

Tasapainottelua (s)

Pystytkö löytämään eri esineiden painopisteiden kohdat saadaksesi esineen tasapainoon?

Vaihe 1 Välineet

- ⚙ Erilaisia esineitä (esim. viivoitin, kynä, pensseli, keppi, lusikka, jäätelötikku)
- ⚙ sinitarraa tai teippiä

Vaihe 2 Toiminta

Tehtävän voi tehdä ulkona tai sisällä. Lapset voivat valita erilaisia esineitä tai ohjaajalla voi olla valmiina erilaisia esineitä edessään.

Jokainen saa valita yhden esineen. Tarkastelkaa miltä esine näyttää, missä kohdassa voisi olla kohta, jossa esine pysyisi tasapainossa sormen tai kämmenen päällä. Kohdan voi merkitä teipillä tai sinitarralla. Esineen voi asettaa yhden sormen (etusormen) päälle, ryhmän pienimpien kanssa voi kokeilla kämmenellä tasapainottelua. Missä kohdassa esineen tulee olla, jotta se pysyy tasapainossa käden päällä eikä putoa? Oliko arvaus oikein vai ei?

Voitte kokeilla kaikilla esineillä vuorotellen tasapainopisteen löytämistä. Lopuksi kun kaikkiin on merkitty oikea tasapainopisteen kohta, voitte tarkastella, onko merkit samoissa kohdissa kaikissa esineissä. Ovatko esineet erilaisia ja miksi merkit ovat erikohdassa? Anna lasten keksiä vastauksia ja lopuksi kerro painopisteestä.



Vaihe 3 Miksi

Kyse on painopisteestä. Painopiste vaihtelee esineen muodon mukaan. Esim. lusikalla toinen pää on painavampi kuin toinen, jolloin painopiste on lähempänä lusikan kärkeä, kun taas jäätelötikussa painopiste on jäätelötikun keskellä.

