TURKU
ÅBO

Oppilaaksioton periaatteet

Turun kaupungin suomenkielinen ja englanninkielinen perusopetus

Turun kaupungin julkaisu 2026

Sisällys

Oppilaaksioton periaatteet Turun kaupungin suomenkielinen ja englanninkielinen perusopetus 1

1 Oppilaaksioton yleiset periaatteet 3

1.1 Oppilaaksioton lainsäädännöllinen perusta 3
1.2 Oppilaaksioton muodot 3
1.3 Oppilaaksiottoalue 3
1.4 Lähikoulu 3
1.4.1 Kotiosoitteen vaihtuminen perusopetuksen aikana 4
1.4.2 Kotikunnan vaihtuminen perusopetuksen aikana 4
1.5 Oppilasmäärän huomioiminen oppilaaksiotossa 4
1.6 Toissijainen koulu 5

2 Oppilaaksiotto oppivelvollisuuden alkaessa 6

2.1. Oppivelvollisuuden alkaminen 6
2.1.1. Oppivelvollisuuden varhentaminen 6
2.1.2. Koulunkäynnin aloittaminen säädettyä myöhemmin 6
2.2. Oppilaaksioton vaiheet 6
2.3. Lähikoulun osoittamisessa huomioitavat valintaperusteet 7
2.3.1. Sisarusperuste 7
2.3.2. A-kieli 7

3 Painotettu opetus 8

3.1. Haku painotettuun opetukseen 8
3.2. Painotetun opetuksen ja muiden A1-kielten koulut 9

4 Englanninkielinen perusopetus 10
5 Muiden koulutuksen järjestäjien alaiset koulut 11
6 Oppilaaksiotto erityisluokalle 12
7 Oppilaaksiotto valmistavaan opetukseen 13

1 Oppilaaksioton yleiset periaatteet

1.1 Oppilaaksioton lainsäädännöllinen perusta

Yleiset perusteet oppilaaksiottoon tulevat perusopetuslaista (PoL 1998/628) ja oppivelvollisuuslaista (1214/2020). Kunta on velvollinen järjestämään sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille perusopetusta. Täyttääkseen velvollisuutensa kunnan tulee osoittaa oppivelvolliselle lähikoulu, jossa opetus järjestetään ja johon oppilaalla on aina oikeus päästä. Kunta voi vapaasti määritellä menettelyn, jolla oppilaita kouluun osoitetaan. Koulupaikan määrittelyssä on kuitenkin toimittava oikeudenmukaisesti ja johdonmukaisesti (PoL 4§, 6§, Hallintolaki 6§).

1.2 Oppilaaksioton muodot

Oppilaaksi ottaminen koostuu kolmesta erilaisesta tilanteesta:

1) lähikoulun osoittaminen Turun kaupungin alueella asuvalle oppivelvolliselle
2) oppivelvollisen ottaminen hakemuksen perusteella toissijaiseen kouluun sekä
3) oppivelvollisen ottaminen valintakokeen perusteella painotettuun opetukseen tai englanninkieliseen perusopetukseen.

1.3 Oppilaaksiottoalue

Turun kaupunki on jaettu neljään suuralueeseen: pohjoinen, itäinen, eteläinen ja läntinen alue. Jokaisella suuralueella on useampi oppilaaksiottoalue. Oppilaaksiottoalueet kartalta löytyvät: **https://turku.asiointi.fi/IMS/**

Oppilaan kotiosoitteen perusteella määräytyy oppilaaksiottoalue, johon oppilas kuuluu ja josta lähikoulu hänelle osoitetaan. Oppilaalla on kaikilla vuosiluokilla oikeus päästä oman oppilasalueensa kouluun. Turun kaupungin hallintosäännön mukaan oppilaaksiottoalueista ja oppilaaksi ottamisen periaatteista päättää suomenkielinen lasten ja nuorten palveluiden lautakunta.

1.4 Lähikoulu

Oppilaalle osoitetaan lähikoulupaikka virallisen kotiosoitteen mukaisen oppilaaksiottoalueen koulusta. Lähikoulun osoittamisessa huomioidaan lyhyen ja turvallisen koulumatkan lisäksi koulun tilat ja pedagogiset ratkaisut sekä opetusryhmien koot ja kokoonpanot (ns. tarkoituksenmukaisuusperiaate). Lähikouluksi ei aina voida osoittaa maantieteellisesti lähintä koulua.

Mikäli oppilaita joudutaan tasaamaan koulujen kesken, oppilaat sijoitetaan kouluihin siten, että oppilasalueen kokonaisuus huomioon ottaen oppilaiden koulumatkat ovat mahdollisimman turvalliset ja lyhyet. Koulutuksen järjestäjä voi perustellusta syystä poiketa edellä mainituista perusteista.

Aluerehtori tekee lähikoulun osoittamispäätöksen. Koulujen rehtorit ovat tarvittaessa mukana valmistelutyössä. Aluerehtorin päätökseen merkitään päätöksen perustelut. Päätökseen liitetään perusopetuslain 42§:n mukaiset muutoksenhakuohjeet. Rehtori vastaa oppilaiden sijoittamisesta koulun eri rakennuksiin.

1.4.1 Kotiosoitteen vaihtuminen perusopetuksen aikana

Kotiosoitteen vaihtumisella voi olla vaikutuksia oppilaan koulupaikkaan. Oppilas saa halutessaan huoltajan ilmoituksella jatkaa vanhan kotiosoitteen mukaisessa koulussaan lukuvuoden loppuun. Oppilaalle kirjataan koulunkäyntioikeuden mukainen koulupaikkapäätös.

> Jos oppilaan virallinen kotiosoite vaihtuu oppilasalueen sisällä niin, että oppilaan koulumatka kasvaa, voidaan osoittaa lähikoulupaikka kotia lähempänä olevasta koulusta.
> Jos oppilaan virallinen kotiosoite vaihtuu toiselle oppilaaksiottoalueelle, koulupaikka vaihtuu.

Mikäli oppilas haluaa jatkaa vanhan kotiosoitteen mukaisessa koulussa pidempään kuin lukuvuoden loppuun, oppilaalle tulee hakea toissijaista koulupaikkaa.

Huoltaja vastaa mahdollisista koulumatkaan liittyvistä kustannuksista, jos oppilaspaikka perustuu huoltajan ilmoitukseen tai hakemukseen.

1.4.2 Kotikunnan vaihtuminen perusopetuksen aikana

Kotikunnan vaihtumisella voi olla vaikutuksia oppilaan koulupaikkaan. Jos oppilas vaihtaa kotikuntaa perusopetuksen aikana, hän voi jatkaa koulunkäyntiä Turun kaupungin peruskoulussa kuluvan lukukauden loppuun asti. Huoltaja huolehtii kuljetuskustannuksista.

Oppilaalle kirjataan koulunkäyntioikeuden mukainen koulupaikkapäätös.

- syyslukukausi 1.8.-31.12.
- kevätlukukausi 1.1.-31.7.

Mikäli oppilas haluaa jatkaa vanhan kotiosoitteen mukaisessa koulussa pidempään kuin lukukauden loppuun, oppilaalle tulee hakea koulupaikkaa.

Haku tehdään vieraskuntalaishakemuksella, joka löytyy Turun perusopetuksen verkkosivuilta. Vieraskuntalaishakemus voidaan tehdä vain yhteen turkulaiseen kouluun kerrallaan.

Mikäli paikkoja on, vieraskuntalainen oppilas hyväksytään oppilaaksi Turussa. Ensisijaisesti kouluun otetaan kuitenkin Turussa asuvia oppilaita. Perusopetusryhmän enimmäiskoko on vieraskuntalaishakemuksia käsiteltäessä 1.-9. luokilla on 23 oppilasta.

1.5 Oppilasmäärän huomioiminen oppilaaksiotossa

Luokkakohtaiset maksimioppilasmäärät oppilaita kouluun otettaessa:

Toissijaisen oppilaaksioton maksimioppilasmäärät:
- 1.-9. -luokilla 23 oppilasta

Painotettu opetus, maksimioppilasmäärät:
- 1.-9. -luokilla 25 oppilasta

Yllä olevat luokkakohtaiset oppilasmäärät koskevat myös yhdysluokkia.

1.6 Toissijainen koulu

Opetuksen järjestäjä osoittaa jokaiselle oppilaalle lähikoulupaikan. Huoltajalla on mahdollisuus hakea lapselleen paikkaa myös jostain toisesta koulusta eli toissijaista koulupaikkaa. Toissijainen koulu voi sijaita omalla oppilasalueella tai jollain muulla oppilasalueella. Toissijainen koulupaikka ei siis perustu kotiosoitteeseen, vaan paikka myönnetään hakemuksen perusteella, mikäli koulussa on tilaa.

Toissijaiset koulupaikkahakemukset käsitellään oppilaaksioton perusteiden mukaisesti. Lukuvuoden aikana jätettyjä toissijaisia hakemuksia käsitellään määräajoin. Aikataulut ilmoitetaan kaupungin kotisivulla. Toissijaiset koulupaikat myönnetään siten, että opiskelu toissijaisessa koulussa alkaa pääsääntöisesti seuraavan lukukauden alusta. Oppilaat otetaan seuraavassa järjestyksessä:

Oppilaaksiottoalueella asuvat oppilaat.
Koulumatkan pituuden mukaan lyhyimmästä pisimpään.
Muissa kunnissa asuvat oppilaat.

Oppilaaksiottopäätös tehdään alakouluissa (vuosiluokat 1-6) vuosiluokan 6 loppuun, yläkouluissa (vuosiluokat 7-9) vuosiluokan 9 loppuun ja yhtenäiskouluissa vuosiluokille 1-6 tai vuosiluokille 7-9. Toissijaiseen koulupaikkaan ei voi saada koulumatkaetuutta. Toissijaisen koulupaikan osalta ei huomioida sisarusperustetta, vaikka toissijainen koulu sijaitsisi omalla oppilasalueella.

2 Oppilaaksiotto oppivelvollisuuden alkaessa

2.1. Oppivelvollisuuden alkaminen

Lapsen oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, kun hän täyttää seitsemän vuotta. Turun kaupunki ilmoittaa vuosittain oppivelvollisuusilmoituksella koulunkäynnin alkamisesta 1. luokalla aloittavalle oppivelvolliselle oppilaalle ja hänen huoltajalleen. Ilmoitus tehdään kaupungin ylläpitämään hallinto-ohjelmaan, jonne huoltaja kirjautuu suomi.fi-tunnistautumisen avulla.

2.1.1. Oppivelvollisuuden varhentaminen

Päätös varhennetusta oppivelvollisuudesta tehdään ennen oppivelvollisuuden alkamista varhaiskasvatuksessa. Varhennettu oppivelvollisuus koskee vaikeasti vammaisia oppilaita. Varhennetun oppivelvollisuuden oppilailla esiopetusvuosi kuuluu oppivelvollisuuteen ja se järjestetään päiväkodissa. Päätöksen varhennetusta oppivelvollisuudesta tekee lausuntojen perusteella varhaiskasvatuksen erityispalvelupäällikkö.

2.1.2. Koulunkäynnin aloittaminen säädettyä myöhemmin

Koulunkäynnin aloittaminen säädettyä myöhemmin on mahdollista vain erityistilanteissa. Päätös perustuu aina yksilölliseen arvioon. Lupaa myöhempään aloittamiseen anotaan oppivelvollisuuden alkaessa. Anomuksen tueksi tulee esittää asiantuntijalausunto. Päätöksen asiassa tekee aluerehtori.

2.2. Oppilaaksioton vaiheet

Oppilaaksiotto 1.luokalle tapahtuu vaiheittain. Huoltaja tekee oppilaaksioton eri vaiheet Turun perusopetuksen käyttämässä hallinto-ohjelmassa.

Ensimmäisessä vaiheessa koulutulokkaan huoltajan tulee

- tarkistaa lasta ja huoltajaa koskevat tiedot ja täydentää puuttuvat tiedot
- ilmoittaa lapsensa katsomusaineen ja äidinkielen

Tämän lisäksi huoltaja voi

- ilmoittaa mahdollisen sisarusperustaisen valintakriteerin oppilaaksioton perusteeksi
- hakea lapselle koulupaikkaa painotetusta opetuksesta
- hakea lapselle koulupaikkaa Kansainvälisestä koulusta
- ilmoittaa lapsensa muuhun kuin A1-englantiin
- ilmoittaa hakevansa lapselle koulupaikkaa toisen opetuksen järjestäjän koulusta
- anoa lapsensa koulun aloituksen lykkäämistä vuotta säädettyä myöhemmin.

Seuraavassa vaiheessa koulutulokkaan huoltaja

- saa tiedoksi lapselle osoitetun lähikoulupaikan
- saa tiedoksi lapselle myönnetyn koulupaikan painotetusta opetuksesta
- voi hakea lapselle koulupaikkaa muusta kuin osoitetusta lähikoulusta (toissijainen koulu)

Tämän lisäksi huoltaja voi

- hakea lapselleen perusopetusta täydentävää oppilaan oman äidinkielen opetusta
- hakea lapselleen koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintapaikkaa

2.3. Lähikoulun osoittamisessa huomioitavat valintaperusteet

Lähikoulun osoittamisesta oppilaalle on kyse ensisijaisesta oppilaaksiotosta (perusopetuslaki 6 § 2 mom.) Lähikoulun määräytymisestä on kerrottu tarkemmin luvussa 1.4. Oppilaita otettaessa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Jos hakijoita on enemmän kuin koulussa on tilaa, valintaperusteita noudatetaan seuraavassa järjestyksessä:

- oppilaaksiottoalueella asuvat oppilaat
- sisaruusperuste: oppilaalla on sisaruksia (samassa osoitteessa asuva sisarus) kyseisessä koulussa vuosiluokilla 1-5
- koulumatkan pituus.

Oppilaaksiottopäätös tehdään alakouluissa (vuosiluokat 1-6) vuosiluokan 6 loppuun, yläkouluissa (vuosiluokat 7-9) vuosiluokan 9 loppuun ja yhtenäiskouluissa (vuosiluokat 1-9) vuosiluokan 9 loppuun. Aluerehtorit tekevät alueensa koulujen oppilaaksioton osoittamispäätökset. Koulujen rehtorit päättävät myöhemmin opetuksen järjestämisestä koulujen eri rakennuksissa.

2.3.1. Sisarusperuste

Huoltajalla on mahdollisuus esittää toive sisarusperusteen huomioimisesta oppilaaksioton ensimmäisessä vaiheessa. Sisarusperuste huomioidaan vain silloin, kun sisaruksilla on sama virallinen kotiosoite. Sisarusperustetta sovellettaessa oppilaalle osoitetaan koulupaikka hallinnollisessa koulussa, ei sen eri yksiköissä/rakennuksissa.

Sisarusperustetta sovelletaan vain, jos sisarus on ilmoittamisvaiheessa kyseisen koulun vuosiluokilla 1.-5. Sisarusperustetta ei sovelleta, jos sisarus on valittu painotettuun opetukseen, toissijaiseen kouluun, valmistavaan opetukseen tai otettu erityisluokalle.

2.3.2. A-kieli

Turun suomenkielisessä perusopetuksessa kaikille yhteinen A1-kieli on pääsääntöisesti englanti. Perusopetuksessa voidaan tarjota muita A1-kieliä. Tällöin lähiluokkien aloituskoko on vähintään 16 oppilasta. Turun perusopetuksessa on myös kieliluokkia, joissa kielten opetus vastaa laajuudeltaan A1-kielen oppimäärää. Jos oppilaan A1-kieli on jokin muu kuin englanti, tulee oppilaan opiskella A2-kielenä englantia.

Oppilaan aloittaman A-kielen (A1, A2) opiskelu jatkuu 7. luokalla. Oppilaalle osoitetaan koulupaikka sellaisesta koulusta, jossa A-kielen opiskelu voi jatkua. A-kielen opiskelun järjestämisen tavasta päättää koulun rehtori.

Muiden A1-kielten kuin englannin opiskeluun liittyvistä koulumatkakustannuksista vastaa huoltaja.

3 Painotettu opetus

3.1. Haku painotettuun opetukseen

Turun suomenkielisessä perusopetuksessa painotettua opetusta on kielissä, matematiikassa, musiikissa, kuvataiteessa ja liikunnassa. Lasten ja nuorten palveluiden suomenkielinen lautakunta päättää painotetusta opetuksesta ja hakumenettelystä. Turussa kaikille painotetun opetuksen luokille sekä erikoisluokille haetaan testimenettelyn kautta. Painotettuun opetukseen voi hakea kaikilta oppilaaksiottoalueilta sekä muista kunnista. Oppilas, joka on vuosiluokilla 1-6 tai 7-9 vastaanottanut paikan painotetusta opetuksesta, ei voi alakoulun tai yläkoulun aikana hakea muuhun painotettuun opetukseen. Huoltaja vastaa mahdollisista koulumatkaan liittyvistä kustannuksista.

Vuosittaisesta hakumenettelystä tiedotetaan huoltajia kaupungin/koulujen kotisivuilla sekä hallintojärjestelmän kautta.

Oppilaat otetaan painotettuun opetukseen seuraavien periaatteiden mukaisesti:

- Painotetun opetuksen enimmäisluokkakoko 1.-9. -luokilla on 25 oppilasta.
- 1. luokalta alkava painotettu opetus: ensisijaisesti turkulaiset hakijat pistemäärän mukaisessa järjestyksessä.
- 3.luokalta alkava painotettu opetus: ensisijaisesti turkulaiset hakijat pistemäärän mukaisessa järjestyksessä
- 7. luokalta alkava painotettu opetus: kaikki hakijat testipistemäärän mukaisessa järjestyksessä.

Painotetun opetuksen käynnistäminen edellyttää, että opetukseen voidaan valita vähintään 16 oppilasta. Valinta edellyttää hyväksyttyä pääsykoetulosta. Mikäli hyväksytyn testituloksen saavuttaneita hakijoita on enemmän, kuin painotettuun opetukseen voidaan ottaa, noudatetaan varasijamenettelyä. Varasijat ovat voimassa seuraavan lukuvuoden koulutyön alkuun saakka. Kuntaan muuttava painotetussa opetuksessa opiskellut oppilas voidaan ottaa suoraan vastaavaan painotettuun opetukseen, mikäli opetuksessa on tilaa.

Rehtori päättää koulussaan, miten painotettu opetus pedagogisesti järjestetään. Opetus voi olla luokka- tai linjamuotoista.

- **Luokkamuotoinen opetus**: painotettuun opetukseen valitut oppilaat muodostavat oman luokan.
- **Linjamuotoinen opetus:** painotettuun opetukseen valitut oppilaat sijoittuvat yleisopetuksen luokkiin ja osallistuvat painotettuun opetukseen tietyissä aineissa tai jaksoissa.

3.2. Painotetun opetuksen ja muiden A1-kielten koulut

1.-luokalta alkavat	Itä	Etelä	Länsi	Pohjoinen
Englanti (1-6)		Wäinö-Aaltonen (1-6)		
Englanti (1-9)			Puolala (1-9)	
Ruotsi (1-9)			Luostarivuori (1-9)	
Ranska (1-9)		Vähä-Heikkilä (1-6), jatkumo 7 -9 lk	Topelius (7-9),	
Saksa (1-9)			Puolala (1-9)	
Espanja A1-kielenä (1-9)	Hannunniittu (1-6) Nummenpakka (7-9)			

3.-luokalta alkavat	Itä	Etelä	Länsi	Pohjoinen
Musiikki (3-9)			Puolala (3-9)	
Kuvataide (3-9)			Luostarivuori (3-9)	
Matematiikka (3-9)				Raunistula (3-6) Rieskalähde (7-9)

7.-luokalta alkavat	Itä	Etelä	Länsi	Pohjoinen
Liikunta (7-9)		Vasaramäki (7-9) Puropelto (7-9)	Luostarivuori (7-9)	Rieskalähde (7-9)

4 Englanninkielinen perusopetus

Turun kansainvälinen koulu on yksi Turun perusopetuksen kouluista. Koulun opetuskieli on englanti ja koulu on tarkoitettu lapsille, joiden kielitaito on riittävä englannin kielellä opiskeluun. Koulu käsittää vuosiluokat 1.-9.

Kansainvälisen koulun oppilaaksiotto rinnastetaan painotetun opetuksen oppilaaksiottoon. Oppilaaksioton edellytyksenä on hyväksytysti suoritettu pääsykoe. Jokaiselle vuosiluokalle on oma pääsykokeensa. Pääsykokeen ensisijainen tarkoitus on varmistaa, että hakijalla on riittävät kielelliset valmiudet oppia ja toimia opetuskielellä.

Luokilla 1-6 on kaksi eri pääsykoetta: toinen lukuvuoden aluksi ja toinen tilanteeseen, jossa oppilas hakee kouluun vuosiluokan puolivälin jälkeen. Jokaisesta osiosta tulee saada hyväksymisrajan mukaiset pisteet eivätkä osiot voi kokonaan kompensoida toisiaan. Mikäli hakijoita on enemmän kuin paikkoja, hakijat otetaan pistemääräjärjestyksessä. Hyväksytysti testin suorittaneet, jolle ei riitä oppilaspaikkaa, voivat jäädä jonoon odottamaan paikan vapautumista. Oppilaspaikkoja ei pidetä varattuna eikä niitä voida etukäteen hakijoille luvata.

Jos hakija ei läpäise pääsykoetta, hän voi hakea uudelleen vasta seuraavalle lukuvuodelle. Poikkeuksena 1. luokalle hakijat, joiden uudelleentestaamista voidaan harkita elokuussa, jos luokalla on tilaa. Uudelleentestaaminen voidaan tehdä vain perustellusta syystä ja harkintaa käyttäen. Uudelleentestaamisesta päättää TIS Admission Test-työryhmä.

Pääsykokeet toteutetaan lähitestauksena. Etätestaus voidaan järjestää vain sellaisissa perustelluissa tapauksissa, joissa oppilaan edun mukaisesti hänen etätestaamisensa on täysin välttämätöntä (esim. perheen muuttaminen työkomennukselle riippuu siitä, onko lapsella paikka kansainvälisellä koululla). Oppilaaksiottopäätös tehdään kuitenkin vasta sitten, kun hakijalla on virallinen kotiosoite Suomessa.

Kun oppilas tulee valituksi kansainväliseen kouluun, huoltaja vastaa mahdollisista koulumatkaan liittyvistä kustannuksista.

5 Muiden koulutuksen järjestäjien alaiset koulut

Turun normaalikoulu

Turun normaalikoulu osoitetaan lähikouluksi samaan tapaan kaupungin koulujen kanssa. Kaupungin perusopetuksella ja normaalikoululla on tästä keskinäinen sopimus. Normaalikoulu rinnastetaan juridisesti yksityiseksi kouluksi.

Turun Steiner-koulu

Turkulainen huoltaja voi ilmoittaa lapsensa Steiner-kouluun oppilaaksioton ensimmäisessä vaiheessa ja tehdä erillisen hakemuksen internetissä. Kouluun otetaan oppilaat koulun oman oppilaaksioton periaatteiden mukaan.

6 Oppilaaksiotto erityisluokalle

Erityisluokan oppilaaksi ohjaudutaan erillisen prosessin kautta ja niihin otetaan vain turkulaisia oppilaita.

Oppilaskohtaisten tukitoimien päätöksen lisäksi oppilaskohtaisia tukitoimia tarvitsevalle oppilaalle tehdään erillinen päätös oppilaan koulupaikasta. Koulupaikka osoitetaan ensisijaisesti oppilaan omaan lähikouluun. Lähikouluksi voidaan osoittaa myös jokin muu koulu, jossa oppilaan tarvitsema oppimisen ja koulunkäynnin tuki on riittävää.

Oppilaskohtaisten tukitoimien päätökset tekee lasten ja nuorten palveluiden erityispalvelupäällikkö oppilaalle laaditun arvion ja suunnitelman perusteella. Päätöstä tehtäessä oppilasta ja huoltajaa tulee aina kuulla.

Päätös varhennetusta oppivelvollisuudesta tehdään ennen oppivelvollisuuden alkamista varhaiskasvatuksessa. Varhennettu oppivelvollisuus koskee vaikeasti vammaisia oppilaita. Varhennetun oppivelvollisuuden oppilailla esiopetusvuosi kuuluu oppivelvollisuuteen ja se järjestetään päiväkodissa. Päätöksen varhennetusta oppivelvollisuudesta tekee varhaiskasvatuksen erityispalvelupäällikkö. pedagogisten asiakirjojen sekä lääketieteellisten ja/tai psykologisten lausuntojen perusteella.

Mikäli tukea tarvitseva oppilas sijoitetaan muuhun kuin omaan lähikouluunsa toisen koulun tarjoamien tukipalvelujen vuoksi, oppilaan koulumatkoista aiheutuvat kustannukset korvataan, mikäli koulukuljetuskriteeri tähän uuteen kouluun nähden täyttyy. Tämä koskee oppilaskohtaisia tukitoimia saavien oppilaiden lisäksi myös perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaita, jotka ovat juuri Suomeen muuttaneita vieraskielisiä oppilaita, joustavan perusopetuksen oppilaita (jopo) tai sairaalakoulun nivelluokilla opiskelevia oppilaita.

7 Oppilaaksiotto valmistavaan opetukseen

Perusopetukseen valmistava opetus (valo-opetus) on tarkoitettu niille perusopetusikäisille maahanmuuttotaustaisille, ei Suomessa syntyneille, lapsille ja nuorille, joiden kielelliset valmiudet eivät vielä ole riittävät perusopetuksessa opiskeluun.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen osalta koko kaupunki on yhtä oppilasaluetta. Valmistavaan opetukseen voidaan ottaa oppilaita myös sopimuskunnista, jos ryhmissä on tilaa. Valmistavaa opetusta järjestetään ryhmämuotoisesti erikseen määritellyissä kouluissa.

Koulupaikan osoituksessa huomioidaan ryhmän sijainti sekä oppilaan ikäkausi ja edellytykset. 1.vuosiluokan oppilaiden osalta valmistavaa opetusta järjestetään inklusiivisesti perusopetuksen ryhmässä oppilaan lähikoulussa, joka määräytyy kotiosoitteen mukaan. Valmistavan opetuksen oppilaaksiottoon ei sovelleta sisarusperustetta. Päätöksen valmistavan opetuksen antamisesta tekee Turun kaupungin hallintosäännön mukaisesti lasten ja nuorten palveluiden erityispalvelupäällikkö.

Kun oppilas siirtyy perusopetutukseen valmistavasta opetuksesta perusopetukseen, hänelle osoitetaan lähikoulu kotiosoitteen perusteella. Huoltaja voi hakea lapselleen koulupaikkaa myös muusta kuin oppilaalle osoitetusta lähikoulusta, kuten valmistavan opetuksen koulusta.

Jos opetuksen järjestäjä osoittaa oppilaalle valmistavan opetuksen jälkeen muun kuin osoitteen mukaisen lähikoulun, voidaan harkinnasta myöntää matkaetuus vähintään 3 kilometrin koulumatkaan linja-autolla.

