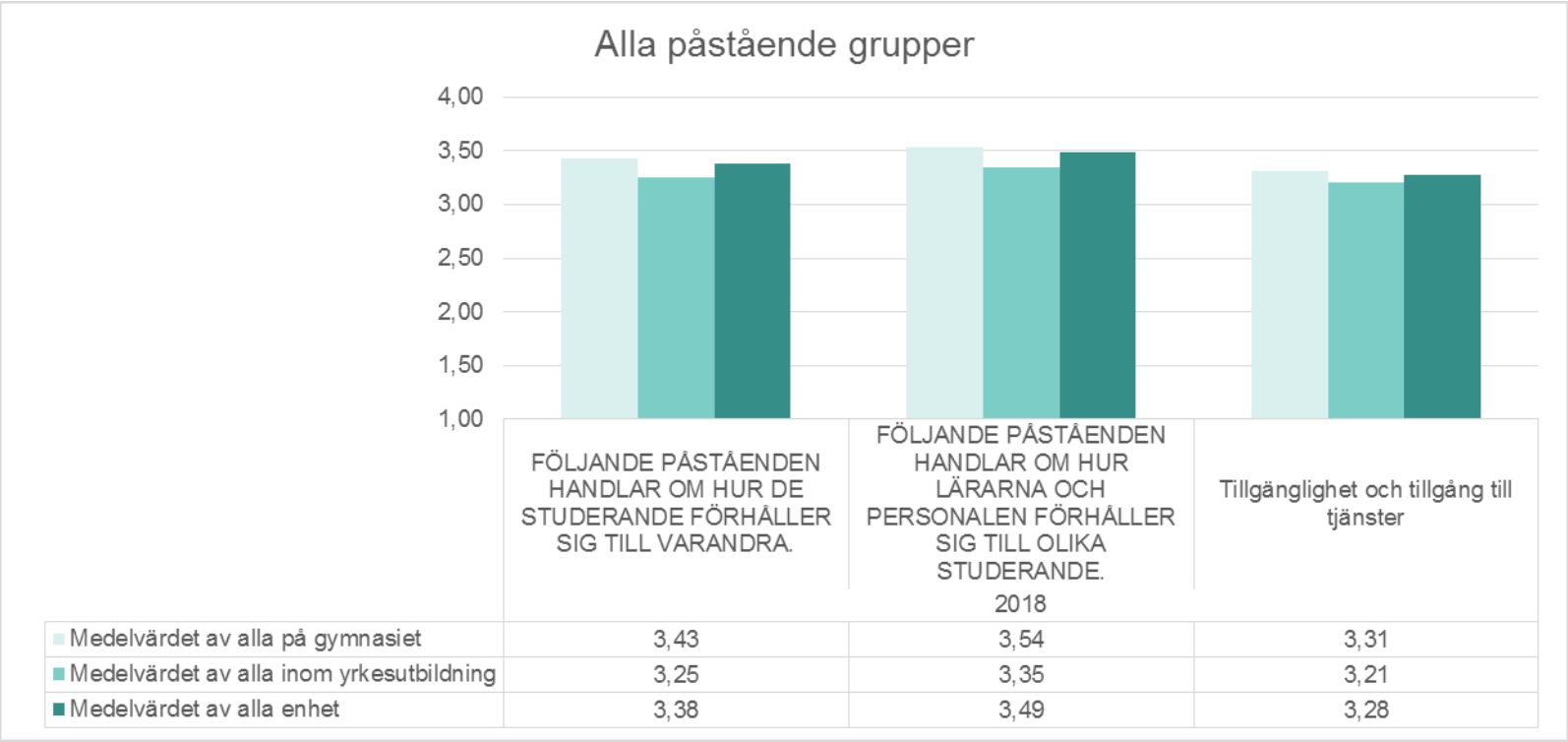
Enkät om likabehandling och jämställdhet för studerande på andra stadiet 2018

TURKU
ÅBO

På enkäten svarade:

- På enkäten svarade sammanlagt 2949 studerande på andra stadiet.

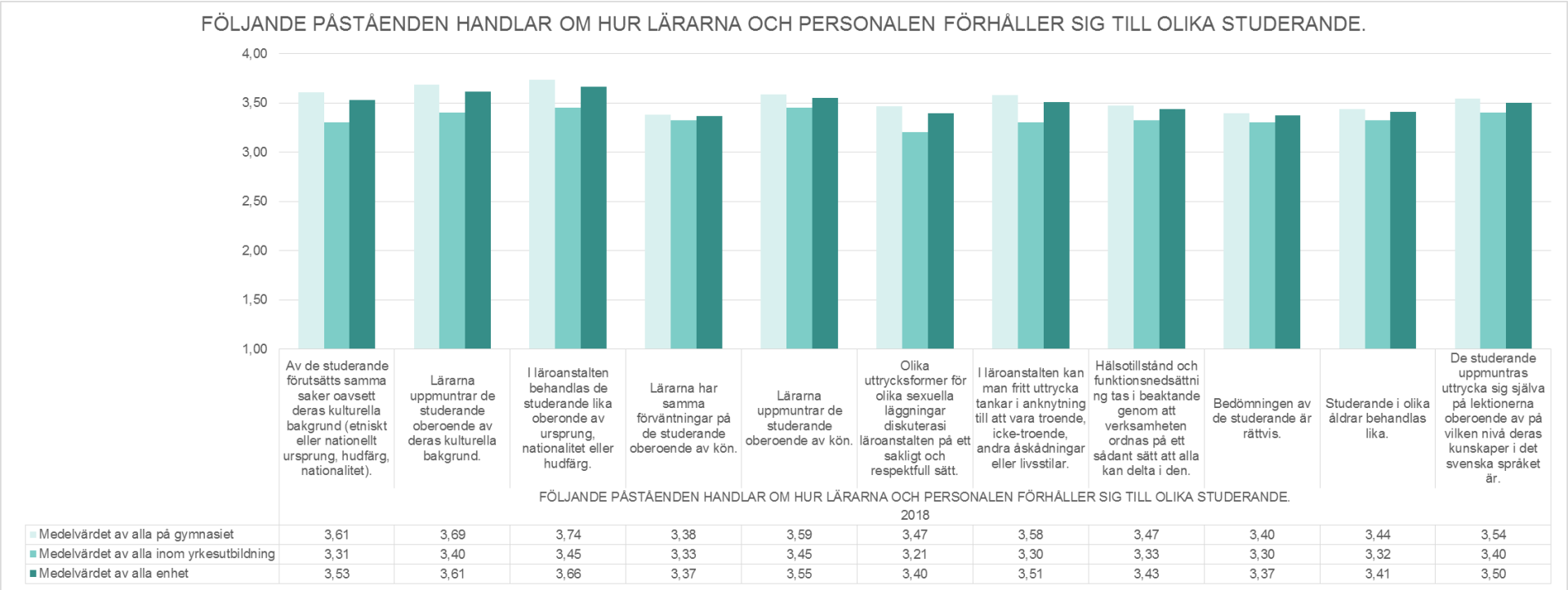
Målet med yrkesutbildningen	Antalet personer som svarade på enkäten
Lukio	2173
Ammatillinen koulutus	775



	FÖLJANDE PÅSTÅENDEN HANDLAR OM HUR DE STUDERANDE FÖRHÅLLER SIG TILL VARANDRA.	FÖLJANDE PÅSTÅENDEN HANDLAR OM HUR LÄRARNA OCH PERSONALEN FÖRHÅLLER SIG TILL OLIKA STUDERANDE.	Tillgänglighet och tillgång till tjänster
	2018		
Medelvärdet av alla på gymnasiet	3,43	3,54	3,31
Medelvärdet av alla inom yrkesutbildning	3,25	3,35	3,21
Medelvärdet av alla enhet	3,38	3,49	3,28

Varje helhet består av flera påståenden!

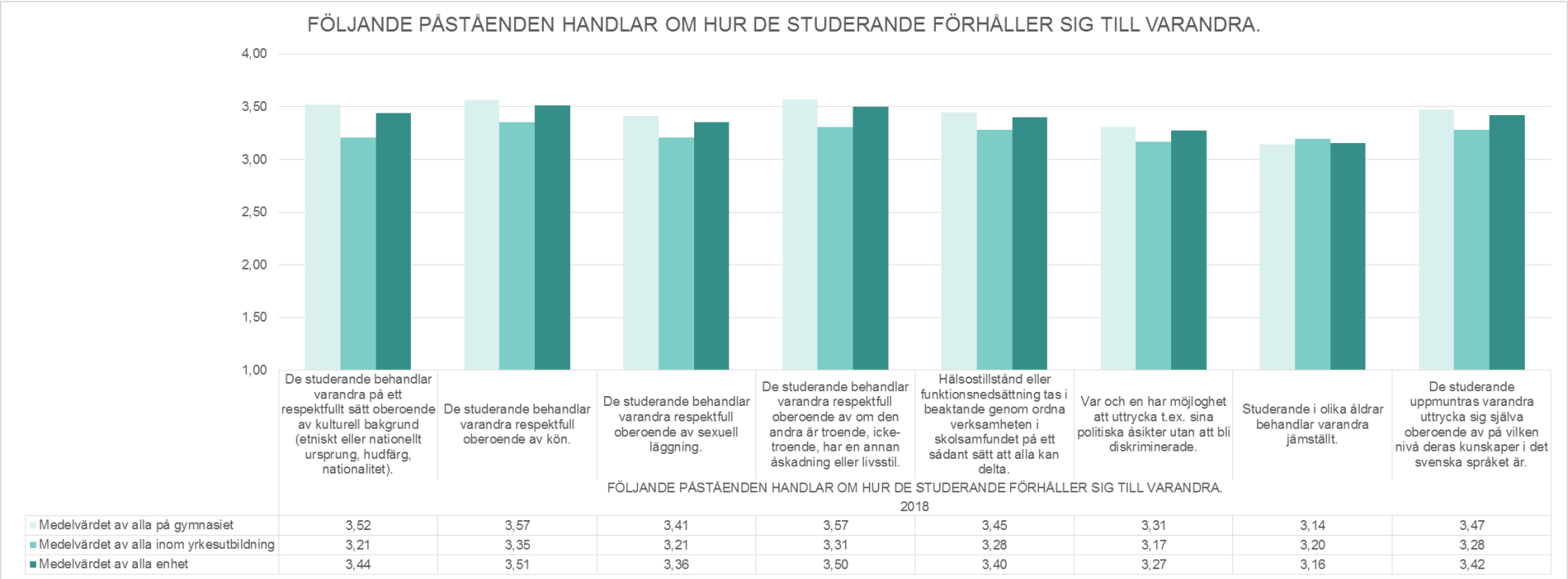
Hur lärarna och personalen förhåller sig till varandra



FÖLJANDE PÅSTÅENDEN HANDLAR OM HUR LÄRARNA OCH PERSONALEN FÖRHÅLLER SIG TILL OLIKA STUDERANDE. 2018	Av de studerande förutsätts samma saker oavsett deras kulturella bakgrund (etniskt eller nationellt ursprung, hudfärg, nationalitet).	Lärarna uppmuntrar de studerande oberoende av deras kulturella bakgrund.	I läroanstalten behandlas de studerande lika oberonde av ursprung, nationalitet eller hudfärg.	Lärarna har samma förväntningar på de studerande oberoende av kön.	Lärarna uppmuntrar de studerande oberoende av kön.	Olika uttrycksformer för olika sexuella läggningar diskuterasi läroanstalten på ett sakligt och respektfull sätt.	I läroanstalten kan man fritt uttrycka tankar i anknytning till att vara troende, icke-troende, andra åskådningar eller livsstilar.	Hälsotillstånd och funktionsnedsättning tas i beaktande genom att verksamheten ordnas på ett sådant sätt att alla kan delta i den.	Bedömningen av de studerande är rättvis.	Studerande i olika åldrar behandlas lika.	De studerande uppmuntras uttrycka sig själva på lektionerna oberoende av på vilken nivå deras kunskaper i det svenska språket är.
Medelvärdet av alla på gymnasiet	3,61	3,69	3,74	3,38	3,59	3,47	3,58	3,47	3,40	3,44	3,54
Medelvärdet av alla inom yrkesutbildning	3,31	3,40	3,45	3,33	3,45	3,21	3,30	3,33	3,30	3,32	3,40
Medelvärdet av alla enhet	3,53	3,61	3,66	3,37	3,55	3,40	3,51	3,43	3,37	3,41	3,50

Alla =
yrkesutbildning +
gymnasieutbildning

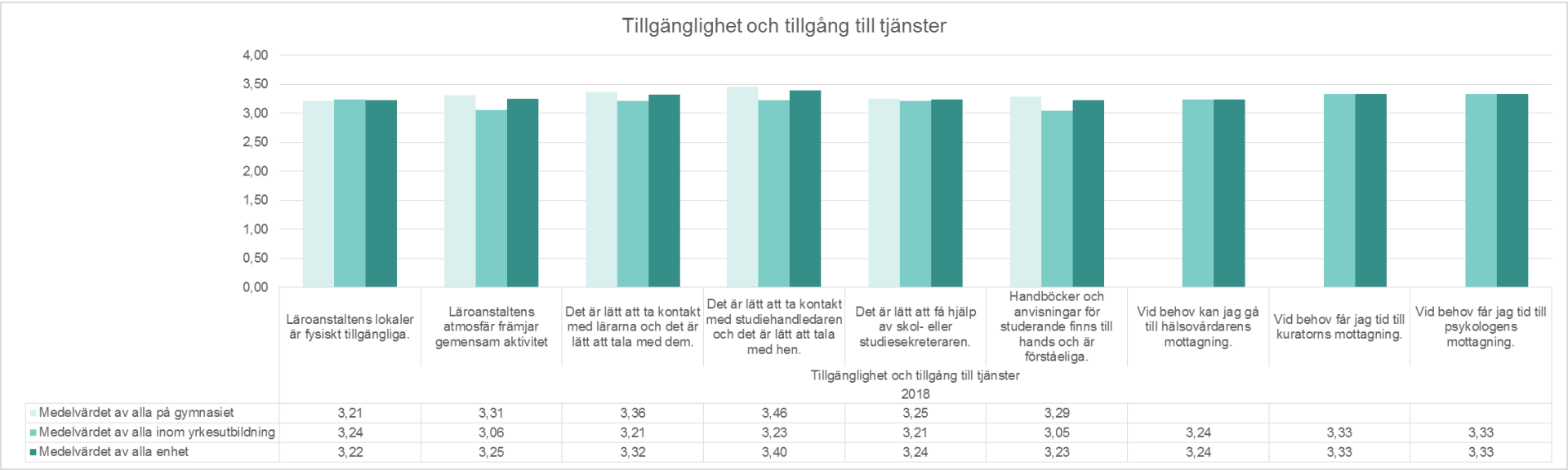
Hur de studerande förhåller sig till varandra



	De studerande behandlar varandra på ett respektfullt sätt oberoende av kulturell bakgrund (etniskt eller nationellt ursprung, hudfärg, nationalitet).	De studerande behandlar varandra respektfull oberoende av kön.	De studerande behandlar varandra respektfull oberoende av sexuell läggning.	De studerande behandlar varandra respektfull oberoende av om den andra är troende, icke-troende, har en annan åskadning eller livsstil.	Hälsostillstånd eller funktionsnedsättning tas i beaktande genom ordna verksamheten i skolsamfundet på ett sådant sätt att alla kan delta.	Var och en har möjloghet att uttrycka t.ex. sina politiska åsikter utan att bli diskriminerade.	Studerande i olika åldrar behandlar varandra jämställt.	De studerande uppmuntras varandra uttrycka sig själva oberoende av på vilken nivå deras kunskaper i det svenska språket är.
FÖLJANDE PÅSTÅENDEN HANDLAR OM HUR DE STUDERANDE FÖRHÅLLER SIG TILL VARANDRA. 2018								
Medelvärdet av alla på gymnasiet	3,52	3,57	3,41	3,57	3,45	3,31	3,14	3,47
Medelvärdet av alla inom yrkesutbildning	3,21	3,35	3,21	3,31	3,28	3,17	3,20	3,28
Medelvärdet av alla enhet	3,44	3,51	3,36	3,50	3,40	3,27	3,16	3,42

Alla =
yrkesutbildning +
gymnasieutbildning

Tillgänglighet och tillgång till tjänster



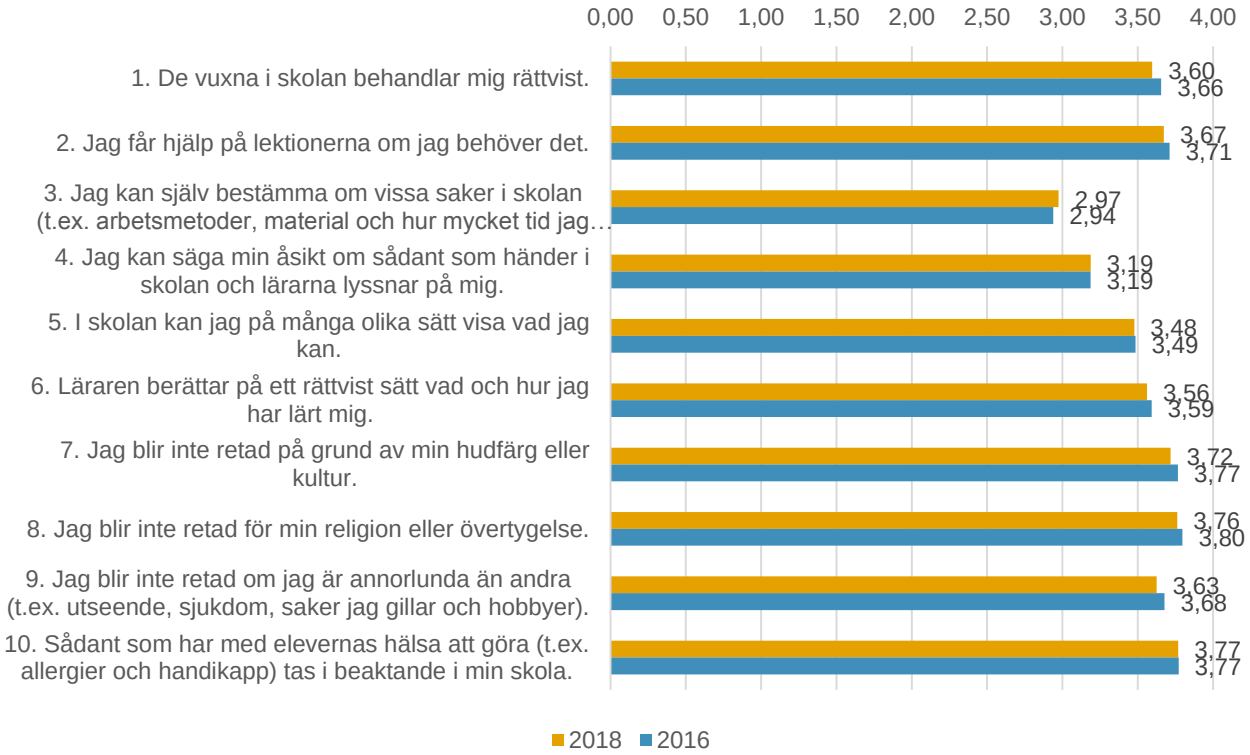
	Läroanstaltens lokaler är fysiskt tillgängliga.	Läroanstaltens atmosfär främjar gemensam aktivitet	Det är lätt att ta kontakt med lärarna och det är lätt att tala med dem.	Det är lätt att ta kontakt med studiehandledaren och det är lätt att tala med hen.	Det är lätt att få hjälp av skol- eller studiesekreteraren.	Handböcker och anvisningar för studerande finns till hands och är förståeliga.	Vid behov kan jag gå till hälsovårdarens mottagning.	Vid behov får jag tid till kuratorns mottagning.	Vid behov får jag tid till psykologens mottagning.
	Tillgänglighet och tillgång till tjänster 2018								
Medelvärdet av alla på gymnasiet	3,21	3,31	3,36	3,46	3,25	3,29			
Medelvärdet av alla inom yrkesutbildning	3,24	3,06	3,21	3,23	3,21	3,05	3,24	3,33	3,33
Medelvärdet av alla enhet	3,22	3,25	3,32	3,40	3,24	3,23	3,24	3,33	3,33

Alla =
yrkesutbildning +
gymnasieutbildning

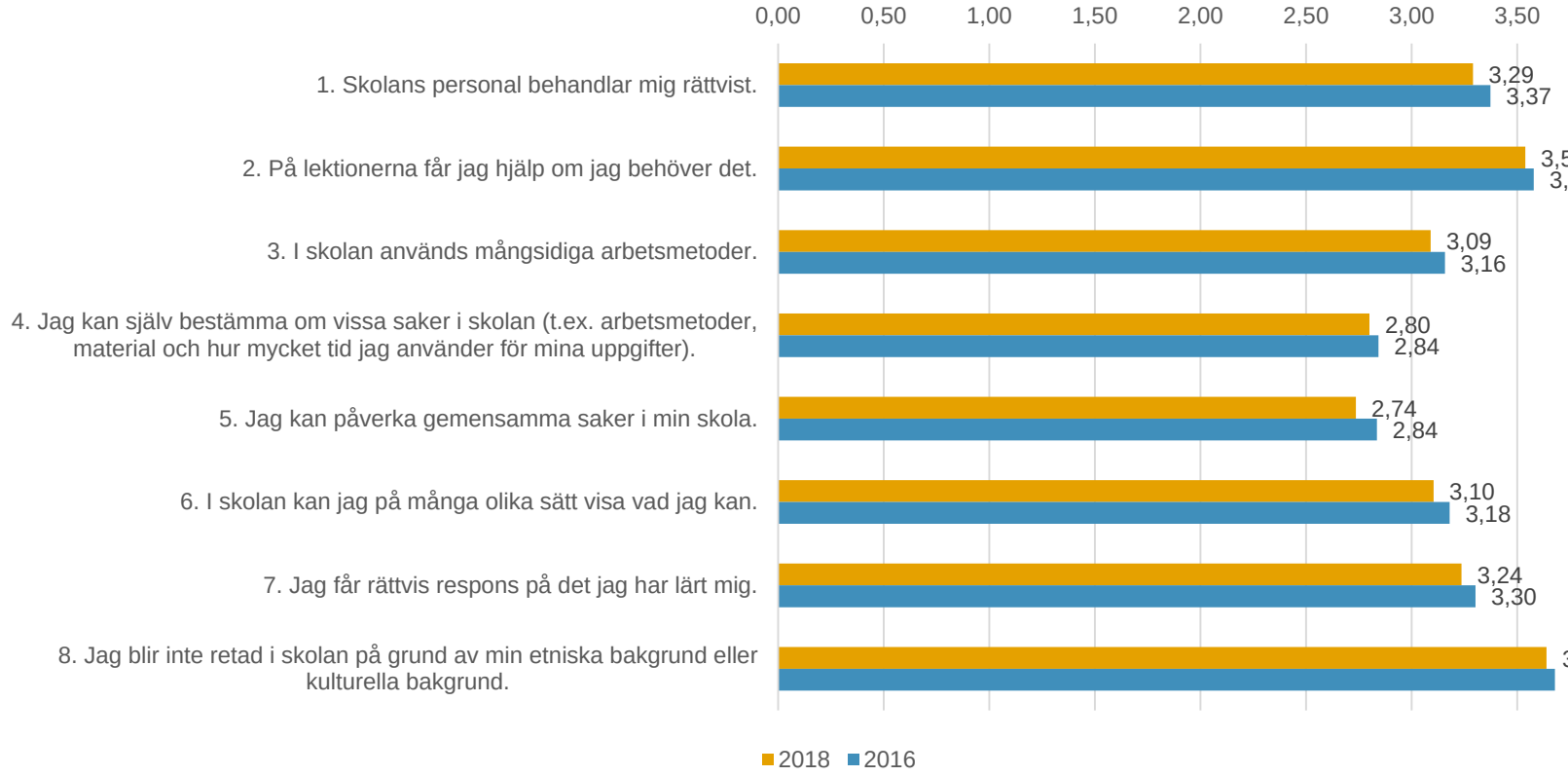
Likabehandlingsenkäten i den grundläggande utbildningen 2018

TURKU
ÅBO

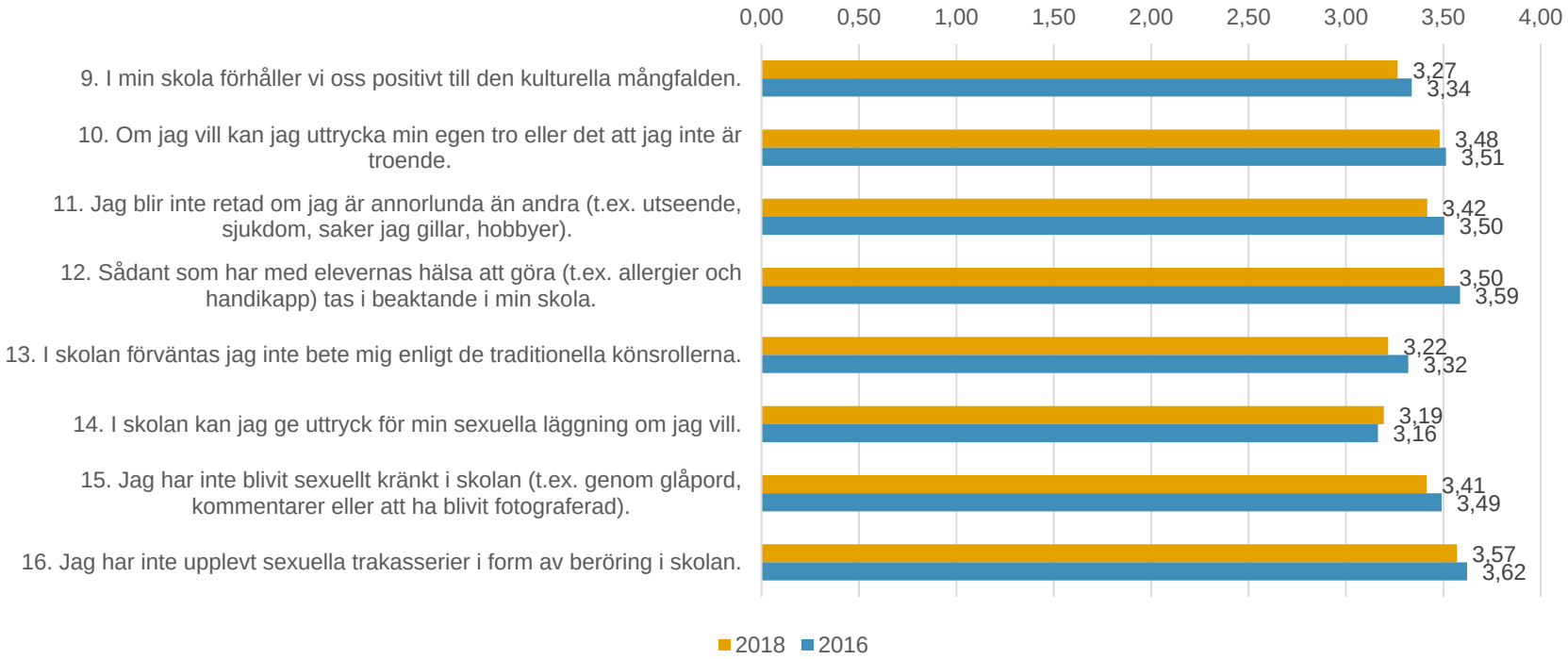
årskurs 1–4


0,00
0,50
1,00
1,50
2,00
2,50
3,00
3,50
4,00
1. De vuxna i skolan behandlar mig rättvist.
3,60
3,66
2. Jag får hjälp på lektionerna om jag behöver det.
3,67
3,71
3. Jag kan själv bestämma om vissa saker i skolan (t.ex. arbetsmetoder, material och hur mycket tid jag…
2,97
2,94
4. Jag kan säga min åsikt om sådant som händer i skolan och lärarna lyssnar på mig.
3,19
3,19
5. I skolan kan jag på många olika sätt visa vad jag kan.
3,48
3,49
6. Läraren berättar på ett rättvist sätt vad och hur jag har lärt mig.
3,56
3,59
7. Jag blir inte retad på grund av min hudfärg eller kultur.
3,72
3,77
8. Jag blir inte retad för min religion eller övertygelse.
3,76
3,80
9. Jag blir inte retad om jag är annorlunda än andra (t.ex. utseende, sjukdom, saker jag gillar och hobbyer).
3,63
3,68
10. Sådant som har med elevernas hälsa att göra (t.ex. allergier och handikapp) tas i beaktande i min skola.
3,77
3,77
2018
2016

årskurs 5–9


0,00
0,50
1,00
1,50
2,00
2,50
3,00
3,50
1. Skolans personal behandlar mig rättvist.
3,29
3,37
2. På lektionerna får jag hjälp om jag behöver det.
3,09
3,16
3. I skolan används mångsidiga arbetsmetoder.
4. Jag kan själv bestämma om vissa saker i skolan (t.ex. arbetsmetoder, material och hur mycket tid jag använder för mina uppgifter).
2,80
2,84
5. Jag kan påverka gemensamma saker i min skola.
2,74
2,84
6. I skolan kan jag på många olika sätt visa vad jag kan.
3,10
3,18
7. Jag får rättvis respons på det jag har lärt mig.
3,24
3,30
8. Jag blir inte retad i skolan på grund av min etniska bakgrund eller kulturella bakgrund.
2018
2016

årskurs 5–9


0,00
0,50
1,00
1,50
2,00
2,50
3,00
3,50
4,00
9. I min skola förhåller vi oss positivt till den kulturella mångfalden.
3,27
3,34
10. Om jag vill kan jag uttrycka min egen tro eller det att jag inte är troende.
3,48
3,51
11. Jag blir inte retad om jag är annorlunda än andra (t.ex. utseende, sjukdom, saker jag gillar, hobbyer).
3,42
3,50
12. Sådant som har med elevernas hälsa att göra (t.ex. allergier och handikapp) tas i beaktande i min skola.
3,50
3,59
13. I skolan förväntas jag inte bete mig enligt de traditionella könsrollerna.
3,22
3,32
14. I skolan kan jag ge uttryck för min sexuella läggning om jag vill.
3,19
3,16
15. Jag har inte blivit sexuellt kränkt i skolan (t.ex. genom glåpord, kommentarer eller att ha blivit fotograferad).
3,41
3,49
16. Jag har inte upplevt sexuella trakasserier i form av beröring i skolan.
3,57
3,62
2018
2016